

**REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO - NERETVANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA SLANO
TRG RUĐERA BOŠKOVIĆA 17
20232 SLANO
e-mail: ured@os-slano.skole.hr
Telefon: 020/871-255, 871-514
Fax: 020/871-255**

OSNOVNA ŠKOLA SLANO

ŠKOLSKI KURIKULUM



2023./2024.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	9
DOPUNSKA NASTAVA	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	15
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	27
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	32
PROJEKTI	45
NATJECANJA	55
STRUČNA USAVRŠAVANJA	56

Na osnovi članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 43. Statuta Osnovne škole Slano, Školski odbor na sjednici održanoj dana 06. listopada 2023. godine, donosi Školski kurikulum Osnovne škole Slano za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SLANO

2023./2024. ŠKOLSKA GODINA

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća podatke o izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, podatke o izvanučioničkoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izlete, ekskurzije), razvojni plan i program rada škole, samovrednovanja rada i analize nastavnog procesa te projekte koje provodimo.

Naš školski kurikulum orijentiran je na interes, sposobnosti, raznolikost i kompleksnost obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice koji djeluju na oblikovanje učenikovih sposobnosti prema vremenu brzih promjena i tržišne konkurencije.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na uspješnost svakog učenika i njegov kvalitetan razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, a uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinos izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava bit će očitiji.

Nove kompetencije pojedinca naglasak stavljuju na razvoj poduzetnosti, inovativnosti, razvoj kritičkog mišljenja, nove vještine, znanja, rješavanje problema i socijalne kompetencije, zaokreću pristup nastavi tradicionalnog odgojno-obrazovnog stila.

Naglasak na novim kompetencijama ne isključuje elemente vezane za povijest same škole i posebnosti koje Slano nudi samo po sebi.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja navedenog oblika nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnih procesa, proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti u onome području za koje učenik pokazuje pojačan interes. Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a odabir izbornih predmeta obavlja se na početku školske godine. Ukoliko učenik ne želi više pohađati izborni predmet, roditelj ili staratelj je dužan podnijeti pisani zahtjev Učiteljskom vijeću za ispisom najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću godinu.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:
njemački jezik, informatika i vjeronauk.

- učenici 4.r. - 8.r. – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 1.r. - 4.r, 7.r. - 8.r. – izborna nastava iz informatike
- učenici 1.r. - 8.r. – izborna nastava iz vjeronauka

Vjeronauk

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Vjeronauk	I	10	1	Josip Kačunić	2	70
	II	8	1		2	70
	III	12	1		2	70
	IV	8	1		2	70
	V	12	1		2	70
	VI	6	1		2	70
	VII	8	1		2	70
	VIII	15	1		2	70
Ukupno		79	8		16	560

Njemački jezik

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	IV.	5	1	Maja Banovac	2	70
	V.	4	1		2	70
	VI.	2	1		2	70
	VII.	3	1		2	70
	VIII.	3	1		2	70
Ukupno		17	5		10	350

Informatika

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Informatika	I.	10	1	Gorana Buljubašić	2	70
	II.	8	1		2	70
	III.	12	1		2	70
	IV.	5	1		2	70
	VII.	8	1		2	70
	VIII.	14	1		2	70
Ukupno		61	6		8	420

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk (1. – 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje Objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Josip Kačunić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavni plan i program
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik (4. – 8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - ospособити и motivirati učenike за учење njemačког језика - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika motivirati učenike za daljnje učeње njemačkog jezika unutar cijeloživotnog učenja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Maja Banovac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- otprilike 50 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pismene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije - korištenje: u aktivnoj uporabi njemačkog jezika u nastavi, učenički radovi-panoi, školski časopis, Europski dan jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Informatika (1., 2., 3., 4., 7., i 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Martina Grljević/zamjena Gorana Buljubašić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnosti programa/ projekta	PRODUŽENI BORAVAK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djetetu razvoj njegovih /njezinih potencijala kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti), potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) – uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti programa/projekta	<p>-Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja.</p>

	<p>-Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.</p>
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Nikolina Mihalj
Način realizacije Aktivnosti	učiteljica produženog boravka preuzima djecu nakon prijepodnevne nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga slijedi ručak, slobodno vrijeme, pisanje domaćih radova i učenje, užina, slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti	25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sat
Troškovnik	- aktivnost se financira 75% iz fonda lokalne samuprave, a 25% finansira osnivač (roditelji financiraju trošak toplog obroka za dijete)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja. - Rad učitelja koji ostvaruje ovaj projekt bit će praćen i vrednovan od strane ravnatelja, stručne službe Škole.. - Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica.

DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za pojedini nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju sadržaje iz svog okruženja. Ta nastava omogućava darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Voditelj	Razred	Predmet	Br. sati
Lucia Sršen	1.	Matematika	35
Dubravka Lučić	2.	Matematika	35
Nataša Pasković	3.	Matematika	35
Katarina Falkoni	4.	Matematika	35
Maja Banovac	4.-8.	Njemački jezik	35
Ivan Dodig	5. 6. 7. 8.	Matematika	35
Ivana Zdilar	7.,8.	Biologija	35
Gorana Buljubašić	5.-8.	Informatika	35

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA Matematika I.-IV.
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju - urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika - produbljivanje znanja na području nastave matematike, poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke - aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici 1.- 4. razreda s učiteljicama
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - individualni rad - rješavanje problemskih zadataka - rad u školi ali i kod kuće - suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prema rasporedu, tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – dodatna nastava (5. – 8. r)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima, - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima, - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - primjena znanja u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja kroz logičke zadatke
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učitelj Ivan Dodig i učenici 5. – 8. r
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	individualni rad predavanja rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovitoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – njemački jezik 4. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- osposobiti učenike za aktivno korištenje njemačkog jezika utvrđivanje osnovnih znanja njemačkog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Maja Banovac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	utvrđivanje nastavnog sadržaja, ponavljanje ponavljanje, uvježbavanje proširivanje znanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno, poboljšanje rezultata učenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Biologija – dodatna nastava 7.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. - Osporobiti učenike za istraživanje i stjecanje praktičnog znanja i vještina koje će im pomoći u njihovom snalaženju i primjeni naučenog u svakodnevnom životu. - Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. - Pripremiti učenike za natjecanje, razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh. - Razviti svijest o potrebi zaštite okoliša i očuvanja bioraznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi učenici unaprijedili svoje vještine, sposobnosti i kompetencije.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ivana Zdilar i učenici 7. i 8. R
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Dodatna nastava se realizira u 35 sati tijekom šk.godine 2023./2024. radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: individualni rad, demonstracija, praktičan rad, problemski zadaci, korištenje stručne literature i interneta.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-Redovitim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju znanja</p> <p>-Rezultati na natjecanju.</p>
---	---

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih informatičkih znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad - urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke -aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu, primjena informatike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -predavanja -individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -prema rasporedu, tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz

određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

Predmet	Razred	Sati	Voditelj
Matematika Hrvatski jezik	3.	35	Nataša Pasković
	4.	35	Katarina Falkoni
	1.	35	Lucia Sršen
	2.	35	Dubravka Lučić
Matematika	5. – 8.	35	Ivan Dodig

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – matematika - 1.- 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 1.-4..razreda - razvijati samopouzdanje i sposobnost za samostalan rad - poboljšati temeljna znanja učenika da bi uspješno pratili redovnu nastavu - raditi na maksimalnom razvoju učenikovih sposobnosti i svijesti o važnosti upornog i redovitog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavanje nejasnoća - pomoći svim učenicima koji su propustili neko gradivo - učenicima koji prate nastavu uz individualiziran pristup - poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici 1.-4. razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - frontalni rad - rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (razredna nastava)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima koji nisu usvojili određenu razinu znanja, sposobnosti i vještine pomoći da to nadoknade
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici I.-IV. razreda, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	individualizirani pristup jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom godine

Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	troškovi tiskanja i umnožavanja pisanih materijala, pisaći pribor, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i pismene provjere -opisnim praćenjem učeničkih postignuća pokušavamo predvidjeti eventualne poteškoće i individualnim pristupom

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika - dopunska nastava (5. – 8. r)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje Učenici će : prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju -povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima postavljati matematički svojstvena pitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pojašnjavanje nejasnoća - pomoći učenicima koji su propustili neko gradivo - poticanje i motiviranje za samostalan rad
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učitelj Ivan Dodig i učenici 5. – 8. r
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualni rad - predavanja - rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Slobodno vrijeme pruža velike mogućnosti za kulturni i stvaralački razvoj ličnosti. Njegovo je provođenje u odgojno-obrazovnom sustavu najčešće unutar izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interes te ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. Uz stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, važna je i zadaća: poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojedinačan interes za pojedina područja. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitima, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.

EKO ŠKOLA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Petar Brašić	1. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko škola	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Briga oko kompostišta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti kako organske otpatke pretvoriti u vrijedan humus koji će se kasnije upotrijebiti za školsko bilje; naučiti izraditi kompostište za eventualnu privatnu, kućnu svrhu	
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilikom kosidbe učenici kupe i nose otpatke u kompostište te vode brigu o njemu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog suradnje u izgradnji zajedničkog projekta; ponos zbog činjenice da reciklažom čuvamo naš okoliš; obogaćenje novim znanjem i spoznajom na ekološkom planu	

DRAMSKO - LIKOVNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Nataša Pasković, učiteljica	1-4.	12	35
Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko - likovna – Razredna nastava		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati govorne sposobnosti, scenski pokret, sigurnost. Razvijati kreativnost.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, da steknu samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo		
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Nataša Pasković i učenici prvog do četvrtog razreda		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime. Likovni uradci različitih tehnika.		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda, 6. sat		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kostima i scenografije i putovanja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, festivalu Plivamo na sceni i na Lidranu		

MLADI KEMIČARI GRUPA

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi kemičari– Kemija (7. – 8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala stjecanje dodatnih kemijskih znanja razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja razvijati vještine rukovanja kemijskim posuđem i priborom
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ina Baletić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	rješavanje problemskih zadataka eksperimentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	pribor, posuđe, kemikalije papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na natjecanju, plakati, školski panoi

SPORTSKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Katarina Falkoni, učiteljica	4	15	35

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORT
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena poticanjem interesa za bavljenje tjelesnim aktivnostima Poticati zdrav način života. Razvijati i unapređivati tjelesnu i zdravstvenu kulturu učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj interesa učenika za sport i rekreaciju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici od 1. -4. r. i učiteljica Katarina Falkoni
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- različite sportske aktivnosti (hodanja, trčanje, štafetne igre, plivanje, sportske igre-graničar, nogomet, odbojka, košarka, rukomet, obilježavanje različitih sportskih događaja i nadnevaka -individualni rad -rad u parovima -grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	6. sat utorak
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- obnova različite sportske opreme (lopte, obruči, čunjevi i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povećan interes za sportske aktivnosti - sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima - jačanje sportskog duha i pozitivan razvoj ličnosti

NOVINARSKA GRUPA

Voditelj	Razred	Broj učenika	Broj sati
Lucia Sršen	1. - 4.	3	35

Aktivnost, program i/ili projekt	Novinarska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje tekstova i slika vezanih za novosti koje se u školi događaju. - Poticanje zainteresiranih učenika na pisanje i uređivanje novinskih članaka. - Razvijanje interesa za novinarsko istraživanje. - Ospoznavanje učenika za samostalno stvaranje novinarskih tekstova u skladu s dobi i interesima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno izražavanje u pojedinim vrstama unutar novinarskoga stila vijest reportaža intervju uočavati osobitosti novinarstva u virtualnom okružju djelovati u timu (uredništvu)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici razredne nastave i učiteljica Maja Stanić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - individualni rad - rad u školi ali i kod kuće - suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	utorak, 6 sat
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - troškovi ispisa i kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća u poznavanju medijskih pojmova i stvaranju školskog lista "maslina"

PRIMORSKI VEZ

Voditelj	Razred	Broj učenika	Broj sati
Dubravka Lučić	1. - 4.	15	35
Aktivnost, program i/ili projekt	Primorski vez		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih bodova primorskog veza - usvajanje znanja o primorskoj nošnji (marami) i običajima Dubrovačkog primorja - preslikavanje motiva na krpici - izrada suvremenih predmeta ukrašenih bodovima primorskog veza (milje, platnene vrećice i krpica vezano za prigodne teme kroz godinu) 		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima razredne nastave u okviru navedenih područja u svrhu podizanja svijesti o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu 		
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Dubravka Lučić i učenici razredne nastave 		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - rad u skupinama 		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	četvrtak, 6. sat		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - trošak potrošnog materijala (konci, igle, botana, platnene vrećice), oko 70 € 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija uradaka		

LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Ana Filipović Utovac, nastavnica LK	7	35

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razvijanje senzibiliteta za estetske vrijednosti i sklonosti ka kreativnom likovnom izražavanju - razvijanje samopouzdanja i kreativnih samostalnih rješenja, u cilju oplemenjivanja životne sredine i životnog i radnog prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje interijera i eksterijera škole te prateće aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica likovne kulture i učenici petog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -obnavljanje murala u školskom dvorištu - likovne radionice s individualnom i grupnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjenjenim dječjoj dobi, za istraživanje novih tehnika i razvijanje svijesti o ekološkim vrijednostima uz razvijanje senzibiliteta za materijale dobivene kao sekundarne sirovine te raznim alternativama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija likovnih radova

DRAMSKO – LITERARNA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Ljilja Šimunović, nastavnica hrv. jezika	5. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko – literarna grupa	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	U nastavi hrvatskoga jezika i kroz izvannastavne aktivnosti učenicima ukazivati na potrebu socijalne i humane svijesti, međugeneracijsku solidarnost i ekološku svijest. Književne tekstove, poeziju i lektire obrađivati na način da učenici prepoznajući karakter likova, razlučuju dobro od lošega te se poučeni istim pozitivno i ponašaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ukazivati na potrebu očuvanja osobnog identiteta, zavičajne i narodne pripadnosti.	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici od 5. - 8. razreda i učiteljica Ljilja Šimunović	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad s učenicima u redovitoj nastavi po planu i programu hrvatskoga jezika od 5. do 8. razreda podrazumijeva i upoznavanje učenika sa zavičajnim govorom, istraživanje bogatstva nematerijalne kulturne baštine, posebno usmenog dijela primorskoga nepisanoga blaga, dakle, usmene narodne književnosti. Budući da zavičajni identitet i autohtonost zavičajnosti najbolje čuvamo kroz zavičajni govor, nastaviti ćemo istraživati i prikupljati usmenu baštinu (molitve, pjesme lirske i epske, kolende, brojalice, priče, legende, napjeve) i sve što nam kazivači budu prenosili. Nastavljajući ovaj projekt, nastaviti ćemo, razvijati i povezivati međusobni odnos najmlađih i starijih generacija kako bi se uživo ostvarivala potreba empatije mladih prema starim, usamljenim i, nerijetko, zaboravljenim žiteljima Dubrovačkog primorja. Kako „projekt“ traje već skoro dva desetljeća, s povremenim mirovanjem, i kako je plod toga projekta već jedna knjiga Molitve iz Dubrovačkog primorja, u izdanju Matice hrvatske, odlučili smo i truditi ćemo se ove godine tiskati zbirku učeničkih radova na zavičajnom govoru koji su nastali u proteklih petnaestak i više godina. Kako grupa u programu ima i ideju produbljivanja eko-svijesti, s učenicima sedmoga razreda (nositelji projekta) kroz literarni i dramski izričaj širiti ćemo ideju o što manjoj uporabi plastike i plastičnih vrećica u OŠ Slano... Prigodne prezentacije za sve učenike o štetnosti plastike u eko-sustavu. Predviđa se sudjelovanje na natječajima za literarno stvaralaštvo i školskim natjecanjima (Lidrano). Dramska</p>	

	<p>grupa: sudjelovanje na školskim i mjesnim priredbama, sudjelovanje na LI-DRA-NU...</p> <p>Literarna grupa: obilježavanje važnih datuma i događaja literarnim uradcima, razredni i školski panoi.</p> <p>Filmska grupa: snimanje dokumentarnih materijala o radu u školi, mjestu i događajima (teme slobodne)</p> <p>Foto grupa: Fotografiranje različitih motiva, sudjelovanje na različitim foto-natječajima. Ostavlja se mogućnost odstupanja od predviđenih nastavnih jedinica i eventualna izmjena najavljenih tekstova, lektira i pjesama predviđenih godišnjim planom i programom.</p> <p>Organiziranje zajedničkih radionica s učenicima viših razreda, roditeljima (Božić, Uskrs) u humanitarne svrhe.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- 40,00€ za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova - kroz sve oblike rada apelirati na potrebu tolerancije, poštivanja različitosti, stvaranja i očuvanja pozitivnih međuljudskih odnosa, te kulture življenja sukladno s prirodom koliko nam to okolnosti dozvoljavaju - razvijanje suošćanja s potrebitima

POVIJESNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Jure Hure, prof. geografije i povijesti	5. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	Povijesna grupa	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za povijest, te povjesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života u ratnom razdoblju - uvidjeti sličnost i razlike između uvjeta života u mirnodopskom razdoblju i u ratnom razdoblju - poticati razumijevanje drugih naroda u sličnoj situaciji, te priznavanje i vrednovanje njihovih stajališta 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmih i osmih razreda 	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Jure Hure i učenici sedmih i osmih razreda 	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se okupiti u školi, te analizirati tekstualne i vizuelne materijale o obilježjima života, društvenom ustroju, religiji i umjetnosti u ratnim vremenima - učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi, zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učitelja, koji je dužan pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati učenika. 	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno u školskoj godini 2023./2024. 	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje radnih materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje , uz obrazloženje učenicima. To će se sve koristiti kao poticaj za daljni rad. 	

TEHNIČKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Toni Bjeliš, prof.	5. – 8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	Tehnička grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Pripremiti i osposobiti učenike za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje preciznosti, urednosti i temeljitost u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Postići osposobljenost učenika da se snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. , Učenike upoznati sa načinom rada, pravilnom i sigurnom uporabom, postupcima održavanja i zbrinjavanja, učinke na okoliš i održivi razvoj upotrebom tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvodi učenike u svijet tehnike i omogućava razumijevanje tehničkoga okružja čovjeka. Usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature. Bolje razumijevanja gradiva, veća usvojenost gradiva, uspjeh na natjecanju. Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. , Učenike upoznati sa postupcima primjene znanja i vještina, uporabu dokumentacije, pribora i alata u procesima obrade materijala te izrade i korištenja tehničkih tvorevina.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učitelj Toni Bjeliš i učenici 5., 6., 7., 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature .
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	0
Način vrednovanja i način koja rezultata vrednovanja	Stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom u dvorani i na igralištu Polaganje biciklističkog ispita.

Voditelj	Razred	Broj učenika	Broj sati
Lucia Sršen	3.-4.	8	35
Aktivnost, program i/ili projekt	Robotika		
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za programiranje i robotiku (i kod onih učenika koji još nemaju iskustva i znanja u programiranju, a žele naučiti više) - upoznati učenike s mogućnostima, ali i opasnostima UI. - sudjelovanje u Croatian Makers ligi 		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>upoznavanje s micro:Maqueen Plus V2 robotom i pripadajućim programom za pisanje koda i dodatnom opremom</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje samopouzdanja i kreativnosti pri korištenju tehnologije 		
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne nastave 		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s osnovnim funkcijama micro:Maqueen Plus V2 robota kroz edukacijske materijale portala Izradi! Croatian Makers - pripremanje za natjecanje - sudjelovanje na natjecanju (rješavanje zadatka CM lige za aktualnu školsku godinu) - učenici su u jednoj skupini: mlađa (3.-4...r.) 		
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -jednom tjedno prema rasporedu ili prema potrebi (prije natjecanja) i za vrijeme natjecanja 		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - potrošni materijal - troškovi ispisa i kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja, -rezervni dijelovi za robote 		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost/ program/proje kt	Ciljevi aktivnosti/ Programa/projekt a	Namjena aktivnosti/ programa/projekta	Nositelji	Način realizacije	Vreme nik	Trošk ovnik	Nač in vre dno vanj a	Način vrednovanj a
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruha - poštovanje prema darovima prirode, posebno prema hrani i kruhu 	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti blagdan - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - zamijesiti i oblikovati vlastiti kruščić - cijeniti rad ljudi koji proizvode hranu - promicanje zdrave prehrane te saznanja o osnovnim pravilima spremanja zdrave hrane, upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda 	- svi djelatnici i učenici	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - izrađivati nakit od sjemenki žita i suhog voća slušati priču o kruhu - izložba radova - izložba proizvoda od žitarica i plodova prirode 	listopad , 2023.	- 0 €		<ul style="list-style-type: none"> - analiza izložbe i razgovor o tome što su naučili - urediti zajednički stol
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara - Vukovar - simbol hrvatskog stradavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati domoljublje - čuvati i braniti svoje, a poštovati tuđe - rat ne donosi nikomu ništa dobro 	- svi djelatnici i učenici	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje prigodnih tekstova, spomen na Sinišu Glavaševića - paljenje svijeća kod spomenika hrvatskim braniteljima 	studeni, 2023.	- 0 €		<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata "I nikada narod zaboravit neće Vukovar"
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnicama 	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost čitanja i knjige - obraditi zadatu temu - spoznati važnost čitanja 	- Anita Begušić, stručni suradnik knjižničara s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom hrvatskog jezika	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za razrednu nastavu te izrada plakata sa zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda, - školsko I županijsko natjecanje u čitanju naglas 	15. listopad a – 15. studenog 2023.	troškovi pribora za izradu plakata i panoa		<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova - evaluacijski listići

HUMANITARNE BOŽIĆNE RADIONICE	- činiti dobra djela te razviti osjećaj empatije i pomoći potrebitima.	- poticanje na razvijanje osjećaja za pomoći drugima i brigu o drugima.	-učenici i učitelji od I. do VIII., knjižničar ka i pedagoginja	- planirane aktivnosti provest će se tijekom adventa i na božićnom sajmu	prosinc	- 0 €		- rezultati humanitarnog sajma
VALENTINOVO	- ljubavna poezija - razvijanje poštovanja prema suprotnom spolu	- kako izreći ljubav - ne skrivati pozitivne osjećaje	učenici V. do VIII. razreda razrednic i učiteljica hrvatskog jezika	- čitanje i pisanje ljubavnih pjesama	veljača	0 €		- urediti pano s ljubavnim savjetima
DJEČJA PRAVA	- djeca su budućnost svijeta - važnost prava djece - obrada Svoj djeci	- razvijati samopoštovanje - tražiti svoje mjesto pod suncem - naučiti odrasle kako živjeti	učenici VI. razreda učiteljica hrv. jezika	proučavanje Prava djece - pisati sastav na temu "Kad bih mogao mijenjati svijet"	rujan	0 €		- urediti školski pano
POLOŽAJ I PRAVA ŽENA U SVIJETU	- upoznavanje učenika s položajem i pravima žena u svijetu	- educirati mlade o jednakosti spolova - poštovanje o različitosti i utjecaj primit. na ljudske sudsbine	- učenici VII. razreda - učiteljica hrvatskog jezika	- obrada lektire "Breza" - gledanje filma	žujak	0 €		- prikupiti zanimljive članke o položaju i pravima žena u svijetu - urediti pano
MAJČIN DAN	- razvijati ljubav i poštovanje prema majci - osvjećivanje i prihvaćanje obiteljskih vrijednosti	- obilježiti Majčindan - razvijati osjećaj poštovanja i zahvalnosti prema majci - pripremiti program	- učenici od I.-VIII. razreda razrednic i, knjižničarka	- integracija nastavnih sadržaja-čitanje tekstova o majci, opisivanje majke, slikanje, pjevanje pjesmica	svibanj	materijala čestitke i poklon majka ma 30kn		- anketa za učenike i roditelje

DAN PLANETA ZEMLJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest kod učenika - osposobiti ih za donošenje odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - naučiti ih da žive u suglasju s prirodom 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o procjenama u prirodi prouzrokovane ljudskim nemarom i nesavjesnim iskorištavanjem prirodnih sirovina (ugljena, nafte, zemnog plina) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici I.-VIII. razreda - predmetni i učitelji pedagogija 	<ul style="list-style-type: none"> - project - istraživački rad - zbrinjavanje otpada ili globalno zatopljenje 	travanj	0 €		<ul style="list-style-type: none"> - analiza i prikaz rezultata - Izrada foto i video materijala
DAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan Škole kroz kulturni i športski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - promocija Škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada - upornost i njegovanje kolektivnog duha - prikazati realizirane projekte 	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici i djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova - priredba - sportske aktivnosti - prezentacije - natjecanja 	<p>priprema aktivnosti tijekom školske godine</p> <p>Dan Škole 21. svibnja 2023.</p>	u dogovoru sa Školom i roditeljima		<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu G.O.-ekološka dimenzija GK,LK,PI D,H.J
SVETI NIKOLA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zajedništvo, pomaganje i darivanje onih kojima je najpotrebitnije 	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan Svetog Nikole kroz pjesme, priče i tradicionalne običaje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.-4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - priredba 	prosinc	0 €		<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu GK,LK,PI D,H.J.
U SUSRET BOŽIĆU	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan Božića 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati veselo raspoloženje i svečani ugođaj uoči blagdana - oživjeti kolende, zaboravljene običaje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. - 8. razreda - svi djelatnici 	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - priredba - obrada tematsko vezanih tekstova - prikupljanje običaja od kazivača 	prosinc	0 €		<p>u sklopu GK,LK,PI D,H.J.</p> <p>- uređiti pano na temu „Božić u Primorju“</p>
SVETI VLAHO	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan svetog Vlaha, zaštitnika grada Dubrovnika i Slanoga 	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan Svetog Vlaha - poticati ljubav prema zavičaju, - očuvanje kulturnog identiteta zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1.- 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava 	veljača	0 €		<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - literarni radovi - terenska nastava - posjet Crkvi sv. Vlaha u Slanomu

MAŠKARE	- upoznati običaje i tradiciju zavičaja vezane uz maškare	- očuvanje običaja u zavičaju	-učenici 1.- 4. razreda	- maškaravanje - sudjelovanje u maškaranoj povorci	veljača	0 €		- literarni radovi - likovni radovi - u sklopu G.O. - ekološka dimenzija
USKRS U ZAVIČAJU	- obilježiti blagdan Uskrsa	- upoznati tradicionalne običaje vezane uz obilježavanje blagdana nekada i sada	- učenici 1.- 4. razreda	- integrirana nastava	travanj	0 €		- u sklopu G.O. - ekološka dimenzija GK,LK,PI D,H,J
DAN KRAVATE	Obilježavanje Dana kravate	Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i njezinom utjecaju na europsku i svjetsku kulturnu baštinu	- svi učenici i djelatnici	Svi nastavnici, djelatnici i učenici bit će pozvani da s kravatom dođu u školi, nastavnica likovnog i učenici u ukrašavanju škole izradom velike kravate	8. listopad a	0 €		
DAN ŠTEDNJE	Obilježavanje Dana štednje	-promicanje i jačanje svijesti među učenicima o važnosti štednje za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe svakog pojedinca.	- svi učenici i djelatnici		1. listopad a	0 €		
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Obilježavanje dana ružičastih majica	- primicanje i jačanje svijesti o razlicitostima i vršnjačkom nenasilju	- svi djelatnici i učenci	Svi učenici i djelatnici će biti pozvani doći u školu u ružičastoj majici.	2. veljače 2023.	0 €		
DAN MIRA	oblježavanje Dana mira	- poticanje na razvijanje osjećaja za vlastiti mir I mir u svijetu	- učenici učiteljice razredne nastave, knjižničarka	Izrada panoa, usmeni razgovor.	9. rujna	0 €		

ABECEDA BILJAKA	-integriranje sadržaja prirode i društva-, hrvatskog jezika, matematike i glazbene kulture	-poticanje učenika na cjelovito učenje	-učenici i učiteljica 3.r.	-izrada plakata, grafičkih prikaza, pjevanje pjesama o biljkama	rujan /listopad	0 €		-realizacija međupredmetnih etnih tema iz područja održivi razvoj – stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između prirode i ljudi
----------------------------	--	--	----------------------------	---	-----------------	-----	--	--

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj joj je otkrivanje u neposrednoj stvarnosti. Izvanučionička nastava planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučionične nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Ciljevi terenske nastave su: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju, utjecajima na okolinu i dr. Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja.

a) ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
D U B R O V N I K	- poludnevni izlet -proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi	-upoznati učenike s poviješću i tradicijom grada Dubrovnika -posjet kinu i kazalištu	1.- 8.r. i njihove učiteljice i nastavnici	-izvanučionička terenska nastava – putovanje autobusom; -posjet autobusnom kolodvoru, luci,bolnici, meteorološkoj stanici, stanici 112 - obilazak Starog Grada; posjet muzejima, kinu/kazalištu/ knjižnici/Županiji	-jedan tijekom 1. polugodišta i jedan tijekom 2. polugodišta	-prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole - u sklopu G.O. (Kulturološka, Ekološka dimenzija)
K O N A V L E	-cjelodnevni izlet -proširiti znanja o prirodnim ljepotama našeg kraja i njegovih kulturnih bogatstava, Upoznati se s radom I funkcijom HE Plat. Upoznati se s radom I funkcijom aerodroma Dubrovnik	-provodenje zajedničkog vremena i zabavno i edukativno s ciljem ostvarivanja što boljih odnosa među učenicima -razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima -razvijanje senzibiliteta za kulturnu i prirodnu baštinu -razviti tehničko promišljanje	1.- 8.r. i njihovi razrednici	izvanučionička terenska nastava,	Tijekom drugog polugodišta .	-prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	-učenički radovi na panoima i u školskim novinama, Maslini -pismeni sastavi- -fotografije -obavijest na web stranici škole -u okviru G.O. (kulturološka,gospodarska i ekološka dimenzija)
R A V N O	- poludnevni izlet Trebimlja/Ravno /Zavala - posjetiti crkve na području općine Ravno te se tako upoznati s velikom bogatom	- upoznavanje učenika s kulturnim bogatstvom općine Ravno - upoznavanje alternativnih načina proizvodnje energije	nastavnici učenici od 5. – 8. r.	-Obilazak vjetrogeneratora. -Obilazak crkava i drugih znamenitosti u mjestu Trebimlja. -Obilazak škole, crkve i drugih znamenitosti u Ravnomu.	rujan/ listopad	Trošak prijevoza, ulaznica i ručka snose učenici.	- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole - u sklopu G.O. Kulturološka, Ekološka dimenzija)

	kulturnom i kršćanskom baštini - posjet OŠ Ravno u pogledu - posjet špilji Vjetrenici kao i Biospeološkom muzeju	- upoznavanje vjerskog života mještana općine u Ravnom - upoznavanje biljnog, životinjskog i krškog bogatstva općine Ravno		- Posjet Biospeološkom muzeju i špilji Vjetrenici u Zavali. - Ručak po osobnom izboru u restoranu Zavala.			
L O K R U M	- <u>poludnevni izlet</u> -proširiti znanja o bilnjom svijetu	- upoznati učenike s poviješću Arboretuma I biljkama koje rastu u njemu	1.- 4.r. i njihove učiteljice i nastavnici	- izvanučionička terenska nastava – putovanje autobusom; Posjet arboretumu	- tijekom šk. godine	-prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	-učenički radovi na panoima i u školskim novinama Maslina
N E R E T V A	- <u>cjelodnevni izlet</u> - proširiti znanja o našoj županiji -shvatiti značaj delte Neretve	-upoznati učenike s poviješću neretvanskog kraja - posjet muzejima	1.- 8.r. i njihove učiteljice i nastavnici	-izvanučionička terenska nastava – putovanje autobusom; Posjet muzeju, zbirkama ptica.	-tijekom šk. godine	-prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	-učenički radovi na panoima i u školskim novinama Maslina - pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole
P R I M O R J E	- <u>poludnevni izlet</u> - proširiti znanja o prirodnim ljepotama I povjesnim objektima	- upoznati učenike s poviješću našeg zavičaja kao i prirodnim ljepotama	1.- 4.r. i njihove učiteljice i nastavnici	- izvanučionička terenska nastava – putovanje autobusom; Posjet Majkovima, Rotonda, vjetrenjače	-tijekom šk. godine	- prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	-učenički radovi na panoima i u školskim novinama Maslina

B) ŠKOLSKA EKSURZIJA

Ove školske godine planirana je Škola u prirodi:

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
ŠKOLA U PRIRODI	učenje otkrivanjem : izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno-povijesni spomenici, naselja, život i rad ljudi jednog od zavičaja Republike Hrvatske (Srednja Dalmacija -/ Hrvatsko zagorje/Gorski kotar /Lika/	usvajanje znanja o zavičaju RH (zavičajna područja, izgled kraja, djelatnosti ljudi, običaji...)	u suradnji sa školama u okruženju - Putničke agencije	integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti	proljeće 2024.	troškove putovanja snose roditelji prema cjeniku agencije	povećati motiviranost učenika za istraživački rad -prezentacija na info panou

C) TERENSKA NASTAVA

DUBROVNI K- SREDIŠTE ŽUPANIJE	-proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi		- uočiti obilježja županije - upoznati učenike s poviješću i tradicijom grada Dubrovnika - razumjeti važnost turizma i pomorstva za gospodarstvo grada i županije	učeni ci 3.i 4. razre da	autobusom, posjet starom gradu, akvariju, katedrali ...	studeni	0 €	Analiza dojmova, Likovni i literarni radovi
SNALAŽEN JE U PROSTORU Stajalište i obzor	- odrediti obzor,vidik,horizont, obzornicu - odrediti strane svijeta		- poticati učenike na primjenu znanja i snalaženju u prostoru u svakodnevnom životu	3.r.	snalaženje u prostoru u školskom dvorištu i bližoj okolini škole	veljača	0 €	- primjenom u svakodnevnom život, u okviru PID, u okviru G.O. (Društvena dim.- uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje

					- promjena mesta stajališta-nizina - uzvisina			
Snalaženje uz pomoć kompasa	- snalaziti se uz pomoć kompasa određivanjem strana svijeta		- poticati učenike na primjenu znanja i uporabu kompasa	3.r.	- snalaženje u prostoru u školskom dvorištu i bližoj okolini škole (šetnja)	ožujak	-0 €	- primjenom u svakodnevnom životu - u okviru PID - u okviru G.O.(Društvena dimenzija - uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje)
Plan mjesta	- snalaziti se u prostoru pomoću plana mjesta		- poticati učenike na proširivanje znanja	3.r.	- snalaženje u prostoru uz pomoć plana - šetnja i promatranje plana Slanoga na rivi	ožujak	0 €	- likovnim izričajem - izlaganjem - primjenom u svakodnevnom životu - u okviru PID
Izgled zavičaja je raznolik	- uočiti izgled primorskog zavičaja		- poticati učenike na učenje iz neposredne stvarnosti	3.r.	- šetnja u Slanomu/ kroz Dubrovačko primorje	svibanj	0 €	- likovni i literarni radovi - u okviru G.O. (Ekološka dimenzija-čuvam prirodnu baštinu Republike Hrvatske)

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
GODIŠNJA DOBA U SLANOMU	-pozdrav godišnjim dobima,promjene u prirodi	razvijati sposobnost uočavanja promjene te karakteristika primorskog zavičaja	1.- 4 r.	šetnja po polju, parku ,	rujan, prosinac , ožujak, lipanj	0 €	kalendar prirode umne mape Likovni radovi
PJEŠAČENJE M DO ZDRAVLJA (UZ MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA 15.10.)	osvjećivanje važnosti kretanja za zdravlje	poticati učenike na potrebu boravka i pješačenja u prirodi	1.- 4.r. I učenici Sportske grupe	pješačenje	istopad	0 €	povećanje tjelesnih kompetencija
ŠUMA PRIMORSKO G ZAVIČAJA (UZ SVJETSKI DAN ŠUMA 21.03.)	produbljivanje znanja o biljnim i životinjskim vrstama	razvijati svijest o bio raznolikosti našeg raznolikosti našeg zavičaja	1.- 4.r.	šetnja do Strmice-Slano	ožujak	0 €	likovni radovi literarni radovi ppt
VODE ZAVIČAJA (UZ SVJETSKI DAN VODA 22.03.)	spoznati značenje vode za život i rad ljudi u zavičaju	razvijati svijest o važnosti i zaštiti voda	1.-4.r.	odlazak do potoka u Slanomu/ mora	ožujak	0 €	fotografije plakati ppt
ZAŠTIĆENI DIJELOVI PRIRODE U RH (UZ EUROPSKI DAN PARKOVA 24.05.)	osvjećivanje učenika o čuvanju zaštićenih dijelova prirode	poticati učenike na boravak u parkovima	1.-4. r.		svibanj	Troškovi prijevoza	plakati osvrt za web stranicu škole
IGRE U MORU I UZ MORE	osvjećivanje učenika o utjecaju mora, te tjelesnih aktivnosti u moru i uz more na zdravlje	poticati učenike na boravak uz more i aktivnosti u moru	1.-4.r.	odlazak na plažu	rujan, lipanj	0 €	kreativni radovi od neoblikovanog materijala

Posjet osmih razreda Vukovaru	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar.	Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelj povijesti Razrednik Učenici osmih razreda	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suošćenja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.	2023./2024.	Smještaj, prijevoz i prehrana pod pokroviteljskim Ministarstvom	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadatcima.
-------------------------------	---	---	---	---	-------------	---	--

SNALAŽENJE U VREMENU- Moj zavičaj u prošlosti	- upoznati učenike s kulturnim spomenicima (Kulturno-povijesni spomenici u zavičaju – Samostan Sv. Jeronima, Knežev dvor, Dvorac Ohmučević...te spomenici i muzeji u Dubrovniku)	- poticati učenike na ljubav prema zavičaju	3.r.	- šetnja i obilazak spomenika, posjet muzejima	- travanj i uz odlazak u Dubrovnik	-0 €	- u okviru PID - likovni radovi - literarni radovi
					-		
MOJE MJESTO	- upoznati glavna obilježja mjesta u kojemu se nalazi škola (Slano)	- razvijati ljubav, ponos i osjećaj pripadnosti mjestu u kojemu se nalazi škola	1. r.	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih, prometnih i kulturnih karakteristika	- prosinac	- 0 €	- kviz-naše mjesto - razgovor -iznošenje dojmova
PROMET Sigurno pješačenje po Slanomu	- osvijestiti važnost pravilnog sudjelovanja u prometu	- osposobiti učenike za pravilno kretanje cestom i upoznati pravila ponašanja	1. r.	- šetnja mjestom, uvježbavanje i usvajanje prometne kulture na prometnicama u mjestu	- tijekom godine	-0 €	- primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
		-					
MOJE MJESTO Kulturni,sakralni i i gospodarski objekti	- upoznati glavna obilježja svoga mjesta i najvažnije objekte	- naučiti se snalaziti u mjestu i razviti osjećaj pripadnosti svome mjestu	2.r.	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih karakteristika, prometnih, kulturnih i gospodarskih obilježja	- tijekom godine, ožujak I travanj	-0 €	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,G K,LK - PPT
					-		

GODIŠNJA DOBA U NAŠEM MJESTU	- razvijati sposobnost uočavanja promjenu u prirodi - upoznati karakteristike godišnjih doba u mjestu	- aktivno pratiti promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba	2.r.	- šetnja mjestom - promatranje i opisivanje promjena u prirodi	- listopad - siječanj - ožujak - svibanj	- 0 €	- u okviru G.O. (Ekološka dimenzija) - likovni radovi - umne mape - izlaganje - u okviru nastave PID
PRIRODA (Sunce, Voda, Zrak, Tlo)	- razvijati sposobnost uočavanja dijelova prirode, razlikovati živu i neživu prirodu i njihov suodnos; uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji	- poticati učenike na učenje iz neposredne životne okoline	4.r.	- boravak i šetnja u školskom dvorištu, uz more; promatranjem, istraživanjem i zaključivanjem	- travanj 2023.	- 0 €	- u okviru nastave PID
PRIRODNO-ZEMLJOPISNI UVJETI PRIMORSKIH KRAJEVA	- uočiti izgled primorskog kraja-reljef i podneblje, izgled naselja	- objašnjavati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i grana gospodarstva	4.r.	- šetnja kroz Slano, Dubrovnik i putujući na izlete	- tijekom školske godine	- 0 €	- u okviru nastave PID - uz izlete tijekom godine - uz školu u prirodi
POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA	- upoznati povijesne spomenike zavičaja	- odrediti i opisati dio hrvatske baštine koje je Unesco proglašio dijelom svjetske baštine	4.r.	- šetnja i obilazak spomenika u zavičaju -Slano, Ston,Dubrovnik te posjet muzejima	- tijekom godine uz izlete	-0 €	- u okviru nastave PID
TRAVNJAK	- upoznati životnu zajednicu travnjaka i životne uvjete	- objašnjavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	4.r.	- šetnja do obližnjeg travnjaka u Slanomu	- travanj	- 0 €	- u okviru nastave PID - plakat
ŠUMA	- upoznati životnu zajednicu šume i životne uvjete	- objašnjavati međuovisnost između životinja i prirodnih uvjeta šume kao životne zajednice	1.-4.r.	- šetnja do obližnje šume- Kosmatovica/Trsteno/Lokrum	- travanj	- 0 €	- u okviru nastave PID - referati
MORE	- upoznati životnu zajednicu mora i životne uvjete	- objašnjavati važnost mora za RH	4.r.	- šetnja uz more - istraživački rad učenika	- travanj	-0 €	-u okviru PID , te G.O.O.-plakati

						- 0 €	
ŽIVOTINJSKA ZAJEDNICA I VODA NA KOPNU	- upoznati floru i faunu mora u Slanomu (obalu) - upoznati vode na Zemlji - Neretva	- upoznati i naučiti o važnosti vode za život svih živih bića na temelju promatranja i pokusa	učenici VI. Razreda, učiteljic a prirode	- proučiti određeni materijal - raditi plakate, poučavati druge o važnosti vode u prirodi	Od 22.3. Svjetski dan voda do kraja nast. godine	-0 €	- plakati - listići
ZAŠTITA OKOLIŠA (ZRAK, VODA, TLO)	- razvijati ekološku svijest kod učenika i roditelja	- zaštita okoliša - važnost čistog okoliša za život čovjeka	učenici VI. razreda, učiteljic a prirode	- promatranje okoline, proučavanje i prikupljanje materijala o zaštiti okoliša, izrada plakata i uređenje okoliša škole - prikupljanje plastičnih boca	Od veljače do kraja nastavne godine	- 0 €	- plakati - anketni listići - vježbanje govorništva
TRAVNJAK	- upoznati travnjak kroz različita godišnja doba	- upoznati vrste travnjaka - upoznati biljke i životinje travnjaka - važnost travnjaka i korist od ljekovitog bilja	Učenici V. i VI. razreda, učiteljic a prirode Pedagog	- promatranje, proučavanje, prikupljanje podataka, biljaka (ljekovite biljke)	Travanj	-0 €	Herbariji učenika
KNJIŽEVNOST, TIN KOLUMBIĆ, DJETINJSTVO	- ukazati djeci na ljepotu djetinjstva, okruženja u kojemu odrastaju, ljepotu mora	- voljeti sebe i svoje okruženje, ljude, obitelj, prirodu	Učenici V. razreda, učiteljic a hrv. jezika	- otići na plažu, razgovor, interpretirati tekst - prisjetiti se najljepših trenutaka u životu	Rujan	-0 €	Napraviti plakat sa savjetima za sretno djetinjstvo
POČETCI HRVATSKE PISMENOSTI	- ukazati na bogatstvo kulture jezika u Hrvatskoj, tisak, inkunabule	- proučiti glagoljicu, razumjeti značenje prvog pisanog spomenika u Hrvata	Učenici VI. razreda, učiteljic a hrv. jezika, uč. pov i zemljopisa	- posjet samostanu sv. Jeronima i razgledanje replike Bašćanske ploče u stvarnoj veličini	Rujan	-0 €	Napisati svoja imena na glagoljici i izložiti na razredni pano

KNJIŽEVNI JEZIK, ZAVIČAJNI GOVOR I NARJEĆJE	- posjetiti osobu (S.M.) koja će učenicima pričati i kazivati na zavičajnom govoru	- povezivanje učenika sa starijim generacijama - razvijati poštovanje i uvažavanje usmene predaje	Učenici VIII. razreda, učiteljic a hrv. jezika, odabran a osoba koja će kazivati	- posjet osobi u njenom domu	Rujan	-0 €	Zapisivanje usmene predaje i bogaćenje usmene zbirke
KNJIŽEVNOST	- sloboda, cijena slobode, ratna stradanja i žrtve Slanoga u Domovinskom ratu	- obilježavanje dana pada Slanoga - sjećanje na žrtve rata - poštovanje	Učenici V. do VIII. razreda, učiteljic a hrv. jezika	- posjet spomeniku palim žrtvama u Slanomu - obrada pjesme Himna slobodi od Gundulića	Listopad	0 €	Urediti razredni kutak na temu Korijeni slobode
TEHNIČKA KULTURA	Usvojiti nova znanja o tehničkom okruženju, razviti svijest o važnosti zaštiti i očuvanja eko sustava, dodatno znanje o tehnici	Upoznavanje tehnike u praksi, načina rada tehničkih tvorevinu i zaštite okoliša od tehnike	Učenici i profesor tehničke kulture	Praktični radovi, obilazak postrojenja, projektna nastava	Veljača	0 €	Primjena naučenih znanja, prezentacija pojedinačnih radova
ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA	- aktivno pratiti i sudjelovati u zaštiti okoliša - razvijati svijest o važnosti zaštite i očuvanja okoliša te na taj način biti primjer drugima i poticati ih na isto	- razvijati sposobnost potrebe za očuvanje vlastitog životnog prostora - upoznavanje okoliša i utvrđivanje metoda kako što bolje i efikasnije zaštite i očuvati vlastiti okoline i predati ga u nasljeđe dolazećim generacijama	5.-8. r., profesorica njemačkog jezika	- obilazak mjesta (Slano) - praktični radovi - projektna nastava - integrirana nastava	veljača, ožujak, travanj	0 €	- samovrednovanje - priprema i prezentacija pojedinačnih radova - usmena analiza - primjena naučenih znanja

D) POSJET

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k	Troškovni k	Način vrednovanja
AKVARIJ	- upoznati životinjski svijet mora	- poticati ljubav prema moru i potrebu očuvanja i brige za biljni i životinjski svijet u njemu	1. - 4. r.	organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)	tijekom školske godine	cijena ulaznice	mali istraživački zadaci; likovni radovi
PRAVILNO PRANJE RUKU	- usvojiti pravilno pranje ruku I brigu o osobnoj higijeni	- poticanje usvajanja higijenskih navika	1. r i patronaž na sestra	organizirani i planirani susret	travanj	0 €	kroz nastavu PiD, LK, TZK
KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI DUBROVNIK A(muzeji, crkve, palače...)	- proširiti znanja o kulturno povjesnim znamenitostima grada Dubrovnika	-uočiti i razumjeti važnost kulturno-povjesnih znamenitosti za život i rad ljudi danas	1. -4. r.	organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)	tijekom školske godine	0 €	- kviz znanja i spretnosti
POSJET RECIKLAŽNO M DVORIŠTU (Banići)			učenici od 5.-8. razreda u sklopu Eko-škole		-tijekom školske godine	trošak prijevoza	-način vrednovanja: izrada interaktivne prezentacije, fotografije, mrežne stranice škole
DVD SLANO	- upoznati postaju i poslove naših vatrogasaca	- uočiti opasnost i štetnost požara,saznati mjere opreza i načine gašenja	1. I 2.r.	- posjet	- travanj/s vibanj	0 €	- u sklopu nastave PiD i projekta (Zanimanja naših roditelja), učenički radovi i PPT
112-CENTAR	- upoznati učenike s radom centra	- naglasiti značaj rada centra i korištenje broja 112 u odgovarajućim situacijama	-1.-4.r.	- posjet	- uz izlete u Dubrovnik	0 €	- rješavanje zadataka u sklopu nastave PID
CRKVA SV. JERONIMA I SAMOSTAN	- upoznati učenike s kulturnim spomenicima	- poticati učenike na ljubav prema zavičaju	2. i 3. r.	šetnja i obilazak spomenika, posjet muzejima	- proljetni mjeseci	0 €	u okviru PID,GOO - likovni radovi - literarni radovi - turistički vodič
STOMATOLOG	- razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje zuba - usvojiti osnovna znanja o prehrani koja utiče na zdravlje zuba	- osposobiti učenike za samostalnu i pravilnu brigu o usnoj šupljini - osvijestiti važnost redovitog posjeta stomatologu	učenici 1. r.	- posjet (šetnja do stomatološke ambulante)	- travanj	0 €	- razgovor nakon posjeta, listići, plakat

PATRONAŽ NA SESTRA- PRAVILNA PREHRANA (predavanje)	-naučiti više o zdravom načinu prehrane	-uočiti negativan učinak pojedinih namirnica na zdravlje - mjerjenje šećera I namirnice bpgate šećerom	Patronaž na sestra, učiteljice RN i učenici	-posjet patronažne sestre školi	-veljača	0€	- razgovor nakon posjeta, listići, plakat

PROJEKTI

Aktivnost/ Program/ projekt	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta	Namjena aktivnosti/ Programa/ projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
TEHNIČKA KULTURA U NAŠEM ŽIVOTU	potaknuti učenike na kreativnost, zajedništvo i stvaralaštvo kroz izradu zajedničke makete područja u kojem živimo, razviti svijest o korištenju prirodnih resursa kao i o očuvanju okoliša	razviti kreativnost, prepoznati, upotrijebiti i prezentirati različite pojave, stvari, tehničke tvorevine... - iskorištavanje prirodnih materijala i recikliranje u svrhu stvaranja novih predmeta	učenici 5.-8. razreda i učitelj tehničke kulture	u sklopu redovne nastave	Listopad, studeni	30 €	prezentacija i izložba makete
UČINI DOBRO DJELO I BUDI SRETAN!	-razvijati empatiju prema potrebitima i kroz druženje razvijati svoju kreativnost i stvarati uporabne predmete recikliranjem.	Razvijati vještinu izrade različitih predmeta i primjena različitih tehnika. Razvijanje motorike i jačanje koncentracije	Škola, učiteljica Ljilja Šimunović i učenici starijih razreda		studeni i prosinac	100 €	Prodajna izložba na Božićnom sajmu. Prikupljeni novac darivati potrebitima(siromašni, bolesni, dječje humanitarne udruge i sl.
Projekt: PLOVI, PLOVI... KNJIGA!	-popularizacija čitanja. -poticati spisateljsku sposobnost. -kulturno opismenjavanje.	-dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima.	-kreativna mreža-knjižničarka kao kordinator.	-razgovor s voditeljima programa. . - provedba književnog susreta - razgovor i druženje s književnicima.	-tijekom školske godine.	0 €	-anketa o zadovoljstvu I prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnih susreta.
NACIONALNI PARKOVI I PARKOVI PRIRODE	- razvijati osjećaj očuvanja kulturne i prirodne baštine RH	- poticati učenike na stvaralaštvo i stalno učenje o ljepotama domovine u kojoj žive te važnosti očuvanja	4.r	- PPT	- tijekom drugog polugodišta		- učiti izlagati uz pomoć PPT

		biološke raznolikosti					
TURISTIČKI VODIČ ZAVIČAJA	-razvijati sposobnost prezentiranja i pokazivanja prirodnih ljepota i znamenitosti	-poticati učenike na istraživanje o zavičaju I cjeloživotno učenje	4.r.	-proučavanje sadržaja u knjižnici, prilikom terenske nastave , izrada ppt, prezentacijski govor	-svibanj	-nema troškova	--izlaganja o zavičaju -ppt -plakati
KAD NARASTEM POSTAT ĆU ...	-upoznati zanimanja ljudi u mjestu u kojem živimo	-poticati interes za zanimanja u zavičaju	2.r.	-istraživački rad učenika	-listopad	0€	-u okviru nastave HRV. J., PID, LK
100 GODINA DISNEYJA	-potaknuti kod djece ljubav prema animiranom filmu koji nam donosi vrijedne pouke nadahnute dobrotom, obitelji i snovima. .	-upoznati vrijednost velikog animatora Walta Disneyja, njegovih ekraniziranih priča i bajki	3. razred , učiteljica i knjižničarka	-gleđanje animiranih filmova, ilustriranje likova iz istih, izrada likova, gluma	-tijekom godine	0€	-prezentacija - izložba likovnih radova - čitanje
JEDAN RAZRED- JEDAN PAKET	-razvijati empatiju prema potrebitima	-osvijestiti važnost osnovnih prehrabnenih namirnica za čovjekov život	Učenici 1.- 4. razreda i učiteljice RN, u suradnji s djelatnicima udruge „ Blage ruke“	-Prikupljanje prehrabnenih namirnica	Za Božić i Uskrs	Nema troška	prikupljene pakete darivati potrebitima
MOJA PRVA SLIKOVNICA- MOJE IME I ABECEDA IZRADA SLIKOVNICE	- naučiti kako nastaje knjiga (slikovnica)	- izdvojiti iz abecede početna slova svoga imena -razvoj kreativnog mišljenja (crtanje, izrezivanje, lijepljenje	1.r. i učenici trećeg razreda, učiteljice RN i knjižničarka	- sakupljanje podataka o određenomu slovu, izrada i prezentacija slikovnice	- siječanj	Nema troškova	- prezentacija slikovnica

eTwinning projekt 100. DAN U ŠKOLI	-organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi, -poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim - razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika, - poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina,	-integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.	učenici 1.-4. razreda, učiteljice RN i knjižničarka	-istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100, - sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu, - test brzine čitanja (100 riječi koje sadrže riječ STO), -- aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno	-drugi tjedan u veljači	50 €	-kvalitetno organiziran i realiziran integrirani nastavni dan na zadovoljstvo učenika i učitelja
---	---	--	---	--	-------------------------	------	--

POMOĆNIK(ASI STENT) U NASTAVI	- podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja - kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja - pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cijelini	- učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovan sustav odgoja i obrazovanja	- stručni suradnik pedagog Ivana Penjak Kasavica aterialor projekta za OŠ Slano	-neposredna podrška učeniku s teškoćama u razvoju tijekom nastavnog procesa, - podrška u radu cijelog razrednog odjela i škole	- tijekom školske godine	Kroz ateria MZOS-a, Ministar stva socijalne politike i mladih ZAJED NO MOŽE MO SVE i ateria Hrvatsk og zavoda za zapošlja vanje MLADI ZA MLADE u suradnji s OŠ Slano	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine, praćenje napretka projekta od strane ravnateljice i stručno razvojne službe Škole
--------------------------------------	--	---	---	---	--------------------------	--	--

VEČER MATEMATIKE	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	Korištenje matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Primjena matematike u raznovrsnim zadacima. Pozitivan stav prema matematici. Osposobljenost učenika za primjenu matematičkog znanja u zadacima nestandardnog tipa.	Učitelj matematike predmetna nastava, učitelji razredne nastave Organizator: Hrvatsko matematičko društvo	Projektna večer – radionice za učenike i njihove roditelje; Metoda praktičnih radova Metoda razgovora Metoda rada na tekstu i metoda pisanja	Prosinac-ožujak	- troškovi kopiranja , papira i materijala potrebnih za radne centre te čaj i keksići za sudionike	-igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi - stećena znanja primjeniti u svakodnevnom rješavanju problema
MATEMATIČKA LIGA	-popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	-korištenje matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Primjena matematike u raznovrsnim zadacima. Pozitivan stav prema matematici.	-učiteljice razredne nastave, učitelj matematike i učenici 2.-8. razreda	-natjecanje parova u 4 kola	- jedanput u svakom godišnjem dobu	2,50€ po djetu za svako kolo	- u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku - najbolje plasirani dobivaju nagrade
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA	-potaknuti učenike na usvajanje dobrih prehrambenih navika od najranije dobi borba protiv debljine uzrokovane lošim prehrambenim navikama	-promovirati zdrave prehrambene navike radi povećanja udjela voća i povrća te mlijeka I mliječnih proizvoda u prehrani djece	učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave, MZO	jednom tjedno konzumiranim svježeg voća i povrća te jednom tjedno mlijeka I mliječnih proizvoda	Tijekom školske godine	Nema troškova	anketni listići, izrada piramide zdrave prehrane
PAPIN DAN	približiti učenicima djelovanje pape, stvoriti pravilan osjećaj uvažavanja prema crkvenom autoritetu	Stjecanje znanja o biranju pape, povijesti papa do današnjih dana te djelovanju Petra nasljednika	vjeroučitelj , učiteljice, učenici	u sklopu redovne nastave	13. ožujka 2024.	Nema troškova	-izrada interaktivnih prezentacija, pisanje sastava, pjesama, molitvi, likovni radovi, mrežne stranice škole

HERBARIJ	- Upoznati biljke naših travnjaka kroz godišnja doba	- aktivno pratiti promjen u u prirodi tijekom svih godišnjih doba	4.r.	- šetnja mjestom, promatranje, prikupljanje biljaka i podataka o njima	- tijekom godine	Nema troškova	- herbarij učenika; likovni radovi
MASLINA – ŠKOLSKI LIST	Promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice. Priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine. Osigurano bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim dogadanjima vezanim uz školu, nastavni ateria i izvannastavne aktivnosti.	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Razvijanje kritičkog ateria prema medijima. Upoznati ateria nastanka lista. Razvijanje ateria pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila.	Anita Begušić, knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave	Usmeno, pismo, likovno izražavanje učenika; Okupljanje novinarske skupine. Utvrđivanje načina rada. Podjela novinarskih zadataka. Praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu.	tijekom školske godine	Troškovi tiskanja, prijeloma i uveza.	Pohvale, poticaji, redovitost i zalaganje učenika. Podaci o prodaji lista, procjena napretka učenika na području novinarskog izraza.
NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	- poticati čitanje i čitanje naglas - razvijati čitalačke navike - popularizirati knjige vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama - proširivati sadržaje redovne nastave hrvatskog jezika - razvijati uspješnije usmeno izražavanje - uvježbavati scenski nastup - poticati pozitivni natjecateljski duh - jačati osjećaj razrednog zajedništva	- kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja	Knjižničarka Anita Begušić, nastavnica hrvatskog jezika Ljilja Šimunović s učiteljicom N. Pasković, voditeljicom dramske skupine	- odabir i priprema učenika 3. – 8. Razreda za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas – školsko natjecanje	- kroz listopad školsko natjecanje, županijsku listopadu U Dubrovniku, završno će se natjecanje održati u Sisku u studenom 2024. godine	- knjige kao pokloni za najbolje učenike na školskoj razini ili ukoliko se plasiraju na županijskom/državnom natjecanju	Predstavljen e knjige na razrednim razinama natjecanja motivirat će djecu na čitanje nekih od naslova u slobodno vrijeme i pomoći im pri odabiru za eventualne sate lektire po slobodnom izboru. Postignuća na natjecanjima bit će

							objavljena na stranici škole te u drugim medijima.
PRVA POMOĆ: CRVENI KRIŽ	-osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti -pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, spriječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život.	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći -generalno razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima.	Učenici viših razreda i biologije te Gradsko društvo Crvenog križa	1. Obuka iz I. stupnja u školi, 2. Vježbe i pripreme za natjecanja u školi, 3. Demonstracija znanja i vještih na natjecanjima	Tijekom prvog polugodišta pripreme (cca jedan sat tjedno), a natjecanje je predviđeno u ožujku		Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti, u školi, u kući, na cesti. Sekundarno sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad
MOJ ZAVIČAJ	- upoznati glavna obilježja zavičaja	- razviti osjećaj pripadnosti svome mjestu	2.r.	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih karakteristika, prometnih, kulturnih i gospodarskih obilježja	- travanj	Nema troškova	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK, LK -PPt
RAZREDNI KALENDAR	- imenovati mjesecu u godini, te stjecati praktična znanja- godina, mjesec, kalendar	- razvoj kreativnosti	2.r.	- ilustracija kalendara Izrada kalendara - pjesmice o mjesecima i godini	- studeni	Nema troškova	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK, LK
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	-osvijestiti pojam nasilja općenito, a posebna pozornost će se posvetiti cyberbulingu ili vršnjačkom nasilju putem interneta; poučavanje djece socijalno prihvatljivim ponašanjima; učenje nenasilnog ponašanja i rješavanja sukoba, poticati i podržavati razvoj i održavanje sigurnog okruženja punog podrške i	-osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i podržati razvoj pozitivne slike o sebi; usvojiti strategije međusobne podrške; razvijati socijalne komunikacijske i emocionalne vještine	Ivana Penjak Kasavica, učiteljice razredne i predmetne nastave	- radionice za učenike na satovima razrednog odjela; individualni rad s učenicima i roditeljima	- tijekom školske godine	Nema troškova	-evaluacijski listići za učenike koji sudjeluju u radionicama, razgovori s predmetnim/ razrednim nastavnicima

	međusobnog uvažavanja						
Projekt građanin- Projekt iz nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo	- Modul odgoja za mir i nenasilno rješavanje sukoba - Osnove demokracije - Projekt građanin i učenje za poduzetništvo Zakon u razredu i simulacija suđenja - učenje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti - humane vrednoote i humanitarno pravo	Tijekom školske godine učenici odabiru temu koju će obrađivati prema smjernicama Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo	Pedagog, učitelji, učenici	- tijekom školske godine učenici sa učiteljima ili pedagogom rade na projektu koji se tijekom svibnja predstavlja u Zagrebu	Svibanj, 2023.	Sve troškove snosi Agencija za odgoj i obrazovanje	- projektna mapa -prezentacija projekta
DAN CVJETANJA MJENDULA	Veličanje prirode	Veličajući prirodu i njezine procese djecu učimo da jednako tako prepoznaju svo savršenstvo prirode i u sebi	Stručni suradnik pedagog Ivana Penjak Kasavica, učiteljice RN, nastavnica hrvatskog, učenici, sve zainteresirane učiteljice	Čitanje i recitiranje pjesmica na temu mjendula.	tijekom 2. Polugodišta veljača		- Objava tekstova i fotografija sa Dana cvjetanja mjendula u Maslini
BOŽIĆNE RADIONICE	Ekologija-božićno stablo nećemo sijeći –suradnja-zajednička izrada božićnih ukrasa i poklona koji će se prodati u humanitarne svrhe	Ekologija-božićno stablo nećemo sijeći –suradnja-zajednička izrada božićnih ukrasa i poklona koji će se prodati u humanitarne svrhe	Stručna služba, učitelji, učenici	S djecom iskopati s korjenom božićno stablo	Tijekom 1. polugodišta		- Sredstva prikupljena za humanitarnu akciju
Arhiviranje i kategorizirane nearhivirane fotografije učenika i učitelja OŠ Slano	Sa svih školskih kompjutera skinuti fotografsku građu te kronološki složiti na web stranicu škole.	Arhiviranje odradenih radionica i zabilježenih, snimljenih i montiranih filmla i fotografija.	Stručni suradnik pedagog, vjeroučitelj , nastavnik informatike	Sakupljanje i arhiviranje fotografija s ciljem očuvanja fotografskog fonda O.Š. Slano	Tijekom 1. i 2. polugodišta	Nema troškova	Nova rubrika na web stranici O.Š. Slano „Iz školske arhive“
BRANJE MAGINJA	Oživljavanje starih običaja...	Zajedničko branje maginja, priprema marmelade od maginja,	Stručni suradnik pedagog, ravnatelj, EKO škola Slano,svi	Stručni suradnik pedagog dogovorit će sa mještanima	Tijekom listopada ili studenog.	Nema troškova	Marmelada od maginja za Božićni sajam OŠ Slano

		objed na poljoprivrednom gospodarstvu Kraljević u Majkovima.	nastavnici i učitelji prema vlastitoj procjeni	Majkova dolazak učenika O.š. Slano. Obitelj Kraljević ponudila je prostor svog imanja za spravljanje objeda. Prijedlog objeda: Leća s kobasicama i poprigušama s komina.			
Dani kruha: Upoznati učenike sa drugim žitaricama za izradu kruha: pir, heljda	Oživaljavanje starih običaja i stejanje zdravih prehrabnenih navika	Stručni suradnik pedagog će ususret Dana kruha ispeći po 3 kruha od heljde i pira i priložiti na zajednički stol s ciljem da učenici upoznaju nove /stare arome	Stručni suradnik pedagog	Stručni suradnik pedagog će ususret Dana kruha ispeći po 3 kruha od heljde i pira i priložiti na zajednički stol s ciljem da učenici upoznaju nove /stare arome. Pašteta od slanića.	Rujan/lis topad	1kg pira 3,00€ 1/2kg heljde 2,00€ X2 1kg slanića cca 3,00€ Ukupno: 10,00€	Fotografije i recept za web.škole
„ LINĐO – SRCE NAŠE ŠKOLE”	- upoznati učenike s bogatstvom zavičajne tradicije – od glazbe, narodne nošnje, veza preko tradicionalne kuhinje do tradicionalnih priča i dijalekata,	- kod učenika razviti znanje i svijest o njegovanju tradicije i tradicijskih običaja -korištenje IKT, razvijanje digitalnih kompetencija.	Knjižničarka, učiteljice RN i učenici, Nikša Kraljić (Mali Linđo)	Istraživanje tradicionalnih osobitosti svoga zavičaja, Prezentacija sadržaja istraživanja kroz IKT tehnologiju	-tijekom godine	50,00€	-prikazivanje projekta u Školskom listi i na priredbi za Dan škole
ČITAM LAKŠE! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja	-uvježbavanje tehnike čitanja i olakšavanje čitanja digitalnih sadržaja	- rad na tekstu putem aplikacije koja omoguće pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju	Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri NSK , učenici OŠ Slano knjižničarka	individualan rad prilagođen učenicima s poteškoćama u čitanju	tijekom god	0€	-samostalno čitanje digitalnog sadržaja

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	-medisjko opismenjavanje djece -učiti o sigurnosti na internetu	sigurno istraživanje na internetu i korištenje društvenih mreža	-Agencija za elektroničk e medije, knjižničar ka,učenici od 1.-8-r.	radionice,	-travanj 2024.		praktične vježbe u obliku kvizova
FESTIVAL PRAVA DJECE	-cilj je promicanje dječjih prava kroz stvaralaštvo djece i odraslih, a kroz filmsku umjetnost i žanr	-odgledani program je osnova za dalji razvoj kreativnosti kod učenika. -ohrabriti učenike za slobodno iskazivanje svojih stavova i misli -stecí znanje iz medijskekultur e	Knjižničar ka, učenici	projekcija filmova koje je stvarala dj. mašta tijekom godine radionice na temu	listopad 2023.	0€	

NATJECANJA

LIDRANO

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE (6.,7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ POVIJESTI (7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ MATEMATIKE (5.,6. i 7. RAZRED)

NATJECANJE IZ FIZIKE (8.)

NATJECANJE IZ BIOLOGIJE (7. i 8.)

NATJECANJE IZ KEMIJE (7. i 8.)

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (8.)

NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ MATEMATIKE (4.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ VJERONAUKA (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (školsko natjecanje – tijekom listopada, 3.-8. r.)

KLOKAN BEZ GRANICA – natjecanje iz matematike u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom (2. – 8. razred)

VEČER MATEMATIKE – (1.-8. razred)

MAT LIGA (2.-8. razred)

ROBOTIKA

STRUČNA USAVRŠAVANJA

Aktivnosti programa/ projekta

Stručna usavršavanja

Ciljevi aktivnosti

programa/projekta

- cjeloživotno obrazovanje nastavnika
- usavršavanje stručnih kompetencija

Namjena aktivnosti

programa/projekta

- osuvremenjivanje nastave i poboljšanje međusobnih odnosa

Nositelji aktivnosti

programa/projekta

- ravnatelj, učitelji, nastavnici, stručna služba

Način realizacije

aktivnosti

- individualno, grupno i kolektivno usavršavanje

Vremenik aktivnosti

- tijekom školske godine 2023. /2024.

Troškovnik

- ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- zadovoljstvo učitelja i nastavnika

Klasa:

UrBroj:

Slano, 06. listopada 2023 .g..

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj: Ante Konjuh