

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**DUBROVAČKO - NERETVANSKA ŽUPANIJA**  
**OSNOVNA ŠKOLA SLANO**  
**TRG RUĐERA BOŠKOVIĆA 17**  
**20232 SLANO**  
e-mail: [ured@os-slano.skole.hr](mailto:ured@os-slano.skole.hr)  
Telefon: 020/871-255, 871-514  
Fax: 020/871-255

# **OSNOVNA ŠKOLA SLANO**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**



**2024./2025.**

## SADRŽAJ

<u>IZBORNA NASTAVA</u> .....	4
<u>DODATNA NASTAVA</u> .....	9
<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> .....	15
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u> .....	19
<u>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</u> .....	32
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> .....	37
<u>PROJEKTI</u> .....	55
<u>NATJECANJA</u> .....	73
<u>STRUČNA USAVRŠAVANJA</u> .....	74

školi (NN 87/08) i članka 43. Statuta Osnovne škole Slano, Školski odbor na sjednici održanoj dana 07. listopada 2024. godine, donosi Školski kurikulum Osnovne škole Slano za školsku godinu 2024./2025.

## **KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SLANO**

### **2024./2025. ŠKOLSKA GODINA**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća podatke o izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, podatke o izvanučioničkoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izlete, ekskurzije), razvojni plan i program rada škole, samovrednovanja rada i analize nastavnog procesa te projekte koje provodimo.

Naš školski kurikulum orijentiran je na interes, sposobnosti, raznolikost i kompleksnost obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice koji djeluju na oblikovanje učenikovih sposobnosti prema vremenu brzih promjena i tržišne konkurencije.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na uspješnost svakog učenika i njegov kvalitetan razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, a uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinos izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava bit će očitiji.

Nove kompetencije pojedinca naglasak stavljaju na razvoj poduzetnosti, inovativnosti, razvoj kritičkog mišljenja, nove vještine, znanja, rješavanje problema i socijalne kompetencije, zaokreću pristup nastavi tradicionalnog odgojno-obrazovnog stila.

Naglasak na novim kompetencijama ne isključuje elemente vezane za povijest

same škole i posebnosti koje Slano nudi samo po sebi.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja navedenog oblika nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno- obrazovnih procesa, proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti u onome području za koje učenik pokazuje pojačan interes. Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a odabir izbornih predmeta obavlja se na početku školske godine. Ukoliko učenik ne želi više pohađati izborni predmet, roditelj ili staratelj je dužan podnijeti pisani zahtjev Učiteljskom vijeću za ispisom najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću godinu.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:  
njemački jezik, informatika i vjeronauk.

- učenici 4.r. - 8.r. – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 1.r. - 4.r, 7.r. – 8.r. – izborna nastava iz informatike
- učenici 1.r. - 8.r. – izborna nastava iz vjeronauka

## Vjeronauk

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Vjeronauk	I	1	1	Milan Kapović	2	2
	II	3	1		2	
	III	1	1		2	
	IV	0	1		2	
	V	8	1		2	
	VI	1	1		2	
	VII	2	1		2	
	VIII	8	1		2	
		1				
	2					
	6					
	8					
Ukupno	8	7	1	1	560	
		7		6		

## Njemački jezik

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	IV.	5	1	Maja	2	70
	V.	3	1	Banovac	2	70
	VI.	1	1		2	70
	VII.	2	1		2	70
	VIII.	3	1		2	70
Ukupno		14	5	1	10	350

## Informatika

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Informatika	I.	13	1	Gorana	2	70
	II.	10	1	Buljubašić	2	70
	III.	8	1		2	70
	IV.	11	1		2	70
	VII.	6	1		2	70

	VIII.	8	1		2	70
Ukupno		61	6	1	8	420

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik (4. – 8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>. - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cijeloživotnog učenja</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cijeloživotnog učenja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Maja Banovac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i broječno ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Informatika (1., 2., 3., 4., 7., i 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Gorana Buljubašić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk (1. – 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na

	temelju Božje Objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Milan Kapović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavni plan i program
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Aktivnosti programa/ projekta	PRODUŽENI BORAVAK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti djetetu razvoj njegovih /njezinih potencijala kao jedinstvene osobe</li> <li>- omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti), potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) –</li> <li>– uloga rada u produženom boravku u postavljanju</li> </ul>



	uzorka za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti programa/projekta	<p>-Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja.</p> <p>-Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu</p> <p>– produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.</p>
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Nikolina Mihalj
Način realizacije Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica produženog boravka preuzima djecu nakon prijednevne nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga slijedi ručak, slobodno vrijeme, pisanje domaćih radova i učenje, užina, slobodno vrijeme</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	-25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sat

Troškovnik	<p>- aktivnost se financira 75% iz fonda lokalne samuprave, a 25% financira osnivač (roditelji financiraju trošak toplog obroka za dijete)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja.</li> <li>• Rad učitelja koji ostvaruje ovaj projekt bit će praćen i vrednovan od strane ravnatelja, stručne službe Škole..</li> </ul> <p>- Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica.</p>

## DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za pojedini nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju sadržaje iz svog okruženja. Ta nastava omogućava darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Voditelj	Razred	Predmet	Br. sati
Lucia Sršen	2.	Matematika	35
Dubravka Lučić	3.	Matematika	35
Nataša Pasković	4.	Matematika	35
Katarina Falkoni	1.	Matematika	35
Maja Banovac	4.-8.	Njemački jezik	35
Ina Baletić	7-8	Kemija	35
Ivan Dodig	5.	Matematika	35
	6.		
	7.		
	8.		
Ivana Zdilar	6.	Biologija	35

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 1.-4. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti,	U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju

programa i/ili projekta	se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Toni Šprlje
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, natjecanje, problemski zadaci

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Toni Šprlje
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, natjecanje, problemski zadaci

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA Matematika I.-IV.
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju</li> <li>- urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika</li> <li>- produbljivanje znanja na području nastave matematike, poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke</li> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici 1.- 4. razreda s učiteljicama
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- rad u školi ali i kod kuće</li> <li>- suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prema rasporedu, tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – dodatna nastava (5. – 8. r)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim</li> </ul>

	<p>područjima,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, brojevima, simbolima i misaono</li> <li>- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima,</li> <li>- usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju</li> <li>- postavljati matematici svojstvena pitanja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- primjena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja kroz logičke zadatke</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učitelj Ivan Dodig i učenici 5. – 8. r
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- predavanja</li> <li>- rad u parovima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovitoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik 4. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za aktivno korištenje njemačkog jezika</li> <li>- utvrđivanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Maja Banovac

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje nastavnog sadržaja, ponavljanje</li> <li>- ponavljanje, uvježbavanje</li> <li>- proširivanje znanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno, poboljšanje rezultata učenja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA – dodatna nastava 7.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja.</li> <li>- Osposobiti učenike za istraživanje i stjecanje praktičnog znanja i vještina koje će im pomoći u njihovom snalaženju i primjeni naučenog u svakodnevnom životu.</li> <li>-Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa.</li> <li>-Pripremiti učenike za natjecanje, razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh.</li> <li>-Razviti svijest o potrebi zaštite okoliša i očuvanja bioraznolikosti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi učenici unaprijedili svoje vještine, sposobnosti i kompetencije.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ivana Zdilar i učenici 7. i 8. R
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-Dodatna nastava se realizira u 70 sati tijekom šk.godine radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: individualni rad, demonstracija, praktičan rad, problemski zadaci, korištenje stručne literature i interneta.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redovitim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -ostvarenje ciljeva procjenjuje se</li> </ul>

vrednovanja	postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju znanja -Rezultati na natjecanju.
-------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA -dodatna nastava (7. – 8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala stjecanje dodatnih kemijskih znanja razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja razvijati vještine rukovanja kemijskim posuđem i priborom
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ina Baletić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	rješavanje problemskih zadataka eksperimentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	pribor, posuđe, kemikalije papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na natjecanju, plakati, školski panoi



## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

Predmet	Razred	Sati	Voditelj
Matematika Hrvatski jezik	4.	35	Nataša Pasković
	1.	35	Katarina Falkoni
	2.	35	Lucia Sršen
	3.	35	Dubravka Lučić
Matematika	5. – 8.	35	Ivan Dodig

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA (1.-4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 1.-4..razreda</li> <li>-razvijati samopouzdanje i sposobnost za samostalan rad</li> <li>- poboljšati temeljna znanja učenika da bi uspješno pratili redovnu nastavu</li> <li>- raditi na maksimalnom razvoju učenikovih sposobnosti i svijesti o važnosti upornog i redovitog rada</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojašnjavanje nejasnoća</li> <li>- pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo</li> <li>- učenicima koji prate nastavu uz individualiziran pristup</li> <li>-poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici 1.-4. razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (razredna nastava)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima koji nisu usvojili određenu razinu znanja, sposobnosti i vještine pomoći da to nadoknade
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici I.-IV. razreda, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualizirani pristup jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi tiskanja i umnožavanja pisanih materijala, pišaći pribor, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pismene provjere -opisnim praćenjem učeničkih postignuća pokušavamo predvidjeti eventualne poteškoće i individualnim pristupom

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. R)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje Učenici će : prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima</li> <li>- postavljati matematički svojstvena pitanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojašnjavanje nejasnoća</li> <li>- pomoć učenicima koji su propustili neko gradivo</li> <li>- poticanje i motiviranje za samostalan rad</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Ivan Dodig i učenici 5. – 8. r</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- predavanja</li> <li>- rad u parovima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno, tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (1.-4. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Cilj je pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje ne uspiju usvojiti u redovnoj nastavi kao i učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Toni Šprlje
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Zapisivanje, slušanje, usmeno i pismeno izlaganje, rad u grupi i individualno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK ( 5.-8. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Cilj je pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje ne uspiju usvojiti u redovnoj nastavi kao i učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Toni Šprlje
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Zapisivanje, slušanje, usmeno i pismeno izlaganje, rad u grupi i individualno
Vremeni aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Slobodno vrijeme pruža velike mogućnosti za kulturni i stvaralački razvoj личности. Njegovo je provođenje u odgojno-obrazovnom sustavu najčešće unutar izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interese te ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. Uz stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, važna je i zadaća: poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojedinačan interes za pojedina područja. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitima, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.

### EKO ŠKOLA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Petar Brašić	1. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO ŠKOLA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Briga oko kompostišta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti kako organske otpatke pretvoriti u vrijedan humus koji će se kasnije upotrijebiti za školsko bilje; naučiti izraditi kompostišta za eventualnu privatnu, kućnu svrhu	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učitelji i učenici	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prilikom kosidbe učenici kupe i nose otpatke u kompostišta te vode brigu o njemu	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog suradnje u izgradnji zajedničkog projekta; ponos zbog činjenice da reciklažom čuvamo naš okoliš; obogaćenje novim znanjem i spoznajom na ekološkom planu	



## DRAMSKO - LIKOVNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Nataša Pasković, učiteljica	1-4.	11	35
Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO - LIKOVNA – RAZREDNA NASTAVA		
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijati govorne sposobnosti, scenski pokret, sigurnost. Razvijati kreativnost.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, da steknu samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo		
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učiteljica Nataša Pasković i učenici prvog do četvrtog razreda		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime. Likovni uradci različitih tehnika.		
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Ponedjeljak , 6. sat		
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovi kostima i scenografije i putovanja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, festivalu Plivamo na sceni i na Lidranu		

## SPORTSKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Katarina Falkoni, učiteljica	1.- 4. r	15	35

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORT
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena poticanjem interesa za bavljenje tjelesnim aktivnostima Poticati zdrav način života. Razvijati i unapređivati tjelesnu i zdravstvenu kulturu učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj interesa učenika za sport i rekreaciju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici od 1. -4. r. i učiteljica Katarina Falkoni
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- različite sportske aktivnosti (hodanja, trčanje, štafetne igre, plivanje, sportske igre-graničar, nogomet, odbojka, košarka, rukomet, obilježavanje različitih sportskih događaja i nadnevaka -individualni rad -rad u parovima -grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	6. sat utorak
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- obnova različite sportske opreme (lopte, obruči, čunjevi i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povećan interes za sportske aktivnosti -sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima -jačanje sportskog duha i pozitivan razvoj ličnosti



**PRIMORSKI VEZ**

Voditelj	Razred	Broj učenika	Broj sati
Dubravka Lučić	1. - 4.	8	35
Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMORSKI VEZ		
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih bodova primorskog veza</li><li>- usvajanje znanja o primorskoj nošnji (marami) I običajima Dubrovačkog primorja</li><li>- preslikavanje motiva na krpicu</li><li>- izrada suvremenih predmeta ukrašenih bodovima primorskog veza (milje, platnene vrećice i krpica vezano za prigodne teme kroz godinu)</li></ul>		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s učenicima razredne nastave u okviru navedenih područja u svrhu podizanja svijesti o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu</li></ul>		
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Dubravka Lučić i učenici razredne nastave</li></ul>		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualan rad</li><li>- rad u skupinama</li></ul>		
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>-četvrtak - 6. sat</li></ul>		
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- trošak potrošnog materijala (konci, igle, botana, platnene vrećice), oko 70 €</li></ul>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija uradaka		

Voditelj	Raz.	Br. sati
Lucia Sršen	1.-4.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>LOGIČKE I JEZIČNE IGRE</li> </ul>	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje različitih igara (i njihovih pravila) koje zahtijevaju logičko razmišljanje i razvoj strategije</li> <li>Rješavanje mozgalica i problemskih zadataka iz svakodnevnog života</li> <li>Poticanje zainteresiranih učenika na razvijanje natjecateljskog duha, fer igre i sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>Osposobljavanje učenika za rješavanje različitih matematičkih problema</li> <li>Razvijanje aktivnog rječnika učenika</li> <li>Razvijanje jezičnih kompetencija i čitalačkih vještina, osjećaja za ritam i fabulu</li> <li>Poticanje kreativnog i divergentnog mišljenja Kodiranje i prevođenje glagoljice i drugih pisama</li> </ul>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenike za rješavanje različitih problema</li> <li>Upoznati učenike s različitim igrama i aktivnostima</li> <li>Razviti ljubav i razumijevanje prema različitim književnim vrstama</li> <li>Igranje naučenih igara u slobodno vrijeme Suradničko učenje</li> </ul>	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici razredne nastave Učiteljica Lucia Sršen</li> </ul>	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualni rad</li> <li>Rad u paru</li> <li>Rad u skupinama</li> <li>Suradničko učenje</li> <li>Sudjelovanje na natjecanjima (šah, sudoku, glagomatika) i eTwinning projektu (Uz čitanje riječi rastu 5)</li> <li>Igre rimom, baci kockicu, ispričaj priču, šah, sudoku, glagomatika, 'soba za bijeg', briškula...</li> </ul>	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srijedom 6. sat Tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi potrošnog materijala</li> <li>Karte</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satovi za šah</li> </ul> Putni troškovi za sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>Sudjelovanje na školskim turnirima</li> </ul> Pisani i usmeni radovi

Voditelj	Raz.	Br. sati
Lucia Sršen	4.- 6.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati i razvijati kompetencije u radu u programu Mind+, mogućnosti mikroročunala micro:Bit, te dijelove i komponente robota Maqueen Plus</li> <li>Programirati robota Maqueen Plus prema zadanom naputku</li> <li>Razvijati vlastite programe prema zadanim stazama</li> </ul> Upoznavanje s mogućnostima, ali i opasnostima UI-a	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznavanje s osnovnim funkcijama micro:Maqueen Plus V2 robota kroz edukacijske materijale portala Izradi!</li> </ul> sudjelovanje na natjecanju (rješavanje zadataka CM lige za aktualnu školsku godinu) – mlađa i starija dobna skupina rade zajedno <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje suradništva među učenicima i natjecateljskog duha</li> </ul> primjena stečenih znanja na svakodnevni život (na primjer razumijevanje rada senzora u automobilskoj industriji)	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 4., 5. i 6. razreda</li> </ul> Učiteljica Lucia Sršen	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualni rad</li> <li>Rad u paru</li> <li>Rad u skupinama</li> <li>Suradničko učenje</li> </ul> Sudjelovanje u kolima Croatian Makers lige	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srijedom 7. sat ili prema potrebi (prije natjecanja) i za vrijeme natjecanja</li> </ul> Tijekom cijele nastavne godine	

Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Troškovi potrošnog materijala (ispisivanje i povezivanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• staza)</li> <li>• Baterije</li> <li>• Poštarina za servis robota</li> </ul> <p>Putni troškovi za sudjelovanje na natjecanjima</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• Aktivnost na satu</li> </ul> <p>Pisani i usmeni radovi</p>

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Gorana Buljubašić	5.- 8.		35

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIČKA GRUPA
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke -aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu, primjena informatike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-predavanja -individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-prema rasporedu, tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

**DRAMSKO – LITERARNA**

Voditelj	Raz.	Br. sati
Ljilja Šimunović, nastavnica hrv. jezika	5. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO – LITERARNA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	U nastavi hrvatskoga jezika i kroz izvannastavne aktivnosti učenicima ukazivati na potrebu socijalne i humane svijesti, međugeneracijsku solidarnost i ekološku svijest. Književne tekstove, poeziju i lektire obrađivati na način da učenici prepoznajući karakter likova, razlučuju dobro od lošega te se poučeni istim pozitivno i ponašaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ukazivati na potrebu očuvanja osobnog identiteta, zavičajne i narodne pripadnosti.	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici od 5. - 8. razreda i učiteljica Ljilja Šimunović	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Rad s učenicima u redovitoj nastavi po planu i programu hrvatskoga jezika od 5. do 8. razreda podrazumijeva i upoznavanje učenika sa zavičajnim govorom, istraživanje bogatstva nematerijalne kulturne baštine, posebno usmenog dijela primorskoga nepisanoga blaga, dakle, usmene narodne književnosti.</p> <p>Budući da zavičajni identitet i autohtonost zavičajnosti najbolje čuvamo kroz zavičajni govor, nastavit ćemo istraživati i prikupljati usmenu baštinu (molitve, pjesme lirske i epske, kolende, brojalice, priče, legende, napjeve) i sve što nam kazivači budu prenosili.</p> <p>Nastavljajući ovaj projekt, nastavit ćemo, razvijati i povezivati međusobni odnos najmlađih i starijih generacija kako bi se uživo ostvarivala potreba empatije mladih prema starim, usamljenim i, nerijetko, zaboravljenim žiteljima Dubrovačkog primorja.</p> <p>Kako „projekt“ traje već skoro dva desetljeća, s povremenim mirovanjem, i kako je plod toga projekta već jedna knjiga Molitve iz Dubrovačkog primorja, u izdanju Matice hrvatske, odlučili smo i truditi ćemo se ove godine tiskati zbirku učeničkih radova na zavičajnom govoru koji su nastali u proteklih petnaestak i više godina.</p> <p>Kako grupa u programu ima i ideju produblivanja ekosvijesti, s učenicima sedmoga razreda (nositelji projekta) kroz literarni i dramski izričaj širit ćemo ideju o što manjoj uporabi plastike i plastičnih vrećica u OŠ Slano... Prigodne</p>	

	<p>prezentacije za sve učenike o štetnosti plastike u ekosustavu.</p> <p>Predviđa se sudjelovanje na natjecanjima za literarno stvaralaštvo i školskim natjecanjima (Lidrano). Dramska grupa: sudjelovanje na školskim i mjesnim priredbama, sudjelovanje na LI-DRA-NU...</p> <p>Literarna grupa: obilježavanje važnih datuma i događaja literarnim uradcima, razredni i školski panoi.</p> <p>Filmska grupa: snimanje dokumentarnih materijala o radu u školi, mjestu i događajima (teme slobodne)</p> <p>Foto grupa: Fotografiranje različitih motiva, sudjelovanje na različitim foto-natjecanjima. Ostavlja se mogućnost odstupanja od predviđenih nastavnih jedinica i eventualna izmjena najavljenih tekstova, lektira i pjesama predviđenih godišnjim planom i programom.</p> <p>Organiziranje zajedničkih radionica s učenicima viših razreda, roditeljima (Božić, Uskrs) u humanitarne svrhe.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- 40,00€ za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova</li> <li>- kroz sve oblike rada apelirati na potrebu tolerancije, poštivanja različitosti, stvaranja i očuvanja pozitivnih međuljudskih odnosa, te kulture življenja sukladno s prirodom koliko nam to okolnosti dozvoljavaju</li> <li>- razvijanje suosjećanja s potrebitima</li> </ul>

## POVIJESNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Jure Hure, prof. geografije i povijesti	5. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes za povijest, te povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života u ratnom razdoblju</li><li>- uvidjeti sličnost i razlike između uvjeta života u mirnodopskom razdoblju i u ratnom razdoblju</li><li>- poticati razumijevanje drugih naroda u sličnoj situaciji, te priznavanje i vrednovanje njihovih stajališta</li></ul>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici sedmih i osmih razreda</li></ul>	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelj Jure Hure i učenici sedmih i osmih razreda</li></ul>	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će se okupiti u školi, te analizirati tekstualne i vizualne materijale o obilježjima života, društvenom ustroju, religiji i umjetnosti u ratnim vremenima</li><li>- učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi, zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učitelja, koji je dužan pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati učenika.</li></ul>	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednom tjedno u školskoj godini 2024./2025</li></ul>	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- kopiranje radnih materijala</li></ul>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje , uz obrazloženje učenicima. To će se sve koristiti kao poticaj za daljni rad.</li></ul>	

Voditelj	Raz.	Br. sati
Mila Žderić		35

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; razvijanje glazbenog izražavanja; poticanje zajedništva;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, pjevanje, nastupanje (učenici će uvijek u uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole).
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učiteljica Mila Žderić; učenici od 4.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će raditi na temama: - Božićni koncert - Dan škole - kulturne manifestacije
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale učenika nakon nastupa; opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika



Voditelj	Raz.	Br. sati
Milan Kapović		35

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini</li> <li>Postignuće zrelosti kršćanske vjere</li> </ul> <p>Postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od V.-VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici i vjeroučitelj mentor</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade u školskoj godini 2024./2025.</li> <li>Utvrđivanje i ponavljanje kroz razgovor gradiva koje je vezano za Vjeronaučnu olimpijadu</li> <li>Gledanje filma vezanog za gradivo Vjeronaučne olimpijade</li> <li>Natjecanje na školskoj razini</li> <li>Natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini</li> </ul> <p>Nagradni izlet za učenike koji su na županijskoj razini osvojili prvih 5 mjesta</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školska godina 2024./2025.</li> </ul>

projekta	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Papir za kopiranje, autobusne karte za učenike za putovanje na natjecanje i putovanje na polazišta nagradnog izleta ukoliko je moguće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na svim razinama natjecanja

Voditelj	Raz.	Br. Sati
Petar Brašić	5.-8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti te kroz natjecanja težiti ostvarenju što boljih rezultata. Također ukazati učenicima da trebaju naučiti prihvatiti poraz i pobjedu te poštivati protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici i profesor TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
Troškovnik aktivnosti,	

programa i /ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

### TEHNIČKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Toni Bjeliš, prof.	5. – 8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Pripremiti i osposobiti učenike za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje preciznosti, urednosti i temeljitost u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Postići osposobljenost učenika da se snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. , Učenike upoznati sa načinom rada, pravilnom i sigurnom uporabom, postupcima održavanja i zbrinjavanja, učinke na okoliš i održivi razvoj upotrebom tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvodi učenike u svijet tehnike i omogućava razumijevanje tehničkoga okružja čovjeka. Usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature. Bolje razumijevanja gradiva, veća usvojenost gradiva, uspjeh na natjecanju. Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. , Učenike upoznati sa postupcima primjene znanja i vještina, uporabu dokumentacije, pribora i alata u procesima obrade materijala te izrade i korištenja tehničkih tvorevina.

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učitelj Toni Bjeliš i učenici 5., 6., 7., 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature .
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	0
Način vrednovanja i način koja rezultata vrednovanja	Stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom u dvorani i na igralištu Polaganje biciklističkog ispita.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost/ program/projekt	Ciljevi aktivnosti/ Programa/projekta	Namjena aktivnosti/ programa/projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Troškovi	Način vrednovanja	Način vrednovanja
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruha</li> <li>- poštovanje prema darovima prirode, posebno prema hrani i kruhu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti blagdan - Dan zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- zamijesiti i oblikovati vlastiti kruščić</li> <li>- cijeniti rad ljudi koji proizvode hranu</li> <li>- promicanje zdrave prehrane te saznanja o osnovnim pravilima spremanja zdrave hrane, upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda</li> </ul>	- svi djelatnici i učenci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirana nastava</li> <li>- izrađivati nakit od sjemenki žita i suhog voća</li> <li>- slušati priču o kruhu</li> <li>- izložba radova</li> <li>- izložba proizvoda od žitarica i plodova prirode</li> </ul>	listopad,	- 0 €		<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza izložbe i razgovor o tome što su naučili</li> <li>- urediti zajednički stol</li> </ul>
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara</li> <li>- Vukovar - simbol hrvatskog stradanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati domoljublje</li> <li>- čuvati i braniti svoje, a poštovati tuđe</li> <li>- rat ne donosi nikomu ništa dobro</li> </ul>	- svi djelatnici i učenci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje prigodnih tekstova, spomena Sinišu Glavaševića</li> <li>- paljenje svijeća kod spomenika</li> </ul>	studenj, 2024.	- 0 €		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata "I nikada narod zaboravit neće Vukovar"</li> </ul>

				hrvatskim branieljima				
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	- promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja i knjige - obraditi zadanu temu - spoznati važnost čitanja	- Anita Begušić, stručni suradnik knjižnič ar s učiteljic ama razredne nastave i učiteljic om hrvatsko g jezika	- radionice za razrednu nastvu te izrada plakata sa zainteresi ranim učenicim a od 1. do 8. razreda, - školsko I županijsk o natjecanj e u čitanju naglas	15. listop ada – 15. stude nog 2024..	troško vi pribora za izrada plakata i panoa		- izlaganje učeničkih radova - evaluacijs ki listići
HUMANIT ARNE BOŽIĆNE RADIONIC E I BOŽIĆNI SAJAM „MALE RUKA, VELIKA DJELA“	- činiti dobra djela te razviti osjećaj empatije i pomoći potrebitima .	- poticanje na razvijanje osjećaja za pomoć drugima i brigu o drugima.	-učenici i učitelji od I. do VIII., knjižničar ka i pedagogi nja	- planirane aktivnost i provest će se tijekom adventa i na božićno m sajmu	prosin ac	- 100 €		- rezultati humanitar nog sajma
VALENTI- NOVO	- ljubavna poezija - razvijanje poštovanja prema suprotnom spolu	- kako izreći ljubav - ne skrivati pozitivne osjećaje	učenici V. do VIII. razreda razredni ci učiteljic a hrvatsko g jezika	- čitanje i pisanje ljubavnih pjesama	veljač a	0 €		- urediti pano s ljubavnim savjetima
DJEČJA PRAVA	- djeca su budućnost svijeta - važnost prava djece	- razvijati samopoštovanje - tražiti svoje mjesto pod suncem - naučiti odrasle kako	učenici VI. razreda učeljica hrv.	proučava nje Prava djece - pisati sastav na	rujan	0 €		- urediti školski pano

	-obrada Svoj djeci	živjeti	jezika	temu “Kad bih mogao mijenjati svijet”				
POLOŽAJ I PRAVA ŽENA U SVIJETU	- upoznavanje učenika s položajem i pravima žena u svijetu	- educirati mlade o jednakosti spolova - poštovanje o različitosti i utjecaj primit. na ljudske sudbine	- učenici VII. razreda - učiteljica hrvatsko g jezika	- obrada lektire “Breza” - gledanje filma	žujak	0 €		- prikupiti zanimljive članke o položaju i pravima žena u svijetu - urediti pano
MAJČIN DAN	- razvijati ljubav i poštovanje prema majci - osvješćivanje i prihvatanje obiteljskih vrijednosti	- obilježiti Majčin dan - razvijati osjećaj poštovanja i zahvalnosti prema majci - pripremiti program	- učenici od I.- VIII. razreda razrednici, knjižnič arka	- integracija nastavnih sadržaja- čitanje tekstova o majci, opisivanje majke, slikanje, pjevanje pjesmica	svibanj	materijal i čestitke i poklon majka ma 30kn		- anketa za učenike i roditelje
DAN PLANETA ZEMLJE	- razvijati ekološku svijest kod učenika - osposobiti ih za donošenje odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju u otpada - naučiti ih da žive u suglasju s prirodom	- razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o procjenama u prirodi prouzrokovane ljudskim nemarom i nesavjesnim iskorištavanjem prirodnih sirovina (ugljena, nafte, zemnog plina)	- učenici I.-VIII. razreda - predmet ni učitelji pedagog inja	- project - istraživački rad - zbrinjavanje otpada ili globalno zatopljenje	travanj	0 €		- analiza i prikaz rezultata  -Izrada foto i video materijala
DAN ŠKOLE	- obilježiti Dan Škole kroz kulturni i športski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja	- promocija Škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada - upornost i njegovanje kolektivnog duha - prikazati realizirane projekte	- svi učenici i djelatnici i škole	- prezentacija učeničkih radova - priredba - sportske aktivnosti - prezentacije	priprema aktivnosti tijekom školske godine Dan Škole	u dogovoru sa Školom i roditeljima		- u sklopu G.O.- ekološka dimenzija GK,LK,PI D,H,J

	tijekom školske godine			- natjecanja	21. svibnja 2024.			
SVETI NIKOLA	- razvijati zajedništvo, pomaganje i darivanje onih kojima je najpotrebnije	- obilježiti blagdan Svetog Nikole kroz pjesme, priče i tradicionalne običaje	- učenici 1.-4. razreda	- integrirana nastava - priredba	prosinac	0 €		- u sklopu GK,LK,PI D,H.J.
U SUSRET BOŽIĆU	- obilježiti blagdan Božića	- poticati veselo raspoloženje i svečani ugođaj uoči blagdana - oživjeti kolende, zaboravljene običaje	- učenici 1. - 8. razreda - svi djelatnici	- integrirana nastava - priredba - obrada tematsko vezanih tekstova - prikupljanje običaja od kazivača	prosinac	0 €		u sklopu GK,LK,PI D,H.J.  - urediti pano na temu „Božić u Primorju“
SVETI VLAHO	- obilježiti blagdan svetog Vlaha, zaštitnika grada Dubrovnika i Slanoga	- obilježiti blagdan Svetog Vlaha - poticati ljubav prema zavičaju, - očuvanje kulturnog identiteta zavičaja	-učenici 1.- 4. razreda	- integrirana nastava	veljača	0 €		- likovni radovi - literarni radovi - terenska nastava - posjet Crkvi sv. Vlaha u Slanomu
MAŠKARE	- upoznati običaje i tradiciju zavičaja vezane uz maškare	- očuvanje običaja u zavičaju	-učenici 1.- 4. razreda	- maškaravanje - sudjelovanje u maškaranjoj povorci	veljača	0 €		- literarni radovi - likovni radovi - u sklopu G.O. - ekološka dimenzija
USKRS U ZAVIČAJU	- obilježiti blagdan Uskrsa	- upoznati tradicionalne običaje vezane uz obilježavanje blagdana nekada i sada	- učenici 1.- 4. razreda	- integrirana nastava	travanj	0 €		- u sklopu G.O. - ekološka dimenzija GK,LK,PI D,H.J



DAN KRAVATE	Obilježava nje Dana kravate	Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i njezinom utjecaju na europsku i svjetsku kulturnu baštinu	- svi učenici i djelatnici	Svi nastavnici, djelatnici i učenici bit će pozvani da s kravatom dođu u školu, nastavnika likovnog i učenici u ukrašavanju škole izradom velike kravate	8. listopada	0 €		
DAN ŠTEDNJE	Obilježava nje Dana štednje	-promicanje i jačanje svijesti među učenicima o važnosti štednje za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe svakog pojedinca.	- svi učenici i djelatnici		listopad	0 €		
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Obilježava nje dana ružičastih majica	- promicanje i jačanje svijesti o različitostima i vršnjačkom nenasilju	- svi djelatnici i učenici	Svi učenici i djelatnici će biti pozvani doći u školu u ružičastoj majici.	veljača	0 €		
Dan bijelog štapa	razumijevanje ljudi s poteškoćama	dočarati učenicima kako se snalaze slijepe osobe ( <u>Brailleovo pismo, kretanje</u> )	Polaznici izvanstavnih aktivnosti Jezične i logičke igre	'soba za bijeg'	listopad	/	sa morefl eksija učenika na odrađene aktivnosti	Dan bijelog štapa
DAN MIRA	obilježavanje Dana mira	- poticanje na razvijanje osjećaja za vlastiti mir i mir u svijetu	- učenici učiteljice razredne nastave, knjižničarka	Izrada panoa, usmeni razgovor.	rujan	0 €		
Svjetski dah smijeha	razvijanje jezičnog	poticati učenike na čitanje/pripremanje/	Učenici II.	Kroz nastavu	10. siječ	/	Prezentacija viceva i	

	izražavanja	prepričavanje viceva	razreda	Hrvatsko ga jezika	ja		vršnjačko vrednovanje	
Dan Hrvatske policije	Upoznavan je učenika s ulogama policijskih službenika, ponavljanje prometnih pravila naučenih u prvom razredu	Odgovorno ponašanje u prometu	učenici II. razreda PU učitelj	Posjet PU Dubrovnik Rješavanje kvizova	rujan	Autob usne karte	kv iz	Dan Hrvatske policije
ABECEDA BILJAKA	- integriranje sadržaja prirode i društva-, hrvatskog jezika, matematike i glazbene kultura	-poticanje učenika na cjelovito učenje	-učenici i učiteljica 3.r.	-izrada plakata, grafičkih prikaza, pjevanje pjesama o biljkama	rujan /listop ad	0 €		-realizacija međupredm etnih tema iz područja održivi razvoj – stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijeva nje složenih odnosa između prirode i ljudi
Međunarod ni dan nenasilja	Pozitivno ozračje i klima u razredu	Razvijanje međusobnog razumijevanja i uvažavanja	učenici	Radionic e na Satu razrednik a, korelacija s drugim nastavni m predmeti ma	listop ad	/	Ur eđenje školsko g panoa	
Dan rječnika	bolje snalaženje s rječnicima	potaknuti i motivirati učenike na razumijevanje koncepta rječnika kroz igru	2. razred učiteljica knjižničar ka	Igra 'Traženje objašnjen ja'	listop ad	/	Listići Samorpo cjena	
Svjetski dan jabuka (20. listopada)	proširiti znanje o važnosti zdrave ishrane	otkrivanje različitih svojstava jabuka	1.do 4. razred učiteljica	Priprema nje učine gledanje filma Crvena jabučica	listop ad	Jabuke	Refleksija učenika na provedene aktivnosti, razgovor o spoznanom	S vjets ki dan jabu ka

				(Korelacija nastavnih predmeta)				(20. listopada)
Svjetski dan animiranog filma	primijeniti filmska izražajna sredstva animiranog filma na različitim primjerima animiranih filmova	Razlikovati animirane filmove prema vrsti, trajanju i temi Spoznati filmska izražajna sredstva animiranog filma	2. i 3. razred učiteljice	Pogledati film s platforme Vrte svoj film uz interpretaciju)	listopad	A 4 Papiri	Vrednovanje stvaralačkog produkta	
Dan očeva	Obilježavanje Dana očeva	Istaknuti zahvalnost očevima za brigu i podršku	razredna nastava	integracija nastavnih sadržaja- čitanje tekstova o očevima, opisivanje očeva, izrada čestitke	19. ožujka	/	samovrednovanje	
Svjetski dan vatrogasaca	Obilježiti Svjetski dan vatrogašaca	Spoznati važnost i opseg posla vatrogasaca razvijati odgovorno ponašanje	razredna nastava DVD Slano	Prezentacija vatrogasaca Posjet DVDu Slano	svibanj	/	Kviz	
Svjetski dan pisanja pisama	napisati i poslati pismo prijatelju iz razreda	-usvojiti formu pisanja pisma -nasloviti pismo poslati pismo	2.razred učiteljica	Igra 'Tajni poštar' odlazak u poštu slanje pisma prijatelju iz razreda	svibanj	- kuvert e poštanske marke	Primljena pisma	
Svjetski dan mora i oceana	Obilježiti Svjetski dan mora i oceana	spoznati važnost brige o moru proučiti svojstva mora istražiti živi svijet u moru u Slanom	2. i 3. razred učiteljice	Proučavanje različitih knjiga i enciklopedija o morima i oceanima, prezentacija	lipanj	/	uređenje panoa	

				cija, uređenje panoa ispred učionice				

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj joj je otkrivanje u neposrednoj stvarnosti. Izvanučionična nastava planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Školski izlet je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučionične nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Ciljevi terenske nastave su: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju, utjecajima na okolinu i dr. Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja.

• ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Način vrednovanja
D U B R O V N I K	- <u>poludnevni izlet</u> -proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi	-upoznati učenike s poviješću i tradicijom grada Dubrovnika -posjet kinu i kazalištu	1.- 8.r. i njihove učiteljice i nastavnici	-izvanučionička terenska nastava – putovanje autobusom; -posjet autobusnom kolodvoru, luci, bolnici, meteorološkoj stanici, stanici 112 - obilazak Starog Grada; posjet muzejima, kinu/kazalištu/ knjižnici/Županiji	-jedan tijekom 1. polugodišta i jedan tijekom 2. polugodišta	-prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole - u sklopu G.O. ( Kulturološka, Ekološka dimenzija)
KONAV LE	- <u>cjelodnevni izlet</u> -proširiti znanja o prirodnim ljepotama našeg kraja i njegovih kulturnih bogatstava, -upoznavanje prirodno – geografskih obilježja, razvijanje pozitivnog stava prema okolini.	-provođenje zajedničkog vremena i zabavno i edukativno s ciljem ostvarivanja što boljih odnosa među učenicima -razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima -razvijanje senzibiliteta za kulturnu i prirodnu baštinu -razviti tehničko promišljanje	1.- 8.r. i njihovi razrednici	izvanučionička terenska nastava,	Tijekom drugog polugodišta	-prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	-učnički radovi na u školskim novinama Maslina -pismeni sastavi- -fotografije -obavijest na web stranici škole -u okviru G.O. (kulturološka, gospodarska, ekološka dimenzija)

PELJEŠAC	- <u>cjelodnevni izlet</u> - proširiti znanja o svom zavičaju, upoznati najvažniju granu gospodarstva- vinogradstvo.	- upoznati učenike s poviješću	1.- 4.r. i njihove učiteljice i nastavnici	- izvanučionička terenska nastava – putovanje autobusom;	- tijekom šk. godine	-prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	-- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole - u sklopu G.O. ( Kulturološka, Ekološka dimenzija)
NERETVA	- <u>cjelodnevni izlet</u> - proširiti znanja o našoj županiji -shvatiti značaj delte Neretve	-upoznati učenike s poviješću neretvanskog kraja - posjet muzejima	1.- 8.r. i njihove učiteljice i nastavnici	-izvanučionička terenska nastava – putovanje autobusom; Posjet muzeju, zbirki ptica.	-tijekom šk. godine	-prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	-učenički radovi na u školskim novinama - pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole
PRIMORJE	- <u>poludnevni izlet</u> - proširiti znanja o prirodnim ljepotama I povijesnim objektima	- upoznati učenike s poviješću našeg zavičaja kao i prirodnim ljepotama	1.- 4.r. i njihove učiteljice i nastavnici	- izvanučionička terenska nastava – putovanje autobusom; Posjet Majkovima, Rotonda, vjetrenjače	-tijekom šk. godine	- prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	-učenički radovi na panoima i u školskim novinama Maslinovca

## B) ŠKOLSKE EKSKURZIJA

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola u prirodi 3. i 4. razred	-učenje otkrivanjem :izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno-povijesni spomenici, naselja, život i rad ljudi jednog od zavičaja Republike Hrvatske (Dalmacija/ Hrvatsko zagorje/Gorski kotar /Lika)	-usvajanje znanja o zavičaju RH, integracija znanja	3.- 4. r. - u suradnji sa školama u okruženju - Putničke agencije	-integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, -mini projekti	- proljeće 2024.	- troškove putovanja snose roditelji prema cjeniku agencije	-povećati motiviranost učenika za istraživački rad -prezentacija na info panou škole
Ekskurzija 7. i 8. razred	-Proširivanje znanja o našoj domovini: izgled reljefa, kulturno-povijesni spomenici, život i rad ljudi (ISTRA/Dalmacija/ Hrvatsko zagorje/ Gorski kotar /Lika))	-Usvajanje znanja o RH, integracija znanja	-7 i 8 razred -U suradnji sa ostalim školama u okolini zbog logističkih razloga -Putničke agencije	-Integrirani dani, istraživanje, eskurzija, mini projekti	-Proljetni praznici 2025.	-Troškove snose roditelji prema troškovniku agencije	-Prezentacija za info panou škole -Povećati motivaciju učenika za stjecanje novih znanja i vještina

### C) TERENSKA NASTAVA

DUBROVNI K- SREDIŠTE ŽUPANIJE	-proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi		- uočiti obilježja županije - upoznati učenike s poviješću i tradicijom grada Dubrovnika - razumjeti važnost turizma i pomorstva za gospodarstvo grada i županije	učenici i 3.i 4. razred a	autobusom, posjet starom gradu, akvariju, katedrali ...	studeni	0 €	Analiza dojmova Likovni i literarni radovi
SNALAZENJE U PROSTORU Stajalište i obzor	- odrediti obzor, vidik, horizont, obzornicu - odrediti strane svijeta		- poticati učenike na primjenu znanja i snalaženju u prostoru u svakodnevnom životu	3.r.	snalaženje u prostoru u školskom dvorištu i bližoj okolici škole - promjena mjest stajališta- nizina - uzvisina	veljača	0 €	- primjenom znanja u svakodnevnom životu, u okviru PID, u okviru Društvena dimenzija - uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje
Snalaženje uz pomoć kompasa	- snalaziti se uz pomoć kompasa određivanjem strana svijeta		- poticati učenike na primjenu znanja i uporabu kompasa	3.r.	- snalaženje u prostoru u školskom dvorištu i bližoj okolici škole (šetnja)	ožujak	-0 €	- primjenom znanja u svakodnevnom životu - u okviru PID - u okviru G.O.(Društvena dimenzija - uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje
Plan mjesta	- snalaziti se u prostoru pomoću plana mjesta		- poticati učenike na proširivanje znanja	3.r.	- snalaženje u prostoru uz pomoć plana - šetnja i promatranje plana Slanoga na rivi	ožujak	0 €	- likovnim izričajem - izlaganjem - primjenom znanja u svakodnevnom životu - u okviru PID



Izgled zavičaja je raznolik	- uočiti izgled primorskog zavičaja		- poticati učenike na učenje iz neposredne stvarnosti	3.r.	- šetnja u Slanomu/ kroz Dubrovačko primorje	svibanj	0 €	- likovni i literarni radovi - u okviru G. (Ekološka dimenzija-čuvanje prirodne baštine Republike Hrvatske)
Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k	Troš kovnik	Način vrednovanja	
GODIŠNJA DOBA U SLANOMU	-pozdrav godišnjim dobima, promjene u prirodi	razvijati sposobnost uočavanja promjena te karakteristika primorskog zavičaja	1.- 4 r.	šetnja po polju, parku ,	rujan, prosinac , ožujak, lipanj	0 €	kalendar prirode, umne mape, Likovni radovi	
PJEŠAČENJE I DO ZDRAVLJA (UZ MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA 15.10.)	osvješćivanje važnosti kretanja za zdravlje	poticati učenike na potrebu boravka i pješačenja u prirodi	1.- 4.r. I učenici Sportske grupe	pješačenje	istopad	0 €	povećanje tjelesne kompetencija	
ŠUMA PRIMORSKOG ZAVIČAJA (UZ SVJETSKI DAN ŠUMA 21.03.)	produbljivanje znanja o biljnim i životinjskim vrstama	razvijati svijest o bio raznolikosti našeg zavičaja	1.- 4.r.	šetnja do Strmice-Slano	ožujak	0 €	likovni radovi, literarni radovi, ppt	
VODE ZAVIČAJA (UZ SVJETSKI DAN VODA 22.03.)	spoznati značenje vode za život i rad ljudi u zavičaju	razvijati svijest o važnosti i zaštititi voda	1.-4.r.	odlazak do potoka u Slanomu/ mora	ožujak	0 €	fotografije, plakati, ppt	
ZAŠTIĆENI DIJELOVI PRIRODE U RH (UZ EUROPSKI	osvješćivanje učenika o čuvanju zaštićenih dijelova	poticati učenike na boravak u parkovima	1.-4. r.		svibanj	Troškovi prijevoza	plakati, osvrt za web stranicu škole	

DAN PARKOVA 24.05.)	prirode						
IGRE U MORU I UZ MORE	osvještivanje učenika o utjecaju mora, te tjelesnih aktivnosti u moru i uz more na zdravlje	poticati učenike na boravak uz more i aktivnosti u moru	1.-4.r.	odlazak na plažu	rujan, lip anj	0 €	kreativni radovi neoblikovanog materijala

<p>Posjet osmih razreda Vukovaru</p>	<p>Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar.</p>	<p>Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira.</p>	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelj povijesti Razrednik Učenici osmih razreda</p>	<p>Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.</p>	<p>2023./2024.</p>	<p>Smještaj, prijevoz i prehrana pod pokroviteljstvom Ministarstva bra nitelja</p>	<p>Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--------------------	--	--

SNALAZENJE U VREMENU- Moj zavičaj u prošlosti	- upoznati učenike s kulturnim spomenicima (Kulturno- povijesni spomenici u zavičaju – Samostan Sv. Jeronima, Knežev dvor, Dvorac Ohmučević... te spomenici i muzeji u Dubrovniku	- poticati učenike na ljubav prema zavičaju	3.r.	- šetnja i obilazak spomenika, posjet muzejima	- travanj i uz odlazak u Dubrovni k	-0 €	- u okviru PID - likovni radovi - literarni radovi
MOJE MJESTO	- upoznati glavna obilježja mjestu u kojemu se nalazi škola (Slano)	- razvijati ljubav, ponos i osjećaj pripadnosti mjestu u kojemu se nalazi škola	1. r.	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih, prometnih i kulturnih karakteristika	- prosinac	- 0 €	- kviz- naše mjesto - razgovor -iznošenje dojmova
PROMET Sigurno pješačenje po Slanomu	- osvijestiti važnost pravilnog sudjelovanja u prometu	- osposobiti učenike za pravilno kretanje cestom i upoznati pravila ponašanja	1. r.	- šetnja mjestom, uvježbavanje i usvajanje prometne kulture na prometnicama u mjestu	- tijekom godine	-0 €	- primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
MOJE MJESTO Kulturni,sakraln i i gospodarski objekti	- upoznati glavna obilježja svoga mjestu i najvažnije objekte	- naučiti se snalaziti u mjestu i razviti osjećaj pripadnosti svome mjestu	2.r.	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih karakteristika, prometnih, kulturnih i gospodarskih obilježja	- tijekom godine, ožujak I travanj	-0 €	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK,LK - PPT
GODIŠNJA DOBA U NAŠEM MJESTU	- razvijati spodobnost uočavanja promjenu u prirodi - upoznati karakteristike godišnjih doba u mjestu	- aktivno pratiti promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba	2.r.	- šetnja mjestom - promatranje i opisivanje promjena u prirodi	- listopad - siječanj - ožujak - svibanj	- 0 €	- u okviru G.O. (Ekološka dimenzija) - likovni radovi - umne mape - izlaganje - u okviru nastave PID

PRIRODA (Sunce, Voda, Zrak, Tlo)	- razvijati sposobnost uočavanja dijelova prirode, razlikovati živu i neživu prirodu i njihov suodnos; uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji	- poticati učenike na učenje iz neposredne životne okoline	4.r.	- boravak i šetnja u školskom dvorištu, uz more; promatranjem, istraživanjem i zaključivanjem	- travanj 2023.	- 0 €	- u okviru nastave PID
PRIRODNO-ZEMLJOPISNI UVJETI PRIMORSKIH KRAJEVA	- uočiti izgled primorskog kraja-reljef i podneblje, izgled naselja	- objašnjavati i uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i grana gospodarstva	4.r.	- šetnja kroz Slano, Dubrovnik i putujući na izlete	- tijekom školske godine	- 0 €	- u okviru nastave PID - uz izlete tijekom godine - uz školu u prirodi
POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA	- upoznati povijesne spomenike zavičaja	- odrediti i opisati dio hrvatske baštine koje je Unesco proglasio dijelom svjetske baštine	4.r.	- šetnja i obilazak spomenika u zavičaju - Slano, Ston, Dubrovnik te posjet muzejima	- tijekom godine uz izlete	- 0 €	- u okviru nastave PID
TRAVNJAK	- upoznati životnu zajednicu travnjaka i životne uvjete	- objašnjavati i povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	4.r.	- šetnja do obližnjeg travnjaka u Slanomu	- travanj	- 0 €	- u okviru nastave PID - plakat
ŠUMA	- upoznati životnu zajednicu šume i životne uvjete	- objašnjavati i međuovisnost između životinja i prirodnih uvjeta šume kao životne zajednice	1.-4.r.	- šetnja do obližnje šume-Kosmatovica/Trsteno/Lokrum	- travanj	- 0 €	- u okviru nastave PID - referati

MORE	- upoznati životnu zajednicu mora i životne uvjete	- objašnjavat i važnost mora za RH	4.r.	- šetnja uz more - istraživački rad učenika	- travanj	-0 €	-u okviru PID , te G.O.O.-plakati
ŽIVOTINJSKA ZAJEDNICA I VODA NA KOPNU	- upoznati floru i faunu mora u Slanomu (obalu) - upoznati vode na Zemlji - Neretva	- upoznati i naučiti o važnosti vode za život svih živih bića na temelju promatranja i pokusa	učenici VI. Razreda, učiteljica prirode	- proučiti određeni materijal - raditi plakate, poučavati druge o važnosti vode u prirodi	Od 22.3. Svjetski dan voda do kraja nast. godine	-0 €	- plakati - listići
ZAŠTITA OKOLIŠA (ZRAK, VODA, TLO)	- razvijati ekološku svijest kod učenika i roditelja	- zaštita okoliša - važnost čistog okoliša za život čovjeka	učenici VI. razreda, učiteljica prirode	- promatranje okoline, proučavanje i prikupljanje materijala o zaštiti okoliša, izrada plakata i uređenje okoliša škole - prikupljanje plastičnih boca	Od veljače do kraja nastavne godine	- 0 €	- plakati - anketni listići - vježbanje govorništa
TRAVNJAK	- upoznati travnjak kroz različita godišnja doba	- upoznati vrste travnjaka - upoznati biljke i životinje travnjaka - važnost travnjaka i korist od ljekovitog bilja	Učenici V. i VI. razreda, učiteljica prirode Pedagog	- promatranje, proučavanje, prikupljanje podataka, biljaka (ljekovite biljke)	Travanj	-0 €	Herbariji učenika
KNJIŽEVNOST , TIN KOLUMBIĆ, DJETINJSTVO	- ukazati djeci na ljepotu djetinjstva, okruženja u kojemu odrastaju, ljepotu mora	- voljeti sebe i svoje okruženje, ljude, obitelj, prirodu	Učenici V. razreda, učiteljica hrv. jezika	- otići na plažu, razgovor, interpretirati tekst - prisjetiti se najljepših trenutaka u životu	Rujan	-0 €	Napraviti plakat sa savjetima za sretno djetinjstvo
POČETCI HRVATSKE PISMENOSTI	- ukazati na bogatstvo kulture jezika u Hrvatskoj, tisak, inkunabule	- proučiti glagoljicu, razumjeti značenje prvog pisanog spomenika u Hrvata	Učenici VI. razreda, učiteljica hrv. jezika, uč. pov i zemljopisa	- posjet samostanu sv. Jeronima i razgledanje replike Bašćanske ploče u stvarnoj veličini	Rujan	-0 €	Napisati svoja imena na glagoljici i izložiti na razredni pano

KNJIŽEVNI JEZIK, ZAVIČAJNI GOVORI NARJEČJE	- posjetiti osobu (S.M.) koja će učenicima pričati i kazivati na zavičajnom govoru	- povezivanje učenika sa starijim generacijama - razvijati poštovanje i uvažavanje usmene predaje	Učenici VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika, odabrana osoba koja će kazivati	- posjet osobi u njenom domu	Rujan	-0 €	Zapisivanje usmene predaje i bogaćenje usmene zbirke
KNJIŽEVNOST	- sloboda, cijena slobode, ratna stradanja i žrtve Slanoga u Domovinskom ratu	- obilježavanje dana pada Slanoga - sjećanje na žrtve rata - poštovanje	Učenici V. do VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika	- posjet spomeniku palim žrtvama u Slanomu - obrada pjesme Himna slobodi od Gundulića	Listopad	0 €	Urediti razredni kutak na temu Korijeni slobode
TEHNIČKA KULTURA	Usvojiti nova znanja o tehničkom okruženju, razviti svijest o važnosti zaštiti i očuvanja ekosustava, dodatno znanje o tehnici	Upoznavanje tehnike u praksi, načina rada tehničkih tvorevina i zaštite okoliša od tehnike	Učenici i profesor tehničke kulture	Praktični radovi, obilazak postrojenja, projektna nastava	Veljača	0 €	Primjena naučenih znanja, prezentacija pojedinačnih radova
ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA	- aktivno pratiti i sudjelovati u zaštiti okoliša - razvijati svijest o važnosti zaštite i očuvanja okoliša te na taj način biti primjer drugima i poticati ih na isto	- razvijati sposobnost potrebe za očuvanje vlastitog životnog prostora - upoznavanje okoliša i utvrđivanje metoda kako što bolje i efikasnije zaštite i očuvati vlastiti okoline i predati ga u nasljeđe dolazećim	5.-8. r., profesori njemačkog jezika	- obilazak mjesta (Slano) - praktični radovi - projektna nastava - integrirana nastava	veljača, ožujak, travanj	0 €	- samovrednovanje - priprema i prezentacija pojedinačnih radova - usmena analiza - primjena naučenih znanja

		generacija ma					
--	--	------------------	--	--	--	--	--

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Način vrednovanja
AKVARIJ	- upoznati životinjski svijet mora	- poticati ljubav prema moru i potrebu očuvanja i brige za biljni i životinjski svijet u njemu	1. - 4. r.	organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)	tijekom školske godine	cijena ulaznice	mali istraživački zadaci; likovni radovi
PRAVILNO PRANJE RUKU	- usvojiti pravilno pranje ruku i brigu o osobnoj higijeni	- poticanje usvajanja higijenskih navika	1. r i patronažna sestra	organizirani i planirani susret	travanj	0 €	kroz nastavu PiD, LK, TZK
KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI DUBROVNIKA (muzeji, crkve, palače...)	- proširiti znanja o kulturno povijesnim znamenitostima grada Dubrovnika	-uočiti i razumjeti važnost kulturno-povijesnih znamenitosti za život i rad ljudi danas	1. -4. r.	organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)	tijekom školske godine	0 €	- kviz znanja i spretnosti
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU (Banići)			učenici od 5.-8. razreda u sklopu Eko-škole		-tijekom školske godine	trošak prijevoza	-način vrednovanja: izrada interaktivne prezentacije, fotografije, mrežne stranice škole
DVD SLANO	- upoznati postaju i poslove naših vatrogasaca	- uočiti opasnost i štetnost požara, saznati mjere opreza i načine gašenja	1. I 2.r.	- posjet	- travanj/svibanj	0 €	- u sklopu nastave PiD i projekta (Zanimanja naših roditelja), učenički radovi i PPT
112-CENTAR	- upoznati učenike s radom centra	- naglasiti značaj rada centra i korištenje broja 112 u odgovarajućim situacijama	-1.-4.r.	- posjet	- uz izlete u Dubrovnik	0 €	- rješavanje zadataka u sklopu nastave PID



CRKVA SV. JERONIMA I SAMOSTAN	- upoznati učenike s kulturnim spomenicima	- poticati učenike na ljubav prema zavičaju	2. i 3. r.	šetnja i obilazak spomenika, posjet muzejima	- proljetni mjeseci	0 €	u okviru PID,GOO - likovni radovi - literarni radovi - turistički vodič
STOMATOLOG	- razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje zuba - usvojiti osnovna znanja o prehrani koja utiče na zdravlje zuba	- osposobiti učenike za samostalnu i pravilnu brigu o usnoj šupljini - osvijestiti važnost redovitog posjeta stomatologu	učenici 1. r.	- posjet (šetnja do stomatološke ambulante)	- travanj	0 €	- razgovor nakon posjeta, listići, plakat
PATRONAŽ NA SESTRA-PRAVILNA PREHRANA (predavanje )	- naučiti više o zdravom načinu prehrane	- uočiti negativan učinak pojedinih namirnica na zdravlje - mjerenje šećera I namirnice bpgate šećerom	Patronaž na sestra, učiteljice RN i učenici	- posjet patronažne sestre školi	- veljača	0€	- razgovor nakon posjeta, listići, plakat

D) POSJET

Aktivnost/ Program/ projekt	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta	Namjena aktivnosti/ Programa/ projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
TEHNIČKA KULTURA U NAŠEM ŽIVOTU	potaknuti učenike na kreativnost, zajedništvo i stvaralaštvo kroz izradu zajedničke makete područja u kojem živimo, razviti svijest o korištenju prirodnih resursa kao i o očuvanju okoliša	razviti kreativnost, prepoznati, upotrijebiti i prezentirati različite pojave, stvari, tehničke tvorevine...  -iskorištavanje prirodnih materijala i recikliranje u svrhu stvaranja novih predmeta	učenici 5.-8. razreda i učitelj tehničke kulture	u sklopu redovne nastave	Listopad, studeni	30 €	prezentacija i makete
UČINI DOBRO DJELO I BUDI SRETAN!	razvijati empatiju prema potrebitima i kroz druženje razvijati svoju kreativnost i stvarati uporabne predmete recikliranjem	Razvijati vještinu izrade različitih predmeta i primjena različitih tehnika. Razvijanje motorike i jačanje koncentracije	Škola, učiteljica Ljilja Šimunović i učenici starijih razreda		studeni i prosinac	100 €	Prodajna izložba Božićnom sajmu  Prikupljeni novci darivati potrebitima (s slabi, bolesni, stariji, nezadovoljni)  dječje humanitarne udruge i sl.
TURISTIČKI VODIČ ZAVIČAJA	-razvijati sposobnost prezentiranja i pokazivanja prirodnih ljepota i znamenitosti	-poticati učenike na istraživanje o zavičaju I cjeloživotno učenje	4.r.	- proučavanje sadržaja u knjižnici, prilikom terenske nastave , izrada ppt, prezentacijski govori	-svibanj	0 €	--izlaganja o zavičaju  -ppt  -plakati
KAD NARASTEM POSTAT ČU ...	-upoznati zanimanja ljudi u mjestu u kojem	-poticati interes za zanimanja u zavičaju	2.r.	- istraživački i rad učenika	-listopad	0€	-u okviru nastave HRV. J., PID, LIKOVNA

	živimo						
JEDAN RAZRED- JEDAN PAKET	-razvijati empatiju prema potrebitima	-osvijestiti važnost osnovnih prehrambenih namirnica za čovjekov život	Učenici 1.-4. razreda i učiteljice RN, u suradnji s djelatnicima udruge „Blage ruke“	- Prikupljanje prehrambenih namirnica	Za Božić i Uskrs		prikupljene podatke i potrebitima
MOJA PRVA SLIKOVNICA -MOJE IME I ABECEDA  IZRADA SLIKOVNICE	- naučiti kako nastaje knjiga (slikovnica)	- izdvojiti iz abecede početna slova svoga imena  -razvoj kreativnog mišljenja (crtanje, izrezivanje, lijepljenje)	1.r.	- sakupljanje podataka o određeno mu slovu, izrada i prezentacija slikovnice	- siječanj	Nema troška	- prezentacija slikovnica
UPOZNAJMO CHARLIE CHAPLINEA	-upoznati vrste filma- crno-bijeli film, nijemi i pojam geg.  - upoznati lik Charlie Chaplinea, poznatog glumca, redatelja i	- probuditi zanimanje učenika prema gledanju filma  -razvijati empatiju prema najosjetljivijim članovima društva- beskućnici, djeca	4. r i učiteljica	- gledanje filmova  -likovni radovi-  - izrada lutka prema liku iz filma	- tijekom godine	Nema troškova	- izložba radova  - analiza filma
LJEKOVITE BILJKE NAŠEGA KRAJA	- preoznavati i koristiti ljekovita svojstva biljaka koje nas okružuju.	--poticanje učenika na istraživanje i korištenje prirodne baštine	-učenici 3. r. i učiteljica	- u sklopu redovite nastave	-tijekom školske godine	0€	-kroz istraživanje rad u nastavi i izrada slikovnica u Book -creatu
ETWINNING PROJEKT „UZ	Odabrali nekoliko aktivnosti i	- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon	Polaznici izvannastavne	projektno i suradničko	Cijelu školsku godinu	0€	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilje

<p>ČITANJE RIJEČI RASTU 5 /WORDS GROW BY READING 5“</p>	<p>organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj..</p>	<p>slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, ..</p>	<p>aktivnosti Logičke i jezične igre i učiteljica</p>	<p>o učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje</p>	<p>2024./2025.</p>	<p>učenički radovi članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te javnim glasilima Objava materijala aktivnosti na web stranici škole u okviru eTwinning projekta. Radovi biti javno dostupni na Twinspace stranici projekta grupi projekta</p>
---	---	---	---	--	--------------------	--

## PROJEKTI

<p>POMOĆNIK(ASISTENT) U NASTAVI</p>	<p>- podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja - kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja - pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cjelini</p>	<p>- učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovan sustav odgoja i obrazovanja</p>	<p>- stručni suradnik pedagog Ivana Penjak Kasavica - materijal projekta za OŠ Slano</p>	<p>-neposredna podrška učeniku s teškoćama u razvoju tijekom nastavnog procesa, - podrška u radu cijelog razrednog odjela i škole</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>Kroz ateria MZOS-a, Ministarstva socijalne politike i mladih ZAJEDNO MOŽEMO SVE i ateria Hrvatskog zavoda za zapošljavanje MLADI ZA MLADE u suradnji s OŠ Slano</p>	<p>Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine, praćenje napretka projekta od strane ravnateljice i stručno razvojne službe Škole</p>
<p>VEČER MATEMATIKE</p>	<p>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</p>	<p>Korištenje matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Primjena matematike u raznovrsnim zadacima. Pozitivan stav prema matematici. Osposobljenost učenika za primjenu matematičkog znanja u zadacima nestandardnog tipa.</p>	<p>Učitelj matematike predmetna nastava, učitelji razredne nastave Organizator: Hrvatsko matematičko društvo</p>	<p>Projektna večer – radionice za učenike i njihove roditelje;  Metoda praktičnih radova Metoda razgovora Metoda rada na tekstu i metoda pisanja</p>	<p>prosinac</p>	<p>- troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radne centre te čaj i keksići za sudionike</p>	<p>-igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi - stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju</p>

							problema
MATEMATIČKA LIGA	-popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	-korištenje matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Primjena matematike u raznovrsnim zadacima. Pozitivan stav prema matematici.	- učiteljice i razredne nastave, učitelj matematike i učenici 2-8. razreda	-natjecanje parova u 4 kola	- jedanput u svakom godišnjem dobu	2,50€ po djetetu za svako kolo	- u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku - najbolje plasirani dobivaju nagrade
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA	-potaknuti učenike na usvajanje dobrih prehrambenih navika od najranije dobi borba protiv debljine uzrokovane lošim prehrambenim navikama	-promovirati zdrave prehrambene navike radi povećanja udjela voća i povrća te mlijeka I mliječnih proizvoda u prehrani djece	učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave, MZO	jednom tjedno konzumiranjem svježeg voća i povrća te jednom tjedno mlijeka I mliječnih proizvoda	Tijekom školske godine	Nema troškova	anketni listići, izrada piramide zdrave prehrane
PAPIN DAN	približiti učenicima djelovanje pape, stvoriti pravilan osjećaj uvažavanja prema crkvenom autoritetu	Stjecanje znanja o biranju pape, povijesti papa do današnjih dana te djelovanje u Petrova nasljednika	vjeroučitelj, učiteljice, učenici	u sklopu redovne nastave	13. ožujka 2024.	Nema troškova	-izrada interaktivnih prezentacija, pisanje sastava, pjesama, molitvi, likovni radovi, mrežne stranice škole
HERBARIJ	-Upoznati biljke naših travnjaka kroz godišnja doba	-aktivno pratiti promjenu u prirodi tijekom svih godišnjih doba	4.r.	- šetnja mjestom, promatranje, prikupljanje biljaka i podataka o njima	- tijekom godine	Nema troškova	- herbarij učenika; likovni radovi

MASLINA – ŠKOLSKI LIST	Promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice. Priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine. Osigurano bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim događanjima vezanim uz školu, nastavni ateria i izvannastavne aktivnosti.	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Razvijanje kritičkog ater prema medijima. Upoznati ateria nastanka lista. Razvijanje ateria pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila.	Anita Begušić, knjižnič arka u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika; Okupljanje novinarske skupine. Utvrđivanje načina rada. Podjela novinarskih zadataka. Praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu.	tijekom školske godine	Troškovi tiskanja, prijeloma i uveza.	Pohvale, poticaji, redovitost i zalaganje učenika. Podaci o prodaji lista, procjena napretka učenika na području novinarskog izraza.
NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	- poticati čitanje i čitanje naglas - razvijati čitalačke navike - popularizirati knjige vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama -uvježbavati scenski nastup - poticati pozitivni natjecateljski duh - jačati osjećaj razrednog zajedništva	- kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja	Knjižnič arka, učiteljica hrvatskog jezika i učiteljice RN	- odabir i priprema učenika 3. – 8. Razreda za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas – školsko natjecanje	- kroz listopad školsko natjecanje, županijsko u listopadu U Dubrovniku, završno će se natjecanje održati u Sisku u studenom 2024. godine	- knjige kao pokloni za najbolje učenike na školskoj razini ili ukoliko se plasiraju na županijskom/državnom natjecanju	Predstavljene knjige na razrednim razinama natjecanja motivirat će djecu na čitanje. Postignuća na natjecanjima bit će objavljena na stranici škole te u drugim medijima.
PRVA POMOĆ: CRVENI KRIŽ	-osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti -pravodobno i na	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći -generalno razvijanje	Učenici viših razreda i knjižnič arka te Gradsko društvo Crvenog križa	1. Obuka iz I. stupnja u školi, 2. Vježbe i pripreme za natjecanja u školi, 3. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima	Tijekom prvog polugodišta pripreme (cca jedan sat tjedno), a natjecanje je		Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih

	pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život.	humanih vrednota i solidarnosti među ljudima.			predviđeno u ožujku		opasnosti, u školi, u kući, na cesti. Sekundarno sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad
MOJ ZAVIČAJ	- upoznati glavna obilježja zavičaja	- razviti osjećaj pripadnosti svome mjestu	2.r.	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih karakteristika, prometnih, kulturnih i gospodarskih obilježja	- travanj	Nema troškova	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK,LK -PPt
RAZREDNI KALENDAR	- imenovati mjesec u godini, te stjecati praktična znanja-godina, mjesec, kalendar	- razvoj kreativnosti	2.r.	- ilustracija kalendara Izrada kalendara - pjesmice o mjesecima i godini	- studeni	Nema troškova	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK,LK
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	-osvijestiti pojam nasilja općenito, a posebna pozornost će se posvetiti cyberbullingu ili vršnjačkom nasilju putem interneta; poučavanje djece socijalno prihvatljivim ponašanjima; učenje nenasilnog ponašanja i rješavanja sukoba, poticati i podržavati razvoj i održavanje sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja	-osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i podržati razvoj pozitivne slike o sebi; usvojiti strategije međusobne podrške; razvijati socijalne komunikacijske i emocionalne vještine	pedagog, učiteljice razredne i predmetne nastave	- radionice za učenike na satovima razrednog odjela; individualni rad s učenicima i roditeljima	- tijekom školske godine	Nema troškova	- evaluacijski listići za učenike koji sudjeluju u radionicama, razgovorima predmetnim/ razrednim nastavnicima



Arhiviranje i kategoriziranje nearhiviranih fotografija učenika i učitelja OŠ Slano	Sa svih školskih kompjutera skinuti fotografsku građu te kronološki složiti na web stranicu škole.	Arhiviranje odrađenih radionica i zabilježenih, snimljenih i montiranih filmića i fotografija.	Stručni suradnik pedagog, vjeroučitelj, nastavnik informatike	Sakupljanje i arhiviranje fotografija s ciljem očuvanja fotografskog fonda O.Š. Slano	Tijekom 1. i 2. polugodišta	Nema troškova	Nova rubrika na web stranici O.Š. Slano „Iz školske arhive“
Dani kruha: Upoznati učenike sa drugim žitaricama za izradu kruha: pir, heljda	Oživaljavanje starih običaja i stejanje zdravih prehrambenih navika	Stručni suradnik pedagog će ususret Dana kruha ispeći po 3 kruha od heljde i pira i priložiti na zajednički stol s ciljem da učenici upoznaju nove /stare arome	Stručni suradnik pedagog	Stručni suradnik pedagog će ususret Dana kruha ispeći po 3 kruha od heljde i pira i priložiti na zajednički stol s ciljem da učenici upoznaju nove /stare arome. Pašteta od slanića.	Rujan/lis topad	1kg pira 3,00€ 1/2kg heljde 2,00€ X2 1kg slanića cca 3,00€ Ukupno:10,00€	Fotografije i recept za web.škole
eTwinning projekt “Volontiraj - doniraj - educiraj 4”	Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju,, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice	Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Učenici će razvijati vlastite potencijale,unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.	Knjižničarka kordinator projekta i učiteljice RN i učenici	-sudjeluju u volonterskim aktivnostima,humanitarnim i ekološkim akcijama -pružaju potporu i pomoć potrebitima, starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama -sudjeluju u donacijama i aukcijama, prikupljaju pomoć -izrađuju edukativne materijale o volontiranju -surađuju s drugim učenicima u projektu kroz razne suradničke aktivnosti, prezentiraju svoje uratke	-tijekom godine	50,00€	- Evaluacija provedbe projekta, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na web stranici škole i FB projekta, u okviru eTwinning zajednice. Radovi će biti objedinjeni u suradničku u knjigu javno dostupnu svima.

ČITAM LAKŠE! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja	uvježbavanje tehnike čitanja i olakšavanje čitanja digitalnih sadržaja	- rad na tekstu putem aplikacije koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju	Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri NSK, učenici OŠ Slano knjižničarka	individualan rad prilagođen učenicima s poteškoćama u čitanju	tijekom god	0€	- samostalno čitanje digitalnog sadržaja
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	-medijsko opismenjavanje djece -učiti o sigurnosti na internetu	sigurno istraživanje na internetu i korištenje društvenih mreža	- Agencija za elektroničke medije, knjižničarka, učenici od 1.-8-r.	radionice,	-travanj 2024.		praktične vježbe u obliku kvizova
FESTIVAL PRAVA DJECE	-cilj je promicanje dječjih prava kroz stvaralaštvo djece i odraslih, a kroz filmsku umjetnost i žanr	-odgledani program je osnova za dalji razvoj kreativnosti kod učenika. -ohrabriti učenike za slobodno iskazivanje svojih stavova i misli -steći znanje iz medijske kulture	Knjižničarka, učenici	projekcija filmova koje je stvarala dj. mašta tijekom godine radionice na temu	listopad	0€	
Govorim i pišem po primorski	Cilj je očuvanje primorskoga govora.		Učenici i učiteljica Ljilja Šimunović		Tijekom školske godine		Tiskanje zbirke učeničkih radova na zavičajnom govoru
Razvoj vještina – Lions quest	-cilj je ojačati kapacitete djece i jačanje njihovog mentalnog zdravlja	Razvijanje samopouzdanja, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, oduprijeti se vršnjačkom pritisku	Učenici 5., 6. i 7. razreda. Pedagog i razrednici.	Prezentacije, radionice	Tijekom školske godine	0€	Upitnici za evaluaciju

Mjesec borbe protiv ovisnosti	<p> smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece</p> <p> smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju</p>	<p>-razvijanje pozitivne slike o sebi</p> <p>-razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima</p> <p>-razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju</p>	Učenici 7. i 8. razreda i pedagoga	Radionice	Tijekom prvog polugodišta	0€	Članak na mrežnim stranicama
Prevenција seksualnog nasilja	Prevenција seksualnog nasilja među djecom i mladima	<p>Razvijanje svijesti o problemu seksualnog nasilja i mogućim posljedicama</p> <p>Osvještavanje učenika o prisutnosti seksualnog nasilja</p>	Učenici 5. 6. 7. i 8. Razreda	Radionice	Tijekom školske godine	0€	Ealuacija
Trening životnih vještina	<p>Ojačati kapacitete djece</p> <p>Razvijati socijalne i komunikacijske vještine</p>	<p>-Razvijanje samopouzdanja</p> <p>-Vještina donošenja ispravnih odluka</p> <p>-Zauzimanje za sebe</p> <p>Odupiranje vršnjačkom pritisku</p>	Učenici 3., 4. i 5. , pedagoga.	Radionice	Tijekom školske godine	Edukacije, potrišni i radni materijal	Evaluacija

**Školske preventivne aktivnosti-Zadovoljan pojedinac „Jaka obitelj, Zdravo društvo“  
(Obiteljski centar)**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ojačati kapacitete djece i roditelja</li> <li>• Razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> <li>• Znati se nositi bolje sa stresom</li> <li>• Ojačati roditeljske vještine</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJEVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje samopouzdanja</li> <li>• Vještina donošenja ispravnih odluka</li> <li>• Zauzimanje za sebe</li> <li>• Odupiranje vršnjačkom pritisku</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici i roditelji će ojačati vlastite kapacitete</li> <li>• Razviti socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice i predavanja</li> </ul>
<b>Oblik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacije, radionice</li> </ul>
<b>Sudionici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici i roditelji od 1. do 8. Razreda</li> </ul>
<b>Način učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanjem, čitanjem, istraživanjem</li> </ul>
<b>Metode poučavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstracija, rješavanje problema</li> </ul>
<b>Trajanje izvedbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacije, potrošni materijal, radni materijal</li> </ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija, članak na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iva Krstičević, pedagoginja</li> </ul>

**Abeceda prevencije**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>• Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom zajedništvu i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>• Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJEVA</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radionice</li> </ul>
<b>Oblik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacije, radionice</li> </ul>
<b>Sudionici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici i roditelji od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slušanjem, čitanjem, istraživanjem</li> </ul>
<b>Metode poučavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstracija, rješavanje problema</li> </ul>
<b>Trajanje izvedbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacije, predavanja, potrošni materijal, radni materijal</li> </ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</li> <li>digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog</li> <li>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjenu od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</li> </ul>

**Odgovorne osobe**

- Razrednici od 1.-8.razreda
- Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici
- Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori

**PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA****Ciljevi programa:opći i specifični**

Profesionalno je informiranje proces kojim se pojedinim skupinama korisnika pružaju informacije značajne za donošenje odluka o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada, može biti pismeno, usmeno, u obliku anketa ili intervjua, provodi se individualno ili grupno.

Profesionalno je usmjeravanje skup različitih aktivnosti koje pojedincima omogućuju identificirati vlastite mogućnosti, kompetencije i interese u različito doba života kako bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju i kako bi upravljali vlastitom profesionalnom karijerom.

- Informiranje o raznim zanimanjima (internet, reklamne brošure, predavanja, individualni i grupni savjetodavni rad s stručnim suradnikom osnovne škole)
- Informiranje o kriterijima za upis u srednju školu (olakotne i otegotne mogućnosti).
- Uvid u prosjek ocjena odnosno bodova potrebnih za upis u srednju školu (radi pravovremenog interesa, zauzimanja i eventualnih korekcija ocjena).
- Procjena primjerenog zanimanja (na temelju usklađenosti intelektualnih sposobnosti, osobina ličnosti te profesionalnih interesa s obrazovnim postignućima i potencijalnim zanimanjem- psihologijsko testiranje u raznim ustanovama).
- Pomoć učenicima (roditeljima) pri donošenju odluka o upisu u adekvatnu srednju školu, odnosno pri odabiru budućeg zvanja, zanimanja i područja rada.

**Namjena programa:**

Učenicima 8-ih razreda

- koji ne znaju kamo se upisati
- koji nisu sigurni u svoj izbor
- koji žele saznati u čemu su najbolji i u čemu mogu biti uspješni
- koji žele izraziti svoje profesionalne interese
- koji žele saznati koje su im alternative

Roditeljima učenika zbog pomoći vlastitom djetetu u odabiru budućeg zanimanja i ulaska u svijet rada, ali i radi korekcije vlastitih ambicija i mogućnosti		
<b>Sadržaji rada i nositelji programa:</b>		
<b>PLAN RADA</b>	<b>MJESEC</b>	<b>VODITELJ</b>
Informiranje učenika o planu i programu rada profesionalnog informiranja i usmjeravanja	Rujan	
Uvodne informacije o profesionalnom informiranju i usmjeravanju. Prikupljanje podataka o učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim kontraindikacijama, socioekonomskom statusu učenika i učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva. Razgovor o mogućnostima upisa, zakonskoj prednosti dodatnim bodovima za postignuća na natjecanjima i slično	Listopad	Pedag
Informiranje učenika 8-ih razreda o izboru škola i zanata preko brošura Zavoda za zapošljavanje, raznih reklamnih letaka kao i individualni razgovorima te info panoima za učenike	Studeni	Pedag
Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Područna služba Dubrovnik Profesionalno informiranje putem predavanja i radionica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktori koji utječu na pravilan izbor zanimanja</li> <li>• Srednjoškolski sustav RH</li> <li>• Struke- područja rada i mogućnosti zaposlenja</li> <li>• Uvjeti upisa- informiranje</li> <li>• Testiranje u Hzz</li> </ul>	Prosinac-Ožujak	Pedagoginja,
Profesionalno informiranje i usmjeravanje na predavanjima vanjskih predavača o mreži zanimanja i programa za nastavak školovanja, oocjenama i bodovnom pragu za upis u određenu školu za učenike	Ožujak	Pr
Učenici s prilagođenim programom i individualiziranim pristupom, te socioekonomskim slabijim statusom, kao i učenici sa zdravstvenim poteškoćama upućuju se na profesionalno usmjeravanje i savjetovanje u Zavod za zapošljavanje (u suradnji sa tamošnjim pedagogima i psiholozima). Poticanje ostalih učenika da se prijave na testiranje toga tipa koja im se nude i na drugim mjestima, kako bi uskladili svoje interese i mogućnosti s	Ožujak	Liječni

budućim postignućima odnosno odabirom zanimanja		
Roditeljski sastanak o svim informacijama potrebnim za upis, poziv na suradnju i aktivno uključivanje u izbor budućeg zanimanja, odnosno upis u željenu srednju školu vlastitog djeteta i kriterijima upisa. Prezentacija o uvjetima upisa u srednju školu - prava prednosti, pogodnosti, obveze i prijava	Travanj	
Informiranje roditelja o mogućnostima upisa u srednju školu. Prikaz funkcioniranja državnih škola (Gimnazija, Srednje škole Dubrovnik, posjet škola), putem tematskog roditeljskog sastanka za sve roditelje 8 -ih razreda, prema potrebi ili zainteresiranosti. Individualni prijem odnosno savjetodavni rad s učenicima i roditeljem učenika.	Svibanj	
Prezentacija o uvjetima upisa za 2025./ 2026. školsku godinu	Lipanj	
Organizacija individualnih konzultacija i obrada učenika u ponuđenim Službama za profesionalno usmjeravanje. Otvoren savjetodavni rad jednom tjedno za roditelje i učenike	Tijekom školske godine	

**Detaljan troškovnik programa:**

Besplatno predavanje predavača HZZ-a o kriterijima upisa u srednju školu i profesionalnom informiranju.

Besplatno predavanje srednjih škola grada Dubrovnika.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Dobivene informacije omogućuju učenicima i roditeljima uvid u mogućnosti upisa u adekvatnu srednju školu. Učenici s Teškoćama u razvoju, učenici slabijeg socioekonomskog statusa i učenici sa zdravstvenim kontraindikacijama dobivaju rješenje o upisu u adekvatnu srednju školu na osnovu testiranja u HZZ-u, što je za učenike pravovaljana smjernica i olakšavajuća okolnost pri upisu odabranog zanimanja.



## NATJECANJA

LIDRANO

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE (6.,7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ POVIJESTI (7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ MATEMATIKE (5.,6. i 7. RAZRED)

NATJECANJE IZ FIZIKE (8.)

NATJECANJE IZ BIOLOGIJE (7.i 8.)

NATJECANJE IZ KEMIJE (7. i 8.)

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (8.)

NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ MATEMATIKE (4.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ VJERONAUKA (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (školsko natjecanje – tijekom listopada, 3.-8. r.)

KLOKAN BEZ GRANICA – natjecanje iz matematike u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom (2. – 8. razred).

SUDOKU (1.-8. Razreda)

MAT LIGA (2.-8. razred)

## STRUČNA USAVRŠAVANJA

Aktivnosti programa/ projekta

Stručna usavršavanja

Ciljevi aktivnosti

programa/projekta

- cjeloživotno obrazovanje nastavnika
- usavršavanje stručnih kompetencija

Namjena aktivnosti

programa/projekta

- osuvremenjivanje nastave i poboljšanje međusobnih odnosa

Nositelji aktivnosti

programa/projekta

- ravnatelj, učitelji, nastavnici, stručna služba

Način realizacije

aktivnosti

- individualno, grupno i kolektivno usavršavanje

Vremenik aktivnosti

- tijekom školske godine 2024. /2025.

Troškovnik

- ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- zadovoljstvo učitelja i nastavnika

Klasa: 602-12/24-01/1  
UrBroj: 2117-32-3-24-1

Slano, 07. listopada 2024 .g..

Predsjednik Školskog odbora:

---

Ravnatelj: Ante Konjuh

---