

# OSNOVNA ŠKOLA SLANO SLANO



## ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.

Slano, 15. rujna. 2013.

Na osnovi članka 28. st.5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 43. Statuta Osnovne škole Slano, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30.09.2012. godine, donosi Školski kurikulum Osnovne škole Slano za školsku godinu 2012./2013.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SLANO ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.**

Školski kurikulum je dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ ( V.Jurić, prof.dr.)

Ciljevi kurikuluma na školskoj razini jesu:

- Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i odnosima),
- Razvijati socijalne kompetencije, te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest vlastitim sposobnostima i mogućnostima,
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanju drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo,
- Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
- Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti drugih osoba,
- Razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
- Razvijati svijest poštivanje prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
- Razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa.

### **Gdje smo za godinu dana?**

**U školskoj 2013./14. godini** očekuje nas obnova **Malog linda**, zaštitnog znaka i ponosa naše škole i općine. Od ove školske godine imamo novog voditelja Malog linda Mariju Pendo čija će glavna zadaća biti animacija nižih razreda, a osobito dječaka kako bi obnovili fond plesača Mali lindo čiji su dosadašnji glavni nositelji, naših 13 osmaša otišli u srednju školu.

Priprema školskog lista Maslina će se u slijedećoj godini realizirati na novim temeljima.

Budući da smo dobili stručnu osobu za vođenje knjižnice, gospođicu Teu Kompar, diplomiranu knjižničarku čija će stručna pomoć i vještina rezultirati sigurni smo sa većom

kvalitetom Masline. Sve naravno u suradnji sa svim kreativnim nositeljima izvannastavnih aktivnosti škole. Tisak Masline očekujemo u zadnjem tjednu nastavne godine. Osnovna škola Slano uključila se u europski projekt Shema školskoga voća, a i dalje je otvorena za sve projekte u kojima svojim ljudskim i materijalnim resursima može sudjelovati. Tako primjerice u UNICEF-ovom projektu projekta očuvanja nematerijalne svjetske baštine ili snimanju milenijske fotografije plesača linča na Stradunu.

## **PLAN IZBORNE NASTAVE**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

**Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obavezan da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.**

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:  
**njemački jezik, informatika i vjeronauk.**

- učenici 4., 5., 6., i 7.– izborna nastava iz njemačkog jezika

- učenici 5.,6.,7.,i 8.r - izborna nastava iz informatike

-učenici 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. – izborna nastava iz vjeronauka

Nastava njemačkog jezika se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa

ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu rimokatoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

a) Vjeronauk

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Pripomene
Vjeronauk	I	17	1	Josip Kačunić, dipl. teolog	2	70	-
	II	6	1		2	70	-
	III	10	1		2	70	-
	IV	6	1		2	70	-
	V	7	1		2	70	-
	VI	7	1		2	70	-
	VII	7	1		2	70	-
	VIII	4	1		2	70	-
Ukupno		64	8	1	16	560	-

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk (1. – 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje Objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Josip Kačunić, dipl. teol.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavni plan i program
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

b) Strani jezik

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Pripomene
Njemački jezik IV., V. i VI. i VIII.	IV.	6	1	Marijana Ivanović	2	70	
	V.	3	1		2	70	
	VI.	5	1		2	70	
	VII.	2	1		2	70	
Ukupno		16	4	1	8	280	-

c) Informatika

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Pripomene
<b>Informatika V.-VIII. .</b>	<b>V.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>Romano Vukas</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	
	VI.	7	1	„	2	70	
	VII.	7	1	„	2	70	
	VIII.	4	1	„	2	70	
<b>Ukupno</b>	4	25	4	1	8	280	-

## DOPUNSKA NASTAVA

### Razredna nastava- Dopunska nastava

Predmet	Razred	Sati	Učitelj
Matematika	3.	35	Marija Pendo
i hrvatski jezik	4.	35	Dubravka Lučić
	1.	35	Nataša Pasković
	2.	35	Katarina Falkoni

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA –matematika- 1.-4..RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 1.-4..razreda -razvijati samopouzdanje i sposobnost za samostalan rad -poboljšati temeljna znanja učenika da bi uspješno pratili redovnu nastavu -raditi na maksimalnom razvoju učenikovih sposobnosti i svijesti o važnosti upornog i redovitog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pojašnjavanje nejasnoća - pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo - učenicima koji prate nastavu uz individualiziran pristup -poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 1.-4. razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-individualan rad -frontalni rad -rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća , interesa i motivacije

## Predmetna nastava-Dopunska nastava

Predmet	Razred	Sati	Učitelj
Matematika	5-8	35	Ivona Žitković
Hrvatski jezik	5-8	35	Ljilja Šimunović
Engleski jezik	5-8	35	Jadranka Carević

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – matematika 5. -8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5., 6.,7. i 8r. -razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju -poboljšati temeljna znanja učenika da bi uspješno pratili redovnu nastavu -raditi na maksimalnom razvoju učenikovih sposobnosti i svijesti o važnosti upornog i redovitog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pojašnjavanje nejasnoća -pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo -učenicima koji prate nastavu po prilagođenom ili individualiziranom programu -poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 5., 6., 7., i 8. razreda i učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan rad - predavanja učiteljice - rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-prema rasporedu tijekom školske godine -jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

## DODATNI RAD

Učitelj	Raz.	Predmet	Broj učenika	Br. sati
Marija Pendo	3.	matematika, hrvatski jezik	4	35
			2	
K.Falkoni	2.	matematika	3	35
Dubravka Lučić	4.	matematika	1	35
Ivona Žitković	5.	matematika	2	35
	7.		1	
	8.		1	

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – matematika 1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju -urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika -produbljivanje znanja na području nastave matematike, poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke -aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 1.- 4. razreda s učiteljicama
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-predavanja -individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -rad u školi ali i kod kuće -suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-prema rasporedu, tijekom školske godine-
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – matematika 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, -urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika -produbljivanje znanja na području nastave matematike, poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke -aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 5.,7., i 8. razreda s učiteljicom iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-predavanja -individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -rad u školi ali i kod kuće -suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-jedan put tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-troškovi natjecanja za pojedinog učenika i mentoricu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha -sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko)

## PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One se organiziraju za sve učenike škole.

Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti su pretežno radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada ili nekih drugih aktivnosti koje pružaju učenicima slobodnije okruženje učenja i usvajanja novih vještina, sposobnosti i vrijednosti.

Naša škola je prihvatila s oduševljenjem preporuku MZOS-a vezano za projekt „ Judo u školi „, ali kao izvanškolsku aktivnost, koja se već tradicionalno prakticira u Slanomu uz stručno vodstvo Judo-kluba Slano i financijsku pomoć Općine.

Izvannastavne aktivnosti je veoma teško organizirati zbog malog broja učenika, ali uspijevamo određeni broj učenika animirati za sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- **Eko škola, 64 učenika, 35 sati, vjeroučitelj Josip Kačunić, Iva Gavran i pedagog Ivana Penjak Kasavica**

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko škola
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada kompostišta te briga oko istog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti kako organske otpatke pretvoriti u vrijedan humus koji će se kasnije upotrijebiti za školsko bilje; Naučiti izraditi kompostište za eventualnu privatnu, kućnu svrhu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Josip Kačunić, Niko Ljubić, učenici 5.- 8.r. u izradi kompostišta te učenici od 1. – 4.r. za punjenje kompostišta organskim otpadom.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Napraviti nacrt kompostišta te prema njemu izraditi od drva projekt
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	300 – 400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog suradnje u izgradnji zajedničkog projekta; ponos zbog činjenice da reciklažom čuvamo naš okoliš; obogaćenje novim znanjem i spoznajom na ekološkom planu



Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko škola
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Sadnja autohtonog bilja na biciklističku brdsku stazu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćenje mjesnog krajolika sa autohtonim biljem
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učitelji i učenici cijele škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sadnju će provesti učenici uz pomoć učitelja. U planu je sadnja oko 200 sadnica autohtonih biljaka.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studeni
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškove sadnica snosi Turistička zajednica Općine Dubrovačko primorje - Slano
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog uređenja okoliša; obogaćenje znanjem na ekološkom planu

### **Mali lindo, 23 učenika, 35 sati, učiteljica Marija Pendo**

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI LINDO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-usvajanje plesnih koraka, sviranje lijerice, usvajanja znanja o primorskoj nošnji i običajima Dubrovačkog primorja - njegovanje pjevanja u kolu , razvoj kreativnosti i ljubavi prema plesu, glazbi, starim običajima, njegovanje duha zajedništva i međusobne potpore
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s učenicima razredne i predmetne nastave u okviru navedenih područja u svrhu podizanja svijesti o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici od 1.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan rad - rad u parovima - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-1 tjedno-utorak 6.sat
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- trošak nastupa...1500 kn - trošak nošnje...2000 kn - trošak lijeričara...3500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija plesa i običaja

### **Tamburaški zbor/zbor, učenika,70 sati, učitelj Laszlo Toth**

#### **Mladi knjižničari**

NOSITELJ AKTIVNOST: Tea Kompar, dipl. knjižničar

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 učenika (od 4. do 8. razreda)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1 sat (koji satovi i dani u tjednu ovisi o sastavu grupe i rasporedu sati) te za vrijeme velikog odmora i nakon završetka nastave

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...), rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje...), obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima, formacija i znanja; poučiti ih snalaženju u knjižnici, služenju njezinom građom, upotrebi kataloga, referentne zbirke i drugih izvora informacija. Poučavati učenike samostalnom projektno–istraživačkom radu, poticati ih na stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrjednovanju i primjeni informacija...

**NAMJENA:** Razvijati vještine čitanja i pisanja, kao i komuniciranja te osposobiti učenike za samostalno pronalaženje korištenje različitih izvora znanja i informacija

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige, književne susrete, obilježavanje Božića, Međunarodnog dana školskih knjižnica, sudjelovanje u realizaciji suradnje s Gradskom knjižnicom u Dubrovniku i mjesnom knjižnicom u Stonu, pomoć pri obradi novih naslova, sređivanje stanja na policama, poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice, rad na zaštiti knjiga, izrada raznih plakata i pripreme izložbi, panoa i projekata vezanih za godišnji plan i program te školske novine pri čemu se uvažavaju prijedlozi i mišljenje učenika.

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine 2013./2014.

**DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:** Redovitost i zalaganje učenika, praćenje angažiranosti za vrijeme boravka u knjižnici te primjene stečenih znanja i spoznaja.

## **Likovna – glazbena – sportska grupa /niži/, 35 sati, učiteljica Katarina Falkoni,**

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI LIKOVNO-GLAZBENO-SPORTSKA AKTIVNOST
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima, te postizanju kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika -njegovanje lijepog pjevanja, razvoj kreativnosti i ljubavi prema glazbi -razvijati i unaprijedivati tjelesnu i zdravstvenu kulturu učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s učenicima razredne nastave u okviru navedenih područja u svrhu podizanja svijesti o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici od 1.-4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan rad - rad u parovima - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-1 tjedno-utorak 5.sat
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-o kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija likovnih radova - veća motiviranost za tjelesne aktivnosti - pjevanje na školskim priredbama

## **Dramsko-literarna-filmska-foto grupa /viši r./, 15 učenika, 35 sati, učiteljica Ljilja Šimunović,**

Učenici, članovi literarne grupe, nastavljaju sa svojim projektom prikupljanja usmene narodne baštine Dubrovačkog primorja i proširuju svoje interese te za ovu školsku godinu pripremaju novi projekt u video i foto zapisima života u Dubrovačkom primorju.

Nastava hrvatskoga jezika održava se u petom i šestom razredu 5 sati tjedno, a u sedmom i osmom razredu 4 sata tjedno.

Nastava hrvatskoga jezika osim redovitoga plana i programa predviđenog za učenike predmetne nastave (5.6.7.8.razreda) predviđa i njegovanje zavičajnog govora i istraživanje, prikupljanje i čuvanje usmene narodne baštine Dubrovačkoga primorja.

Predviđa se također suradnja s humanitarnim udrugama „Deša“ i „Blage ruke“ i KUD-ovima te sudjelovanje na natjecanjima za literarno stvaralaštvo i školskim natjecanjima.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika predviđena je jedan sat tjedno za učenike koji lošije usvajaju gradivo. Dan i sat održavanja bit će po dogovoru s učenicima.

Vannastavne aktivnosti učiteljice hrvatskoga jezika:

Dramska grupa, literarna grupa, filmska i foto grupa u čijem djelovanju sudjeluje 15 učenika.

U programu rada grupe ,osim uobičajenih zadaća i aktivnosti , nastavlja se rad na projektu Očuvanja usmene baštine Dubrovačkoga primorja ,te po mogućnosti realizacija projekta (objedinjenje, tiskanje i promocija knjige u suradnji s Općinom Dubrovačko primorje).

Dramska grupa: sudjelovanje na školskim i mjesnim priredbama,sudjelovanje na LI-DRA-NU,

Literarna grupa: obilježavanje važnih datuma i događaja literarnim uradcima, razredni i školski panoi.

Filmska grupa:snimanje dokumentarnih materijala o radu u školi, mjestu i događajima (teme slobodne)

Foto grupa:Fotografiranje različitih motiva ,sudjelovanje na različitim foto-natjecanjima(za učenike)

U nastavi hrvatskoga jezika i kroz izvannastavne aktivnosti učenicima ukazivati na potrebu socijalne i humane svijesti,međugeneracijsku solidarnost i ekološku svijest.

Književne tekstove, poeziju i lektire obrađivati na način da učenici prepoznajući karakter likova ,razlučuju dobro od lošega te se poučeni istim pozitivno i ponašaju.

Učenicima ukazivati na potrebu očuvanja osobnog identiteta , zavičajne i narodne pripadnosti.

Kroz sve oblike rada apelirati na potrebu tolerancije, poštivanja različitosti, stvaranja i očuvanja pozitivnih međuljudskih odnosa, te kulture življenja sukladno s prirodom koliko nam to okolnosti dozvoljavaju.

Ostavlja se mogućnost odstupanja od predviđenih nastavnih jedinica i eventualna izmjena najavljenih tekstova, lektira i pjesama predviđenih godišnjim planom i programom.

Ljilja Šimunović,učiteljica hrvatskoga jezika

**KURIKULUM  
ZA ESTETSKO UREĐENJE  
U O.Š. „SLANO“**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razvijanje senzibiliteta za estetske vrijednosti i sklonosti ka kreativnom likovnom izražavanju. Razvijanje samopouzdanja i kreativnih samostalnih rješenja, u cilju oplemenjivanja životne sredine i životnog i radnog prostora.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Uređenje interijera i eksterijera škole i prateće aktivnosti.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učitelj likovne kulture i učenici viših razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Likovne radionice s individualnom i grupnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi, za istraživanje novih tehnika i razvijanje svijesti o ekološkim vrijednostima uz razvijanje senzibiliteta za materijale dobivene kao sekundarne sirovine, te raznim alternativama. Poveznica sa slobodnim aktivnostima i učenicima koji imaju slobodne sate.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dva sata tjedno, srijedom prva dva sata.

**TROŠKOVNIK:**

500.00-1.000.00 kuna za potrebni materijal za izradu objekata, koji prate kalendarski nadnevak određenih kulturnih, religijskih i društvenih događaja.

**NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  
VRJEDNOVANJA:**

Rezultati vrjednovanja se ne prate ocjenjivanjem.

Voditelj aktivnosti:

Dženeta Depolo, prof.  
učitelj likovne kulture

## Vez Mala škola primorskog veza, Udruga Deša i Dubravka Lučić, učiteljica , 6 učenica

Aktivnost, program i/ili projekt	Mala škola primorskog veza
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-usvajanje osnovnih bodova primorskog veza, usvajanja znanja o primorskoj nošnji (marami) i običajima Dubrovačkog primorja - preslikavanje motiva na krpicu - izrada suvremenih predmeta ukrašenih bodovima primorskog veza(milje, futrola za mobitel, izrada torbica ukrašenih primorskim vezom)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s učenicima razredne nastave u okviru navedenih područja u svrhu podizanja svijesti o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici od 1.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan rad - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-1 tjedno-petak 6.sat
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija uradaka

## Dramska grupa /niži/, učiteljica Nataša Pasković

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dramska – Razredna nastava
CILJ I ZADATCI	Razvijati govorne sposobnosti, scenski pokret, sigurnost. Razvijati kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, da steknu samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Pasković
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kostima i scenografije.

## UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole su uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

<b>MALI NOGOMET.....</b>	<b>8 učenika</b>
<b>JUDO .....</b>	<b>14 učenika</b>
<b>JEDRENJE.....</b>	<b>4 učenika</b>
<b>SVIRANJE GITARE.....</b>	<b>1učenik</b>
<b>SVIRANJE KLAVIRA.....</b>	<b>1 učenika</b>
<b>RUKOMET.....</b>	<b>9 učenika</b>
<b>DVD SLANO.....</b>	<b>3 učenika</b>

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa (kratica:ŠPP) je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoći u uspješnom rješavanju problema. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja.

Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, INA, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, **sata razrednika**, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu.

### **Realizacija tijekom školske godine 2013./2014.**

Uz redovitu realizaciju ŠPP-a, školskog preventivnog programa uz pripremljene radionice za sve razrede od 1. do 8. razreda, Osnovna škola Slano u velikom broju, šarolikih i poticajnih vannastavnih aktivnosti poput EKO-grupe, Malog linča, Tamburaškog zbora, Likovno-glazbene-sportske grupe, Dramsko-literarno-filmske – foto grupe, Likovne grupe za više razrede, Male škole primorskog veza, Dramske grupe za niže razrede, Programa boravka u knjižnici za djecu putnike u koji je uključeno pisanje zadaća, radosne radionice engleskog jezika sa izvornim govornikom, Bajkopričalica Vanja Balent-Putovanje u svijet bajki i prevladavanje svakodnevnih problema putem istih, oživljavanje starih zaboravljenih igara, sadnja autohtonog povrća i bilja, zajedničkim šivanjem torbica za Malu školu veza, Kreativne radionice u suradnji s Blagim rukama, Sportske igre u dvorani, zajednička radionica za djecu i roditelje tijekom poklada pod nazivom «Maškare u Slanom», Mali kolendari-čuvanje običaja - briga o osobama 3. životne dobi, upravo imaju za cilj preventivno djelovati na sve nepoželjne oblike ponašanja.

## PLAN TERENSKE NASTAVE

### Razredna nastava (I.-IV.)

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi:	Način vrednovanje:
<b>JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, ZIMA</b>	-pozdrav godišnjim dobima, promjene u prirodi	-razvijati sposobnost uočavanja promjena te karakteristika primorskog zavičaja	1.-4.r.	-šetnja po polju, parku, obližnjim proplancima -prijevoz vatrogasaca	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj	0 kn	-kalendar prirode -umne mape
<b>POSJET KAZALIŠTU, KINU, Festivalima</b>	-upoznavanje kazališne predstave kao glazbeno-scenske vrste Umjetnosti -razvijanje navike odlaska u kino -usvajanje vrednota filmske umjetnosti	-poticati djecu na gledanje kazališnih i kino predstava, razvijanje navika lijepog ponašanja	1.-4.r.	-putovanje autobusom, gledanje predstava	TIJEKOM ŠK.GOD.	Kino ulaznice prijevoz	-pismeno I usmeno izražavanje
<b>ŠUMA, MORE</b>	sakup.neoblikovanog materijala za izradu božićnih vijenaca I nakita	-poticanje učeničke kreativnosti ,razvijanje ljubavi za očuvanje okoliša	1.-4.r.	-šetnja prirodom, uočavanje I sakupljanje prirodnina	prosinac	0 kn	-oblikovanje božićnih vijenaca I ukrasa
<b>MAŠKARE</b>	-održavanje običaja maškaravanja, zajedništvo izrade maski	-osmišljavati I realizirati izradu maski, timski rad	1.-4.r.	-sudjelovanje na Školskom maškaranom danu Zajednička radionica s roditeljima	veljača	15 kn	-nagrade
<b>STOMATOLOG LIJEČNIK VATROGASCI OPĆINA,...</b>	-upoznat se s radom Stom, liječ., radom i ustrojstvom općine	-stvarati poz navike kod djece glede redovitog odlaska stom, liječ., upoz, se sa opas. vatre; važnosti općine,...	1.-4.r.	-organizirani i planirani posjeti kroz TN	-TIJEKOM ŠK.GOD.	0 kn	-plakati ,ankete,ppt,...

<b>DUBROVNIK-SREDIŠTE ŽUPANIJE</b>	-proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi	-uočiti obilježja županije -upoznati učenike s poviješću i tradicijom grada Dubrovnika -razumjeti važnost turizma i pomorstva za gospodarstvo grada i županije	Učenici 3.i 4. razreda	autobusom, posjet starom gradu, akvariju, katedrali ...	studeni	Oko 50 kn	Analiza dojmova, Likovni i literarni radovi
------------------------------------	---	--	------------------------	---	---------	-----------	---

### Plan terenske nastave predmetne nastave od 5-8.r

<b>Aktivnost/ program/projekt</b>	<b>Ciljevi aktivnosti/ Programa/projekta</b>	<b>Namjena aktivnosti/ programa/projekta</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>POSJET KINU</b>	-razvijanje navike odlaska u kino -usvajanje vrednota filmske umjetnosti	-razvijanje navike odlaska u kino -pravila ponašanja u kinu i do kina	-učenici i njihovi razrednici	-posjet kinu Cinestar, Sloboda ili Visia	-tijekom školske godine	-troškovi kino ulaznice -troškovi prijevoza	-razgovor nakon posjeta kinu
<b>PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA</b>	-upoznat biljni i životinjski svijet primorske vazdazelene šume -poticati ljubav prema prirodi i potrebu očuvanja i brige za biljni i životinjski svijet -pratiti promjene u prirodi	-usvajanje novih znanja, vještina i navika -razvijati sposobnost povezivanja i logičkog zaključivanja -stjecati vještinu samostalnog istraživačkog rada	učenici V. i VI. razreda, učiteljica prirode	-odlazak u obližnju šumu -uočavanje, praćenje i bilježenje -istraživački zadaci-rad u grupama	rujan/ listopad	0kn	-prikaz rezultata istraživanja -šuma-izrada plakata
<b>ŽIVOTINJSKA ZAJEDNICA I VODA NA KOPNU</b>	-upoznati floru i faunu mora u Slanom (obalu) -upoznati vode na Zemlji -Neretva	-upoznati i naučiti o važnosti vode za život svih živih bića na temelju promatranja i pokusa	učenici VI. Razreda, učiteljica prirode	-proučiti određeni materijal -raditi plakate, poučavati druge o važn vode u prir	Od 22.3. Svjetski dan voda do kraja nast godine	0kn	-plakati -listići
<b>ZAŠTITA OKOLIŠA (ZRAK, VODA, TLO)</b>	-razvijati ekološku svijest kod učenika i roditelja	-zaštita okoliša -važnost čistog okoliša za život čovjeka	učenici VI. razreda, učiteljica prirode	-promatranje okoline, proučavanje i prikupljanje materijala o zaštiti okoliša, izrada	Od veljače do kraja nastavne godine	0kn	-plakati -anketni listići -vježbanje govorništva -



				plakata i uređenje okoliša škole -prikupljanje plast. boca:Ive Gavran, Lj Šimunović ped I. Penjak Kasavica			
<b>TRAVNJAK</b>	-upoznati travnjak kroz različita godišnja doba	-upoznati vrste travnjaka -upoznati biljke i životinje travnjaka -važnost travnjaka i korist od ljekovitog bilja	Učenici V. i VI. razreda, učiteljica prirode Pedagog	-promatranje, proučavanje, prikupljanje podataka, biljaka (ljekovite biljke)	travanj	0kn	Herbariji učenika
<b>KNJIŽEVNOST, TIN KOLUMBIĆ, DJETINJSTVO</b>	-ukazati djeci na ljepotu djetinjstva, okruženja u kojemu odrastaju, ljepotu mora	-voljeti sebe i svoje okruženje, ljude, obitelj, prirodu	Učenici V. razreda, učiteljica hrv. jezika	-otići na plažu, razgovor, interpretirati tekst -prisjetiti se najljepših trenutaka u životu	rujan	0kn	Napraviti plakat sa savjetima za sretno djetinjstvo
<b>POČETCI HRVATSKE PISMENOSTI</b>	-ukazati na bogatstvo kulture jezika u Hrvatskoj, tisak, inkunabule	-proučiti glagoljicu, razumjeti značenje prvog pisanog spomenika u Hrvata	Učenici VI. razreda, učiteljica hrv. jezika, uč pov i zemljopisa	-posjet samostanu sv. Jeronima i razgledanje replike Bašćanske ploče u stvarnoj veličini	rujan	0kn	Napisati svoja imena na glagoljici i izložiti na razredni pano
<b>KNJIŽEVNI JEZIK, ZAVIČAJNI GOVOR I NARJEČJE</b>	-posjetiti osobu (S.M.) koja će učenicima pričati i kazivati na zavičajnom govoru	-povezivanje učenika sa starijim generacijama -razvijati poštovanje i uvažavanje usmene predaje	Učenici VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika, odab osoba koja će kazivati	-posjet osobi u njenom domu	rujan	0kn	Zapisivanje usmene predaje i bogaćenje usmene zbirke
<b>KNJIŽEVNOST</b>	-odnos čovjeka prema prirodi i životinjama uopće pjesma Hvalospjev stvorova F. Asiški	-promicanje zdravog života i jedinstva prirode i čovjeka	Učenici VI. razreda, učiteljica hrv. jezika, razred, roditelji	-izložba i izrada aranžmana plodovi prirode	listopad	0kn	Najljepši aranžman od plodova prirode Najljepši stihovi
<b>KNJIŽEVNOST</b>	-sloboda, cijelina slobode, ratna stradanja i žrtve Slanoga u Domovinskom ratu	-obilježavanje dana pada Slanoga -sjećanje na žrtve rata -poštovanje	Učenici V. do VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika	-posjet spomeniku palim žrtvama u Slanomu -obrada pjesme Hi slob Gundulić	listopad	0kn	Urediti razredni kutak na temu Korijeni slobode

<b>KNJIŽEVNOST</b>	-bogatstvo i ljepota jeseni -promjene u prirodi	-cijeniti okoliš i zdravo okruženje -obogatiti vrijednost eko-škole	Učenici V. raz, učiteljica hrv. jezika, učitelj prirode, eko-voditelj	-obrada tekstova i poezije na temu jeseni Krasnoslov i pisanje uradaka na temu	studeni	0kn	Po izboru krasnoslovi i poezija i govoriti tekstove
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>	Usvojiti nova znanja o tehničkom okruženju, razv svijest o važnosti zašt i očuvanja eko sust, dodatno znanje o tehnici	Upoznavanje tehnike u praksi, načina rada tehničkih tvorevina i zaštite okoliša od tehnike	Učenici i profesor tehničke kulture	Praktični radovi, obilazak postrojenja, projektna nastava	Veljača	100 kn	Primjena naučenih znanja, prezentacija pojedinačnih radova
<b>ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA</b>	aktivno pratiti i sudjelovati u zaštiti okoliša -razvijati svijest o važnosti zaštite i očuvanja okoliša te na taj način biti primjer drugima i poticati ih na isto	razvijati sposobnost potrebe za očuv vlastitog životnog prostora -upoznavanje okoliša i utvrd metoda kako što bolje i efikasnije zašt i očuvati vlas okol i pred ga u naslj dolaz generac	učenici 5.-8. razreda, profesorica njemačkog jezika	obilazak mjesta (Slano) -praktični radovi -projektna nastava -integrirana nastava	veljača, ožu jak, travanj	0 kn	-samovrednovanje -priprema i prezentacija pojedinačnih radova -usmena analiza -primjena naučenih znanja
<b>NA ULICI</b>	-osvijestiti važnost pravilnog sudjelovanja u prometu i prepoznati sudionike u prometu	- osposobiti učenike za pravilno kretanje cestom i snalaženje u prometu te orijentacija u prostoru	Učenici 4.raz, učiteljica engleskog jezika i razr nast	Izlazak na ulicu u mjesto Slano i u blizinu Jadranske magistrale -integr nastava	Travanj- svibanj	0 kn	Promjene naučene o znanju u svakodnevnom životu
<b>LIKOVNA KULTURA</b>	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i mišljenja, te donošenja estetskih prosudbi	pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima kulturne baštine i umjetničkog djela u cijelosti	-8 razred Učiteljica likovne kulture	posjet muzejima, umjetničkim galerijama, kulturnoj baštini na otvorenom	tijekom školske godine	0 kn	-znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi

## PLAN IZLETA

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi:	Način vrednovanje:
<b>SPLIT</b>	-jednodnevni izlet i razgledavanje Splita	-upoznavanje učenika sa znamenitostima Splita	-učenici 2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.razreda i	izvanučionička nastava – putovanje autobusom	-listopad 2013	-prema dogovoru s Agencijom	-učenički radovi na panoima i u školskim novinama Maslina

	<p>-korelacija sa sadržajima iz geografije, povijesti, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskog jezika, engleskog jezika</p> <p>-druženje svih učenika Škole</p> <p>-obilazak kulturno povijesnih spomenika Splita, Hajdukovog stadiona na Poljudu, proširivanje znanja o njima. Poticati ljubav prema svojoj povijesti i jeziku, jačati svijest o vrijednosti</p>	<p>-provođenje zajedničkog vremena i zabavno i edukativno s ciljem ostvarivanja što boljih odnosa među učenicima</p> <p>-razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima</p> <p>-razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu</p>	<p>njihovi razrednici</p>			<p>i roditeljima</p>	<p>-pismeni sastavi</p> <p>-fotografije</p> <p>-obavijest na web stranici škole</p>
--	---	---	---------------------------	--	--	----------------------	---

	<p>kulturne baštine. -motivirati učenike na povezivanje kulturnih, povijesnih i športskih sadržaja, te uočiti njihovu ulogu u razvoju turizma kao važne gospodarske grane.</p>						
<p><b>DUBROVAČKO PRIMORJE</b></p>	<p>Obilazak naselja Njegovanje ljubavi prema zavičaju</p>	<p>U predavljanju sela Dubrovačkog primorja našoj novoj ravnateljici Vesni Vodopivec djeca će osvijestiti o vrijednosti istog.</p>	<p>1.do 8.r</p>	<p>Autobus</p>	<p>listopad</p>	<p>0</p>	<p>kviz, okrugli stol</p>

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### Razredna nastava (I.- IV.razreda)

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji:	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>ŽIVOT I RAD U ŠKOLI</b>	-upoznati šk.prostorije I djelatnike	-bolje snalaženje I komunikacija	1.r.	-posjeti Šk.prostor-ijama I djelatnicima	-rujan	0 kn	-usmeno izražavanje
<b>ŠKOLSKA KNJIŽNICA</b>	-važnost kul-tur.ustanove	-poticati važnost čitanja	1.-2.r.	-razgovor, Promatranjesudjelovanja u aktivnosti -ma	-rujan	0 kn	-usmena analiza
<b>MJESEC KNJIGE</b>	-kako nastaje knjiga	-poticanje čitanja	1.r.-4.r.	-u knjižnici	listopad	0 kn	-kviz -slikovnica
<b>OKOLIŠ</b>	-briga o okolišu	-razvijati odgovorno ponašanje prema sebi I okolišu	1.r-4.r	-obilazak okoliša,čišćenje,uređiva -nje	Cijela šk.god.	0 kn	-samovrednova -nje
<b>Suradnja s udrugom Blage ruke</b>	Osvješčivati važnost međugeneracijske suradnje	Suradnja kroz radionice: košara za kruh, eko sapuni, izrada svijeća, šaranje jaja.	-učenici 3. i 4. raz. sa razrednim učiteljicama	-organizirani i planirani posjeti za vrijeme sati razrednika i likovne kulture	Listopad Studen Veljača Svibanj	-materijali za rad,oko 100 kn	Učenički uradci, prodajna izložba za Dan Škole

## Predmetna nastava od 5-8. Razreda

Aktivnost/ program/projekt	Ciljevi aktivnosti/ Programa/projekta	Namjena aktivnosti/ programa/projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	-razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruha	-odrediti blagdan-Dan zahvalnosti za plodove zemlje -zamijesiti i oblikovati vlastiti kruščić -cijeniti rad ljudi koji proizvode hranu	Učenici V.-VIII. razreda, razrednici	-integrirana nastava -izrađivati nakit od sjemenki žita i suhog voća slušati priču o kruhu -izložba radova	listopad	20kn	-analiza izložbe i razgovor o tome što su naučili
<b>LEKTIRA</b>	-razvijati ljubav za čitanjem -korištenje knjižničke građe	-upoznati učenike sa lektirama za V. razred -razvijati interes o liter primjenj njihovoj dobi	Učenici V. do VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika, knjižnič	-posjeta školskoj knjižnici	rujan	0kn	Popisati lektirna djela za V. do VIII. razred
<b>KNJIŽEVNOST</b>	-poštovanje prema darovima prirode, posebno prema hrani i kruhu	-promicanje zdrave prehrane te saznanja o osnovnim pravilima spremanja zdrave hrane	Učenici V. do VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika, roditelji	-izložba proizvoda od žitarica i plodova prirode	listopad	0kn	Urediti zajednički stol u holu škole
<b>KNJIŽEVNOST</b>	-djetinjstvo, ljepota odrastanja -obitelj:uloga obitelji u zdravom odrastanju	-razumijevanje jedinstva zajednice obitelji, razreda, mjesta	Učenici VII. razreda, učiteljica hrv. jezika, roditelji	-pismeno izražavanje o djetinjstvu, važnost čovjeka u odrastanju	listopad	0kn	Izložba radova Najljepše misli o djetinjstvu i obitelji
<b>KNJIŽEVNOST</b>	-upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara Vukovar-simbol hrvatskog stradanja	-razvijati domoljublje -čuvati i braniti svoje, a poštovati tuđe -rat ne donosi nikomu ništa dobro	Učenici VII. i VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika, učitelj povijesti	-čitanje prigodnih tekstova, spom. na Sinišu Glavaševića	studen	0kn	Izrada plakata I nikada narod zaboravit neće Vukovar

<b>KNJIŽEVNOST</b>	-obilježavanje Adventa i Božića -tradicija	-oživjeti kolende, zaboravljene običaje	Učenici VI., VII., VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika	-obrada tematsko vezanih tekstova -prikupljanje običaja od kazivača	prosinac	Okn	Urediti pano na temu Božić u Primorju
<b>KNJIŽEVNOST</b>	-ljubavna poezija -razvijanje poštovanja prema suprotnom spolu	-kako izreći ljubav -ne skrivati pozitivne osjećaje	Učenici V. do VIII. razreda, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika	-čitanje i pisanje ljubavnih pjesama	veljača	Okn	Urediti pano s ljubavnim savjetima
<b>KNJIŽEVNOST</b>	-djeca su budućnost svijeta -važnost prava djece -obrada Svoj djeci	-razvijati samopoštovanje -tražiti svoje mjesto pod suncem -naučiti odrasle kako živjeti	-učenici VI. razreda, učiteljica hrv. jezika	-proučavanje Prava djece -pisati sastav na temu Kad bih mogao mijenj svijet	ožujak	Okn	Urediti školski pano
<b>KNJIŽEVNOST</b>	-učiti od djece gledati svijet očima djeteta	-učiniti život ljepšim	Učenici VII. razreda, učiteljica hrv. jezika	-obr tekSusret s lisico A.de S. Exupery Bijeli klaun	ožujak	Okn	Izraditi pano s mudr mislima i porukama iz Bijelog klauna
<b>LEKTIRA</b>	-upoznavanje učenika s položajem i pravima žena u svijetu	-educirati mlade o jednakosti spolova -poštovanje o različitosti i utjecaj primit. na ljudske sudbine	Učenici VIII. razreda, učiteljica hrvatskog jezika	-obrada lektire Breza -gledanje filma	ožujak	Okn	Prikupiti zanimljive članke o položaju i pravima žena u svijetu Urediti pano
<b>NOGOMET</b>	-osigurati učenisima adekvatnu afirmaciju u tom sportu -poticanje na druženje i stvaranje sportskog duha	-učenici predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	u nast. god. će se treninzi održavati svako drugi četvrtak prema planu i progr učenici će sudjelovati na natjecanjima	tijekom školske godine	potrebna sredstva za nabavku sportske opreme, te hrana i piće na natjecanjima -300-500 kn	analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima dobivanjem nagrada

<b>STOLNI TENIS</b>	-usvanje osnovnih elemenata -razvijati motoričke i psihosomatske sposobnosti -naučiti pravila igre	-učenici predstavljaju školu na natjecanjima	-nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	Trening će se održati svako drugi tjedan	-tijekom šk. godine	-oprema za stolni tenis (reketi, loptice, mreža) 300-500 kn	-izvode se mjerenja koja pokazuju napredak i razinu usvojenosti znanja
<b>KOŠARKA</b>	-usvajanje osnovnih elemenata -naučiti pravila igre	-druženje i zabava	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	-trening će se održati svako drugi tjedan	tijekom šk. godine	Oprema za košarku 300-500 kn	-izvode se mjerenja, koja će nam pokazati koliko učenik napreduje
<b>ODBOJKA</b>	-usvajane osnovnih elemenata -razvijati motoričke i psihosomatske sposobnosti -naučiti pravila igre	-druženje i zabava	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	-trening će se održati svako drugi tjedan	tijekom šk. godine	-oprema za odbojku 300-500 kn	-tijekom šk. Godine se provode mjerenja i testovi, koji nam ukazuju na napredak u radu
<b>U KNJIŽNICI</b>	- razvijati ljubav i potrebu za čitanjem književnih tekstova - poticati naviku dolaženja u knjižnicu i korištenja knjižnične građe	- upoznati šk. knjižnicu i knjižničarku, naučiti posuivati i vraćati knjige (1.r.) - upoznati učenike s lektinom za pojedini razred - potaknuti pravilan odnos prema književnom tekstu - poticati važnost i vrijednost čitanja - razvijati ljubav i potrebu za čitanjem književnih, tekstova	Učenici 1.razreda, učiteljica , knjižničarka	- posjetiti šk. knjižnicu - upoznati knjižničarku, slušati priče, crtati, - učlaniti se u šk. knjižnicu i posuditi slikovnicu	listopad	0 kn	Kviz znanja i spretnosti



<b>KNJIŽNICA</b>	<p>razvijati ljubav i potrebu za čitanjem književnih tekstova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati naviku dolaženja u knjižnicu i korištenja knjižnične građe</li> </ul>	<p>upoznati učenike s lektinom za pojedini razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti pravilan odnos prema književnom tekstu</li> <li>- poticati važnost i vrijednost čitanja</li> <li>- razvijati ljubav i potrebu za čitanjem književnih tekstova, uporaba enciklopedije</li> </ul>	<p>Učenici 2. i 3. , 4.razreda, učiteljice, knjižničarka</p>	<p>posjetiti šk. knjižnicu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosi u knjižnici</li> </ul>	listopad	0 kn	<p>Praćenje rada i vrednovanje</p> <p>Anonimna anketa za učenike</p>
<b>LEKTIRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav i potrebu za čitanjem književnih tekstova</li> <li>- poticati naviku dolaženja u knjižnicu i korištenja knjižnične građe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s lektinom - zajednički odabir djela za lektiru</li> <li>- potaknuti pravilan odnos prema književnom tekstu</li> <li>- razvijati ljubav i potrebu za čitanjem književnih tekstova te stručne literature primjerene dobi</li> </ul>	<p>Učenici V-VIII.. razreda, Učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti šk. knjižnicu,</li> <li>- aktivnosi u knjižnici, upoznavanje s knjižnim fondom šk. knjižnice</li> </ul>	rujan	0 kn	<p>Popis lektirnihdjela</p>

## PROJEKTI

<b>Aktivnost/ Program/ projekt</b>	<b>Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta</b>	<b>Namjena aktivnosti/ Programa/projekta</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>GODIŠNJA DOBA PLODOVI ZEMLJE</b>	-poticati učenike na stalno vježbanje zahvalnosti u svakodnev. životu	-obilježiti Dane kruha korelacijom horizontalnom I vertikalnom	1.-4.r.	-likovni,li-teralni radovi.re-cepti,zimnica,ljekovito bilje,...	listopad	Surad-nja s roditeljima	Izložba, blagovanje, priredba.
<b>POTOCI U SLANOMU</b>	-očuvanje endemskih,za-štićenih vrsta,naučiti imena,važnost,smještaj te očuvanje voda	-poticati ljubav prema prirodi I potrebu očuvanja biljnog I životinjskog svijete	1. – 4.r.	Terenska nastava	Tijekom šk.god.	0 kn	Usmena,pismena izlaganja,plakati,ppt,...
<b>FIZIKA I MATEMATIKA Koliko vode trošimo</b>	-potaknuti istraživački duh kod učenika -pobuditi sposobnost logičkog zaključivanja -razviti zanimanje za prirodne znanosti -potaknuti grupni rad učenika -poticati učenike na štednju vode (pranje ruku, prnje zubi, pranje posuđa...) -važnost štednje vode ekonomski i financijski	-napraviti korelaciju između fizike, matematike, biologije -naučiti prikazivati podatke iz pomoć grafa -naučiti praktično koristiti pribor za mjerenje -osvrnuti se na potrošnju i štednju vode u svijetu	-učenici 7. i 8. razreda -učiteljice fizike i matematike	-u sklopu redovne nastave	-tijekom školske godine -22.ožujka- Svjetski dan voda	0 kn	-izrada plakata i prezentacije -prezentacije na satu i na Dan Škole
<b>ČANČARA</b>	-istraživanje zaštićene kornjače	- osvijestiti važnost bioraznolikosti i zaštite biljnih i živ. vrsta	3. i 4. r.	Okoliš škole i u razredu	-prvo polugodište	0 kn	Plakat ili ppt

## PLAN INTEGRIRANE/TEMATSKE NASTAVE

### Razredna nastava

<b>DANI KRUHA BOŽIĆ USKRS DAN ŠKOLE</b>	-obiljež. važnih blagdana, čuvanje tradicije,...	-očuvanje od zaborava običaje, posvijestiti važnost kruha i zdrave hrane,..	1.-4.r.	Priredbe, radionice,...	Tijekom šk. God.	0 kn	Uč. radovi
---	--	---	---------	-------------------------	------------------	------	------------

### Predmetna nastava (V.-VIII. razred)

<b>Aktivnost/ program/projekt</b>	<b>Ciljevi aktivnosti/ Programa/projekta</b>	<b>Namjena aktivnosti/ programa/projekta</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>MAJČIN DAN</b>	-razvijati ljubav i poštovanje prema majci -osvješćivanje i prihvatanje obiteljskih vrijednosti	-obilježiti Majčin dan -razvijati osjećaj poštovanja i zahvalnosti prema majci -pripremiti program	Učenici od V.- VIII. razreda, razrednici	-integracija nastavnih sadržaja-čitanje tekstova o majci, opisivanje majke, slikanje, pjevanje pjesmica	svibanj	-materijal za čestitke i poklon majkama -30kn	-anketa za učenike i roditelje
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	-razvijati ekološku svijest kod učenika -osposobiti ih za donošenje odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada -naučiti ih da žive u suglasju s prirodom	-razvijati sposobnost promatranja i zaključ o procjenama u prirodi prouz ljudskim nemarom i nesavj iskorištavanjem prirodnih sirovina (ugljena, nafte, zemnog plina)	Učenici V.- VIII. razreda, predmetni učitelji, pedagoginja	-projekt- istraživački rad -zbrinjavanje otpada ili globalno zatopljenje	travanj	0kn	-analiza i prikaz rezultata
<b>DAN UČITELJA</b>							
<b>DANŠKOLE</b>	-obilježiti Dan Škole kroz kulturni i sportski program -prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine	-promocija Škole -suradnja s medijima -shvaćanje važnosti zajedničkog rada -upornost i njegovanje kolektivnog duha	-svi djelatnici škole	-prezentacija učeničkih radova -priredba -športske aktivnosti i sl.	-priprema aktivnosti tijekom školske godine -Dan Škole 21.svibanj	-u dogovoru sa Školom i roditeljima	-zadovoljstvo učenika i učitelja

## STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE

Aktivnost/ Program/ projekt	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta	Namjena aktivnosti/ Programa/projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Izlet u sela Dubrovačkog primorja</b>	Njegovanje ljubavi prema zavičaju	U predavljanju sela Dubrovačkog primorja našoj novoj ravnateljici Vesni Vodopivec djeca će osvijestiti o vrijednosti istog.	Pedagog, ravnateljica, učitelji Osnovne škole Slano	-prijevoz autobusom za Trnovicu -posjet imanju Mršajahanje konja -posjet Školi u Trnovici	Jesen ili proljeće 2013./2014.	Troškovi prijezova	Pisanje sastava na temu doživljenog
<b>Program Boravka u knjižnici:</b>  <b>Pisanje domaće zadaje</b>  <b>Radosne radionice engleskog jezika sa izvornim govornikom</b>  <b>Bajkopričalica Vanja Balent</b>  <b>Stare igre</b>  <b>Sadnja autohtonog povrća</b>	Kvalitetno ispunjeno slobodno vrijeme učenika putnika od kraja nastave do polaska autobusa u 14h.	Skrb o djeci putnicima koji do polaska autobusa imaju i do 2,5 h slobodnog vremena do polaska autobusa.	Pedagog, knjižničar	Nakon što završi nastava učitelji djecu putnike dovode ili šalju u pedagoga odnosno u knjižnicu, a koji prema programu rada ostaju u knjižnici ili idu u sportsku dvoranu ili se bave ekološkim uređenjem vrta ili pripremom igrokaza ili naprosto pisanjem zadaje.	Tijekom školske godine 2013.2014.	Troškovi materijala za torbice za malu školu veza.  Troškovi za nabavu edukativne igara: Npr. Mala škola baratnja s novcima	Zadovoljni i zbrinuti učenici

<p>Šivanje torbica za Malu školu veza</p> <p>Kreativne radionice u suradnji s Blagim rukama</p> <p>Sportske igre u dvorani</p> <p>Učini dobro djelo</p> <p>Različito je lijepo</p>				<p>Projekt <b>Učini dobro djelo</b> ima za cilj potaknuti djecu da dobra djela ne vežu sa očekivanjem nečeg za uzvrat.</p> <p>Karticama Učini dobro djelo, koje će djeca izraditi tijekom boravka u knjižnici potaknut će i druge na dobra djela.</p>			
<p><b>Projekt građanin- Projekt iz nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo</b></p>	<p>-Modul odgoja za mir i nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>-Osnove demokracije</p> <p>-Projekt građanin i učenje za poduzetništvo</p> <p>Zakon u razredu i simulacija suđenja</p> <p>-učenje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti</p> <p>-humane vrednoote i humanitarno pravo</p>	<p>Tijekom školske godine učenicio odabiru temu koju će obrađivati prema smjernicama Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo</p>	<p>Pedagog, ravnateljica, učitelji, učenici</p>	<p>-tijekom školske godine učenici sa učiteljem ili pedagogom rade na projektu koji se tijekom svibnja predstavljaja u Zagrebu</p>	<p>Svibanj, 2014.</p>	<p>Sve troškove snosi Agencija za odgoj i obrazovanje</p>	<p>-projektna mapa</p> <p>-prezentacija projekta</p>

<b>Aktivnost/ Program/ projekt</b>	<b>Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta</b>	<b>Namjena aktivnosti/ Programa/projekta</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>Tabu tema: Odrastanje i mjesečnica</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema odrastanju i prema vlastitom tijelu	Za web stranicu škole snimiti HD kamerom svu djecu i djelatnike u zajedničkoj misli ljubavi za	Stručni suradnik pedagog Ivana Penjak Kasavica, ravnateljica Vesna Vodopivec, doktorica Lidija Lončar	4 predavanja i to za 5.,6.,7.,8. razred- predavač dr Lidija Lončar i zajedničko gledanje filma: The moon inside you	Tijekom 1.i 2. polugodišta	12,95 eura cca.100kn za kupovinu DVD-a The moon inside you-	Razgovor i anonimna anketa
<b>Dan cvjetanja mjendula</b>	Veličanje prirode	Veličajući prirodu i njezine procese djecu učimo da jednako tako prepoznaju svo savršenstvo prirode i u sebi	Stručni suradnik pedagog Ivana Penjak Kasavica, učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskog Ljilja Šimunović, učenici	Čitanje i recitiranje pjesmica na temu mjendula.	Tijekom 2. polugodišta veljača	-	Objava tekstova i fotografija sa Dana cvjetanja mjendula u Maslini
<b>Božićne radionice</b>	Ekologija-božićno stablo nećemo sijeći – suradnja-zajednička izrada božićnih ukrasa i poklona koji će se prodati u humanitarne svrhe	Ekologija-božićno stablo nećemo sijeći –suradnja-zajednička izrada božićnih ukrasa i poklona koji će se prodati u humanitarne svrhe	Stručna služba, ravnateljica, učitelji, učenici	S djecom iskopati s korjenom božićno stablo	Tijekom 1.polugodišta	-	Sredstva prikupljena za humanitarnu akciju
<b>Mali kolendari</b>	Čuvanje običaja, briga o osobama 3. životne dobi, Očuvanje običaja kolende	Tijekom predbožićnog tjedna učenici Osnovne škole Slano obilaze sela Dubrovačkog primorja i kolendom i poklonima-voćem-kolačima obilaze najstarije stanovnike Dubrovačkog primorja	Učenici Osnovne škole Slano,Udruga Blage ruke, Mali lindo Tamburaški zbor	Zadnji pred Božićni tjedan u suradnji sa vatrogascima-kombi-roditeljima-tamburašima običi sela Dubrovačkog primorja i pjesmom i svirkom čestitati Božić	Predbožićni tjedan	Izrada fotografija za školsku izložbu	Izložba fotografija
<b>Maškare u Slanomu</b>	Očuvanje tradicije i uspostava nove	Tijekom maškara napraviti radionicu za djecu i roditelje, organizirati uzvratni poziv Janjini koji	Učenici, roditelji, svi učitelji, učiteljica Nataša Pasković zadužena za kreativno vodstvo, općina	Tijekom maškara napraviti radionicu za djecu i roditelje, organizirati uzvratni	Vrijeme poklada	-	Izložba najboljih maski

		su našu školu ugostili u više navrata, roditelje zamoliti da naprave kolače, općinu za nagrade i piće, kolona kroz slano, spaljivanje fašnika		poziv Janjini koji su našu školu ugostili u više navrata, roditelje zamoliti da naprave kolače, općinu za nagrade i piće, kolona kroz slano, spaljivanje fašnika			
<b>Primorski košic</b>	Očuvanje običaja koji je pred izumoiranjem	Očuvanje običaja koji odumiru	EKO škola Slano, učitelji i djeca, stručni suradnik pedagog	Odlazak pedagoga u Dom za stare osobe u Dubrovniku gdje boravi P.P.zadnji pletač košica iz Majkova	Tijekom 1. i 2. polugodišta	Vrbovo pručće	Napravljeni primorski košici odnosno učenici koji znaju plesti primorski košic
<b>Izlet u sela Dubrovačkog primorja ili samostalni posjet Majkovima</b>	Čuvanje baštine, terenska nastava	Osvještavanje ljepote sela	Učenici, učitelji,ravnateljica, stručna služba	Obilazak svih sela Du. Prim u kojem će svako dijete kao mali turistički vodič predstaviti svoje selo	U proljeće, tijekom 2.polugodišta	-	Izložba fotografija
<b>Promocija juda</b>	U svrhu zdravog i cjelovitog odrastanja, Osnovna škola Slano podupire i promovira judo	Namjera je da se što veći broj djece bavi športom	Ravnateljica Vesna Vodopivec, stručna služba učitelji, učenici	Promocija putem školskog glasila Maslina, putem letaka, putem usmene predaje, putem promocija juda za sve učeniuke škole	Tijekom 1.i 2.polugodišta	-	Broj upisane djece na judo

# PROGRAM EKO ŠKOLE

## 1. PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA

Organiziramo redovito prikupljanje starog papira nastalog u nastavnom procesu u kutijama Papirko koje se nalaze po svim učionicama i prostorijama.

Sakupljanje i odnošenje na otkup plastične ambalaže u razrednim odjelima način je sakupljanja sredstava za eko-akcije ili nabavu novih nastavnih sredstava.

Svakodnevno pratimo vijesti o gospodarenju otpadom i redovito izvješćujemo putem eko panoa

### IZRADA RAZLIČITIH PREDMETA UPORABOM OTPADA

Vidljiva je uporaba otpada u nastavi, posebno u likovnim radionicama i izradi plakata, čestitki i pozivnica.

Većina nastalih radova izlagana je tijekom školske godine u prostorima škole.

## 2. ČIŠĆENJE, OZELENJIVANJE I UREĐENJE ŠKOLSKIH PROSTORA I OKOLIŠA ŠKOLE

Čišćenje okoliša škole organizirano je prema utvrđenom i planiranom rasporedu - jednom mjesečno pod satom razredne zajednice, čisti cijeli razred u organizaciji razrednika I u dogovoru s domarom škole kojemu pomažemo u poslovima uređenja okoliša.

### PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UREDNOSTI I UREĐENOSTI PROSTORIJA I OKOLIŠA ŠKOLE

- Provodi EKO - PATROLA (učenici –članovi Eko odbora I koordinator) jednom mjesečno s ciljem otklanjanja manjkavosti, poboljšanja urednosti i proglašenja najbolje uređene učionice. U pregledu posebno prate način odvajanja otpada po učionicama te predviđene eko teme za nastavu I rad s djecom kroz terensku nastavu, projekte, radionice, integrirano podučavanje, ... EKO – KUTIĆ u svakoj učionici – realizacija učenika i razrednika. Sve se zapisuje i oglašava na panou.

## 3. PREZENTACIJE

- ZIDNI PANO, EKO-DNEVNIK - redovito mjesečno obavještanje i izvještanje učenika, djelatnika škole i roditelja o planiranim ekološkim aktivnostima, njihovoj realizaciji i obilježavanju eko-datuma. Izrađuju ih članovi Eko-odbora škole, Tima za prezentaciju i voditelji školskih projekata svaki mjesec.

-Dramska, likovna i i literarna radionica za učenike od 1.-8. razreda poticat će učenike da samostalno i slobodno stvaraju tijekom cijele školske godine na ekološke teme.

### PLANIRANJE I REALIZIRANJE SVEČANOSTI I ŠKOLSKIH PRIREDBI:

Za Dane kruha, Božić, Uskrs, Dan škole

### - IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA

Tradicionalno kvalitetne i temama raznolike planirane su izložbe koje će se postavljati tijekom godine u prostorima naše škole a realizirat će se na satima likovne kulture.

Škola lijerice je već tradicija naše škole kao i balanje poskočice-linda te očuvanju lokalnog izričaja čime stalno radimo na očuvanju NARODNE BAŠTINE.

Radovi naših učenika sudjelovat će na natječajima i izložbama, izložbenih prostora i tematskih projekata u organizaciji Ministarstva prosvjete ili Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.



Uz buđenje prirode i istraživanje proljetnica , likovnim ostvarenjima i eko-porukama pozvat ćemo proljeće u razredna odjeljenja i postaviti izložbu NE BERI PROLJETNICE!

#### 4. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH EKO DATUMA I ZBIVANJA TIJEKOM GODINE

Obilježavanje Europskog dana bez automobile šetnjom ususret jeseni.

Kako se zaštititi od sunca učiti ćemo uz Dan zaštite ozonskog omotača i nagradni kviz “Što znamo o ozonskom omotaču”

20. listopada –Dan jabuka,dan integrirane nastave

04.listopad,sv Franjo Asiški,zaštitnik životinja.

Uz Dan močvara planiramo posjetiti našu endemsku kornjaču u majkovskoj lokvi, slikati vodu – močvare i pisati eko poruke.

Uz dane maskara izrađivati ćemo u suradnji s roditeljima maske i s izrađenim maskama sudjelovati na školskom maškaranom danu u Dubrovniku.

Uz Dane voda šetat ćemo kroz vodene radosti vodenim bojama, stvarati vodene slapove od vodenih slika i eko poruka, natjecati se u igrama spretnosti i kvizu znanja, stvarati slikovnicu u kojoj nam priča kapljica vode i priručnik o zaštiti voda, naučiti što je voda i kako je trebamo čuvati, upoznat vode tekućice i stajaćice RH i svijeta.

Za Uskrs planiramo šarati i bojati jaja na tradiciOnalni način te ih izložiti na školskoj izložbi.

DAN PLANETA ZEMLJE ostvariti ćemo projektom DJECA ZEMLJE SMO MI: učiti ćemo o kulturi stanovanja, zaštiti i očuvanju okoliša, pisati zelene misli .....

Uz DAN SUNCA učiti ćemo o zaštiti šuma od požara. Predavanje lokalnih vatrogasaca.

#### 5. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

Proučavanje ljepota prirode i njihova zaštita, narodna baština, kulturno – povijesni spomenici šireg zavičaja i domovine i sl. teme su svih školskih terenskih nastava.

#### 6. HUMANITARNE I PRIKUPLJAČKE AKCIJE

Humanost i dobročinstvo sastavni su dio naših života.

Redovito sudjelujemo u akcijama Crvenog križa RH i Caritasa u prikupljanju i doniranju novčanih sredstava za pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja..

KLASA: 003-06/11-01-5

URBROJ: 2117/01-32-11-1

Slano, 15. rujna 2013.g.

Predsjednik Školskog odbora

Ravnateljica

---

Josip Kačunić

---

Vesna Vodopivec