

**REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO - NERETVANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA SLANO
TRG RUĐERA BOŠKOVIĆA 17
20232 SLANO
e-mail: ured@os-slano.skole.hr
Telefon: 020/871-255, 871-514
Fax: 020/871-255**

OSNOVNA ŠKOLA SLANO

ŠKOLSKI KURIKULUM



2025./2026.

SADRŽAJ:

1. IZBORNA NASTAVA.....	4
2. DODATNA NASTAVA	13
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	18
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	38
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	65
7. PROJEKTI.....	94
8. NATJECANJA.....	118

Na osnovi članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 43. Statuta Osnovne škole Slano, Školski odbor na sjednici održanoj dana 07. listopada 2025. godine, donosi Školski kurikulum Osnovne škole Slano za školsku godinu 2025./2026.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SLANO

2025./2026. ŠKOLSKA GODINA

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća podatke o izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, podatke o izvanučioničkoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izlete, ekskurzije), razvojni plan i program rada škole, samovrednovanja rada i analize nastavnog procesa te projekte koje provodimo.

Naš školski kurikulum orijentiran je na interes, sposobnosti, raznolikost i kompleksnost obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice koji djeluju na oblikovanje učenikovih sposobnosti prema vremenu brzih promjena i tržišne konkurencije.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na uspješnost svakog učenika i njegov kvalitetan razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, a uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinos izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava bit će očitiji.

Nove kompetencije pojedinca naglasak stavljaju na razvoj poduzetnosti, inovativnosti, razvoj kritičkog mišljenja, nove vještine, znanja, rješavanje problema i socijalne kompetencije, zaokreću pristup nastavi tradicionalnog odgojno-obrazovnog stila.

Naglasak na novim kompetencijama ne isključuje elemente vezane za povijest same škole i posebnosti koje Slano nudi samo po sebi.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja navedenog oblika nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno- obrazovnih procesa, proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti u onome području za koje učenik pokazuje pojačan interes. Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a odabir izbornih predmeta obavlja se na početku školske godine. Ukoliko učenik ne želi više pohađati izborni predmet, roditelj ili staratelj je dužan podnijeti pisani zahtjev Učiteljskom vijeću za ispisom najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću godinu.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:
njemački jezik, informatika i vjeronauk.

- učenici 4.r. - 8.r. – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 1.r. - 4.r, 7.r. – 8.r. – izborna nastava iz informatike
- učenici 1.r. - 8.r. – izborna nastava iz vjeronauka

VJERONAUK

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME IZVRŠIOCA PROGRAMA	SATI TJED.	SATI GOD.
VJERONAUK	1. a	14	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	2. a	13	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	3. a	10	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	4. a	8	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	5. a	11	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	6. a	8	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	7. a	11	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	8.a	6	1	Milan Kapović	2	70

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME IZVRŠIOCA PROGRAMA	SATI TJED.	SATI GOD.
NJEMAČKI JEZIK	4. a	3	1	Maja Banovac	2	70
NJEMAČKI JEZIK	6.a 7.a 8.a	6	1	Maja Banovac	2	70
Napomena: Učenici 6.,7. i 8. razreda imaju nastavu u kombiniranom razrednom odjelu. (ukupno 6 učenika)						

INFORMATIKA

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME IZVRŠIOCA PROGRAMA	SATI TJED.	SATI GOD.
INFORMATIKA	1. a	13	1	Matea Bazdan	2	70
INFORMATIKA	2. a	13	1	Matea Bazdan	2	70
INFORMATIKA	3. a	10	1	Matea Bazdan	2	70
INFORMATIKA	4. a	8	1	Matea Bazdan	2	70
INFORMATIKA	7. a	11	1	Matea Bazdan	2	70
INFORMATIKA	8.a	6	1	Matea Bazdan	2	70

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik (4. – 8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cijeloživotnog učenja - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cijeloživotnog učenja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Maja Banovac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Informatika (1., 2., 3., 4., 7., i 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Matea Bazdan
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk (1. – 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje Objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Milan Kapović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavni plan i program
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Aktivnosti programa/ projekta	PRODUŽENI BORAVAK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- omogućiti djetetu razvoj njegovih /njezinih potencijala kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeti dobru u društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti), potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) – - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti programa/projekta	-suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. -samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama..

Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Nikolina Mihalj
Način realizacije Aktivnosti	- učiteljica produženog boravka preuzima djecu nakon prijedpodnevne nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga slijedi ručak, slobodno vrijeme, pisanje domaćih radova i učenje, užina, slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti	-25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sat
Troškovnik	- aktivnost se financira 75% iz fonda lokalne samuprave, a 25% financira osnivač (roditelji financiraju trošak toplog obroka za dijete)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja. - rad učitelja koji ostvaruje ovaj projekt bit će praćen i vrednovan od strane ravnatelja, stručne službe Škole.. - ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica.

2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za pojedini nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju sadržaje iz svog okruženja. Ta nastava omogućava darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Voditelj	Razred	Predmet	Br. sati
Maja Stanić	3.	Matematika	35
Dubravka Lučić	4.	Matematika	35
Nataša Pasković	1.	Matematika	35
Katarina Falkoni	2.	Matematika	35
Maja Banovac	4.-8.	Njemački jezik	35
Ina Baletić	7-8	Kemija	35
Ivan Dodig	5.	Matematika	35
	6.		
	7.		
	8.		
Ivana Zdilar	7.	Biologija	35

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA Matematika (1.-4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju - urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika - produbljivanje znanja na području nastave matematike, poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke - aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici 1.- 4. razreda s učiteljicama
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- predavanja - individualni rad - rješavanje problemskih zadataka - rad u školi ali i kod kuće - suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prema rasporedu, tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA Matematika (5. – 8. r)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: - povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima, - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima, - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s darovitim učenicima - primjena znanja u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja kroz logičke zadatke
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učitelj Ivan Dodig i učenici 5. – 8. r
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualni rad - predavanja - rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovitoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik 4. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- osposobiti učenike za aktivno korištenje njemačkog jezika - utvrđivanje osnovnih znanja njemačkog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Maja Banovac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- utvrđivanje nastavnog sadržaja, ponavljanje - ponavljanje, uvježbavanje - proširivanje znanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno, poboljšanje rezultata učenja

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 7.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. - osposobiti učenike za istraživanje i stjecanje praktičnog znanja i vještina koje će im pomoći u njihovom snalaženju i primjeni naučenog u svakodnevnom životu. -razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. -pripremiti učenike za natjecanje, razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh. -razviti svijest o potrebi zaštite okoliša i očuvanja bioraznolikosti.

Školski kurikulum 2025./2026.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi učenici unaprijedili svoje vještine, sposobnosti i kompetencije.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ivana Zdilar i učenici 5. i 6. R
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-dodatna nastava se realizira u 70 sati tijekom školske godine radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: individualni rad, demonstracija, praktičan rad, problemski zadaci, korištenje stručne literature i interneta.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovitim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju znanja -rezultati na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJA (7. – 8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala -stjecanje dodatnih kemijskih znanja - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja -razvijati vještine rukovanja kemijskim posuđem i priborom
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ina Baletić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-rješavanje problemskih zadataka eksperimentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-pribor, posuđe, kemikalije papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanju, plakati, školski panoi

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

Predmet	Razred	Sati	Voditelj
Matematika Hrvatski jezik	1.	35	Nataša Pasković
	2.	35	Katarina Falkoni
	3.	35	Maja Stanić
	4.	35	Dubravka Lučić
Matematika	5. – 8.	35	Ivan Dodig

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA (1.-4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 1.-

	4..razreda -razvijati samopouzdanje i sposobnost za samostalan rad - poboljšati temeljna znanja učenika da bi uspješno pratili redovnu nastavu - raditi na maksimalnom razvoju učenikovih sposobnosti i svijesti o važnosti upornog i redovitog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pojašnjavanje nejasnoća - pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo - učenicima koji prate nastavu uz individualiziran pristup -poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici 1.-4. razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan rad - frontalni rad - rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (razredna nastava) -DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima koji nisu usvojili određenu razinu znanja, sposobnosti i vještine pomoći da to nadoknade
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici I.-IV. razreda, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualizirani pristup jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom godine

Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi tiskanja i umnožavanja pisanih materijala, pisaći pribor, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pismene provjere - opisnim praćenjem učeničkih postignuća pokušavamo predvidjeti eventualne poteškoće i individualnim pristupom

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. r)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje Učenici će : prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - postavljati matematička svojstvena pitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pojašnjavanje nejasnoća - pomoć učenicima koji su propustili neko gradivo - poticanje i motiviranje za samostalan rad
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učitelj Ivan Dodig i učenici 5. – 8. r
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili	- individualni rad - predavanja

projekta	- rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (1.-4. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-cilj je pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje ne uspiju usvojiti u redovnoj nastavi kao i učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Toni Šprlje
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. - zapisivanje, slušanje, usmeno i pismeno izlaganje, rad u grupi i individualno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (5.-8. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- cilj je pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje ne uspiju usvojiti u redovnoj nastavi kao i učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Toni Šprlje
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Zapisivanje, slušanje, usmeno i pismeno izlaganje, rad u grupi i individualno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Slobodno vrijeme pruža velike mogućnosti za kulturni i stvaralački razvoj ličnosti. Njegovo je provođenje u odgojno-obrazovnom sustavu najčešće unutar izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interese te ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. Uz stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, važna je i zadaća: poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojedinačan interes za pojedina područja. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitima, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.

EKO ŠKOLA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Petar Brašić	1. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	EKO ŠKOLA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Briga oko kompostišta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti kako organske otpatke pretvoriti u vrijedan humus koji će se kasnije upotrijebiti za školsko bilje; naučiti izraditi kompostište za eventualnu privatnu, kućnu svrhu	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učitelji i učenici	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prilikom kosidbe učenici kupe i nose otpatke u kompostište te vode brigu o njemu	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2025./2026.	

Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog suradnje u izgradnji zajedničkog projekta; ponos zbog činjenice da reciklažom čuvamo naš okoliš; obogaćenje novim znanjem i spoznajom na ekološkom planu

LIKOVNO- ESTETSKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Ana Filipović Utovac, nastavnica LK	7	35

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razvijanje senzibiliteta za estetske vrijednosti i sklonosti ka kreativnom likovnom izražavanju - razvijanje samopouzdanja i kreativnih samostalnih rješenja, u cilju oplemenjivanja životne sredine i životnog i radnog prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uređenje interijera i eksterijera škole te prateće aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- nastavnica likovne kulture i učenici petog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-obnavljanje murala u školskom dvorištu - likovne radionice s individualnom i grupnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi, za istraživanje novih tehnika i razvijanje svijesti o ekološkim vrijednostima uz razvijanje senzibiliteta za materijale dobivene kao sekundarne sirovine te raznim alternativama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema troškova
Način vrednovanja	- prezentacija likovnih radova

DRAMSKO - LIKOVNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Nataša Pasković, učiteljica	1-4.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO – LIKOVNA GRUPA – RAZREDNA NASTAVA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvijati govorne sposobnosti, scenski pokret, sigurnost,razvijati kreativnost.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, da steknu samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. -omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učiteljica Nataša Pasković i učenici prvog do četvrtog razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime. Likovni uradci različitih tehnika.	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-petak,6 sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi kostima i scenografije i putovanja	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na školskim priredbama, festivalu Plivamo na sceni i na LiDraNu	

SPORTSKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Katarina Falkoni, učiteljica	1.- 4. r	35

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORT
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-kvalitetno provođenje slobodnog vremena poticanjem interesa za bavljenje tjelesnim aktivnostima -poticati zdrav način života. - razvijati I unaprijeđivati tjelesnu i zdravstvenu kulturu učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj interesa učenika za sport i rekreaciju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici od 1. -4. r. i učiteljica Katarina Falkoni
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- različite sportske aktivnosti (hodanja, trčanje, štafetne igre, plivanje, sportske igre-graničar, nogomet, odbojka, košarka, rukomet, obilježavanje različitih sportskih događaja i nadnevaka -individualni rad -rad u parovima -grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	6. sat utorak
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- obnova različite sportske opreme (lopte, obruči, čunjevi i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povećan interes za sportske aktivnosti -sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima -jačanje sportskog duha i pozitivan razvoj ličnosti

DOMAĆINSTVO

Voditelj	Razred	Broj sati
Dubravka Lučić	1. - 4.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanski poslovima, kuhanju, pospremanju i prevenciji nezgoda - razvijanje zdravih radnih navika - obilježavanje prigodnih dana i blagdan	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interesa za usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanskim poslovima.	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učiteljica Dubravka Lučić i učenici razredne nastave	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježavanje blagdana i prigodnih dana izrađivanjem slastica i ukrasa te upoznavanjem običaja.	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- ponedjeljak- 6. sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- trošak namirnica 100 €	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i degustacija uradaka / sajam	

RAZIGRANA MATEMATIKA

Voditelj		Raz.	Br. sati
Maja Stanić		1.-4.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	Razigrana matematika		
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-sudjelovanje na natjecanju (Mat liga, Klokani bez granica) -Večer matematike - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, -urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika -produbljivanje znanja na području nastave matematike, poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke -aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.		
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici drugog, trećeg razreda i četvrtog i učiteljica		

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-predavanja -individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -rad u školi ali i kod kuće -suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-jednom tjedno po rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-potrošni materijal za Večer matematike (papiri, sokovi i grickalice) - kotizacija za Mat ligu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha -sudjelovanje na natjecanjima i ostalim matematičkim događanjima

ŠAH

Voditelj	Raz.	Br. sati
Matea Bazdan	4.- 6.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvijanje logičkog i strateškog mišljenja – učenici uče planirati nekoliko poteza unaprijed, predviđati protivnikove poteze i donositi promišljene odluke. -poticanje koncentracije i strpljenja – kroz igru šaha učenici razvijaju sposobnost dugotrajne pažnje i smirenosti u izazovnim situacijama. -razvijanje socijalnih vještina i fair-play ponašanja – učenici uče poštovati protivnika, pridržavati se pravila igre i prihvatiti pobjedu ili poraz. -poticanje natjecateljskog duha i samopouzdanja – sudjelovanjem u šahovskim turnirima učenici razvijaju pozitivno natjecateljsko ozračje i grade vjeru u vlastite sposobnosti. -unaprjeđenje sposobnosti rješavanja problema – učenici vježbaju analitičko razmišljanje i snalaženje u novim situacijama.	

	-kvalitetno provođenje slobodnog vremena – učenici razvijaju interes za intelektualnu aktivnost koja može postati trajni hobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namjena izvannastavne aktivnosti Šah jest obogatiti odgojno-obrazovni rad škole kroz razvoj logičkog mišljenja, koncentracije, strpljenja i sposobnosti rješavanja problema kod učenika. Aktivnost pridonosi intelektualnom razvoju učenika, potiče natjecateljski duh, uči poštivanju pravila te razvija socijalne i emocionalne kompetencije
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učiteljica Matea Bazdan i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-rad u parovima - frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-ponedjeljak -6. sat
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-putni troškovi za sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na natjecanjima i školskim turnirima

DRAMSKO – LITERARNA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Ljilja Šimunović, nastavnica hrv. jezika	5. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO – LITERARNA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	U nastavi hrvatskoga jezika i kroz izvannastavne aktivnosti učenicima ukazivati na potrebu socijalne i humane svijesti, međugeneracijsku solidarnost i ekološku svijest. Književne tekstove, poeziju i lektire obrađivati na način da učenici prepoznajući karakter likova, razlučuju dobro od lošega te se poučeni istim pozitivno i ponašaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ukazivati na potrebu očuvanja osobnog identiteta, zavičajne i narodne pripadnosti.	
Nositelj aktivnosti,	- učenici od 5. - 8. razreda i učiteljica Ljilja Šimunović	

programa i /ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad s učenicima u redovitoj nastavi po planu i programu hrvatskoga jezika od 5. do 8. razreda podrazumijeva i upoznavanje učenika sa zavičajnim govorom, istraživanje bogatstva nematerijalne kulturne baštine, posebno usmenog dijela primorskoga nepisanoga blaga, dakle, usmene narodne književnosti. Budući da zavičajni identitet i autohtonost zavičajnosti najbolje čuvamo kroz zavičajni govor, nastaviti ćemo istraživati i prikupljati usmenu baštinu (molitve, pjesme lirske i epske, kolende, brojalice, priče, legende, napjeve) i sve što nam kazivači budu prenosili. Nastavljajući ovaj projekt, nastaviti ćemo, razvijati i povezivati međusobni odnos najmlađih i starijih generacija kako bi se uživo ostvarivala potreba empatije mladih prema starim, usamljenim i, nerijetko, zaboravljenim žiteljima Dubrovačkog primorja. Kako, projekt“ traje već skoro dva desetljeća, s povremenim mirovanjem, i kako je plod toga projekta već jedna knjiga Molitve iz Dubrovačkog primorja, u izdanju Matice hrvatske, odlučili smo i truditi ćemo se ove godine tiskati zbirku učeničkih radova na zavičajnom govoru koji su nastali u proteklih petnaestak i više godina. Kako grupa u programu ima i ideju produbljivanja ekosvijesti, s učenicima sedmog razreda (nositelji projekta) kroz literarni i dramski izričaj širit ćemo ideju o što manjoj uporabi plastike i plastičnih vrećica u OŠ Slano... Prigodne prezentacije za sve učenike o štetnosti plastike u eko-sustavu. Predviđa se sudjelovanje na natjecanjima za literarno stvaralaštvo i školskim natjecanjima (Lidrano). Dramska grupa: sudjelovanje na školskim i mjesnim priredbama, sudjelovanje na LI-DRA-NU... Literarna grupa: obilježavanje važnih datuma i događaja literarnim uradcima, razredni i školski panoi. Filmska grupa: snimanje dokumentarnih materijala o radu u školi, mjestu i događajima (teme slobodne) Foto grupa: Fotografiranje različitih motiva, sudjelovanje na različitim foto-natjecanjima. Ostavlja se mogućnost odstupanja od predviđenih nastavnih jedinica i eventualna izmjena najavljenih tekstova, lektira i pjesama predviđenih godišnjim planom i programom. Organiziranje zajedničkih radionica s učenicima viših razreda, roditeljima (Božić, Uskrs) u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti,	- 40,00€ za materijale

programa i /ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija radova - kroz sve oblike rada apelirati na potrebu tolerancije, poštivanja različitosti, stvaranja i očuvanja pozitivnih međuljudskih odnosa, te kulture življenja sukladno s prirodom koliko nam to okolnosti dozvoljavaju - razvijanje suosjećanja s potrebitima

POVIJESNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Jure Hure, prof. geografije i povijesti	5. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvijati interes za povijest, te povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života u ratnom razdoblju, uvidjeti sličnost i razlike između uvjeta života u mirnodopskom razdoblju i u ratnom razdoblju te poticati razumijevanje drugih naroda u sličnoj situaciji, te priznavanje i vrednovanje njihovih stajališta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici sedmih i osmih razreda	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učitelj Jure Hure i učenici sedmih i osmih razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici će se okupiti u školi, te analizirati tekstualne i vizualne materijale o obilježjima života, društvenom ustroju, religiji i umjetnosti u ratnim vremenima - učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi, zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učitelja, koji je dužan pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati učenika.	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- kopiranje radnih materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje , uz obrazloženje učenicima. To će se sve koristiti kao poticaj za daljni rad.	

PJEVAČKI ZBOR

Voditelj	Raz.	Br. sati
Mila Žderić	5.-8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; razvijanje glazbenog izražavanja; poticanje zajedništva;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-druženje, pjevanje, nastupanje (učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole). Učenici će poštivati pravila kulture pjevanja te sudjelovati u zajedničkoj izvedbi pjevanjem, sviranjem, tjele glazbom, plesom
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učiteljica Mila Žderić; učenici od 4.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će raditi na temama: - Božićni koncert - Dan škole - kulturne manifestacije
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovi prijevoza na županijsku smotru školskih zborova (Metković, svibanj/lipanj 2026.) -400 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje, promidžba u javnosti; pohvale učenika nakon nastupa; opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika.
---	--

VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Milan Kapović	5.-8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere -postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima od V.-VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici i vjeroučitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-pripremanje igrokaza - kreativne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-papir za kopiranje, autobusne karte za učenike za putovanje na natjecanje i putovanje na polazišta nagradnog izleta ukoliko je moguće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-radovi učenika

SPORTSKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. Sati
Petar Brašić	5.-8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti te kroz natjecanja težiti ostvarenju što boljih rezultata. Također ukazati učenicima da trebaju naučiti prihvatiti poraz i pobjedu te poštivati protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici i profesor TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

TEHNIČKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Toni Bjeliš, prof.	5. – 8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Pripremiti i osposobiti učenike za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje preciznosti, urednosti i temeljitost u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Postići osposobljenost učenika da se snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. , Učenike upoznati sa načinom rada, pravilnom i sigurnom uporabom, postupcima održavanja i zbrinjavanja, učinke na okoliš i održivi razvoj upotrebom tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvodi učenike u svijet tehnike i omogućava razumijevanje tehničkoga okružja čovjeka. Usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature. Bolje razumijevanja gradiva, veća usvojenost gradiva, uspjeh na natjecanju. Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. , Učenike upoznati sa postupcima primjene znanja i vještina, uporabu dokumentacije, pribora i alata u procesima obrade materijala te izrade i korištenja tehničkih tvorevina.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učitelj Toni Bjeliš i učenici 5., 6., 7., 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature .
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovi materijala za pripremu učenika za natjecanje
Način vrednovanja i način koja rezultata vrednovanja	Stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom u dvorani i na igralištu Polaganje biciklističkog ispita.

Voditelj	Raz.	Br. Sati
Nikolina Mihalj	3. do 6.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	TAMBURAŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-savladati tehniku sviranja na određenom tamburaškom instrumentu, te POKUŠATI pripremiti sastav za sve školske priredbe u kojima je sastav predviđen. - Zajedno sa djecom usvojiti određeni broj pjesama kroz godinu - prilagoditi(adaptirati) nove članove na sviranju u sastavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike (polaznike tamburaškog sastava) naučiti svirati jednostavne zavičajne skladbe na instrumentu i u velikoj skupini (sastavu) te razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju i njegovanju tradicijske glazbe
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 3. do 6. Raz. i učiteljica Nikolina Mihalj
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala, žica, trzalica...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i zadovoljstvo

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA /KINO PREDSTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama -razvijati estetske vrijednosti -razvijati ljubav prema sceni/ filmu -upoznavanje s karakteristikama kazališne predstave(scenografijom , kostimografijom, glumom...) -upoznavanje s karakteristikama animiranog i igranog filma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati ljubav za kulturu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učiteljice i učitelji od 1.do 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-odlazak u kino i kazalište -dolazak gostujućih dramskih skupina u školu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-jedan put u 1. -2. puta po svakom obrazovno razdoblju
Troškovnik	-ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja	-vrednovanje kroz medijsku kulturu u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika te Likovnu kulturu

Aktivnosti programa ili projekta	DOČEK PRVAŠA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	– razvijanje osjećaja pripadnosti – uzajamno pomaganje – poticanje suradništva – razvoj mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa /projekta	– zabaviti i opustiti prvaše – upoznati prvaše s aktivnostima u školi
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- Pasković, Begušić
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	– osmišljavanje programa za doček prvaša (pjesmice, igrokazi, ples)
Vremenik aktivnosti programa/projekta	Rujan 2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN MIRA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-obilježavanje Dana mira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje na razvijanje osjećaja za vlastiti mir I mir u svijetu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici učiteljice razredne nastave, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada panoa, usmeni razgovor.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	rujan
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	-likovni radovi -literarni radovi - školski pano

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruha - poštovanje prema darovima prirode, posebno prema hrani i kruhu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- odrediti blagdan - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - zamijesiti i oblikovati vlastiti kruščić - cijeniti rad ljudi koji proizvode hranu - promicanje zdrave prehrane te saznanja o osnovnim pravilima spremanja zdrave hrane, upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi djelatnici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integrirana nastava - izrađivati nakit od sjemenki žita i suhog voća - slušati priču o kruhu - izložba radova - izložba proizvoda od žitarica i plodova prirode
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad, prema dogovoru
Način vrednovanja	- analiza izložbe i razgovor o tome što su naučili - urediti zajednički stol

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara - Vukovar - simbol hrvatskog stradavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati domoljublje - čuvati i braniti svoje, a poštovati tuđe - rat ne donosi nikomu ništa dobro
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi djelatnici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- čitanje prigodnih tekstova, spomen na Sinišu Glavaševića - paljenje svijeća kod spomenika hrvatskim braniteljima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	18. studenoga
Način vrednovanja	- izrada plakata “I nikada narod zaboravit neće Vukovar”

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja i knjige - obraditi zadanu temu - spoznati važnost čitanja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- stručni suradnik knjižničar s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-- radionice za razrednu nastavu te izrada plakata sa zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda, - školsko I županijsko natjecanje u čitanju naglas
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	15. listopada – 15. studenog 2024
Način vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova - evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠTEDNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Dana štednje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-promicanje i jačanje svijesti među učenicima o važnosti štednje za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe svakog pojedinca.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	30. listopada
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	-likovni radovi -literarni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- proširiti znanje o važnosti zdrave ishrane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	otkrivanje različitih svojstava jabuka
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.do 4. razred učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pripremanje užine gledanje filma Crvena jabučica (Korelacija nastavnih predmeta)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	20. listopada
Troškovnik	-jabuke
Način vrednovanja	-pravljenje kolača Istraživački radovi Svjetski dan jabuka (20. listopada)

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Dana kravate
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i njezinom utjecaju na europsku i svjetsku kulturnu baštinu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi nastavnici, djelatnici i učenici bit će pozvani da s kravatom dođu u školi, nastavnica likovnog i učenici u ukrašavanju škole izradom velike kravate
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	18. listopada
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- likovni radovi -literarni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJA PRAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- djeca su budućnost svijeta - važnost prava djece -obrađa Svoj djeci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati samopoštovanje - tražiti svoje mjesto pod suncem - naučiti odrasle kako živjeti
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici VI. razreda - učeljica hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- proučavanje Prava djece - pisati sastav na temu “Kad bih mogao mijenjati svijet”
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	20.studenoga

Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- urediti školski pano

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati zajedništvo, pomaganje i darivanje onih kojima je najpotrebnije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti blagdan Svetog Nikole kroz pjesme, priče i tradicionalne običaje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integrirana nastava - priredba -predstava
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	prosinac
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- u sklopu GK,LK,PID,H.J.

Aktivnost, program i/ili projekt	U SUSRET BOŽIĆU
---	------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježiti blagdan Božića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati veselo raspoloženje i svečani ugođaj uoči blagdana - oživjeti kolende, zaboravljene običaje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integrirana nastava - priredba - obrada tematsko vezanih tekstova - prikupljanje običaja od kazivača
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	prosinac
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	u sklopu GK,LK,PID,H.J. - urediti pano na temu „Božić u Primorju“

Aktivnosti Programa/ projekta	DAN SIGURNOSTI INTERNETA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Cilj je poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje su nam dostupne online, s fokusom na sigurnost, prije svega djece i mladih osoba.

Namjena aktivnosti, programa/projekta	podići svijest o sigurnosnim problemima na Internetu
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	– stručni suradnici, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	– radionice, grupni i individualni razgovori – sat razrednika
Vremenik aktivnosti programa/projekta	2024./2025.
Troškovnik	- 0 eura
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	izrada panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETI VLAHO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježiti blagdan svetog Vlaha, zaštitnika grada Dubrovnika i Slanoga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti blagdan Svetog Vlaha - poticati ljubav prema zavičaju, - očuvanje kulturnog identiteta zavičaja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integrirana nastava
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	3. veljače
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- likovni radovi - literarni radovi - terenska nastava - posjet Crkvi sv. Vlaha u Slanomu

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- ljubavna poezija - razvijanje poštovanja prema suprotnom spolu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kako izreći ljubav - ne skrivati pozitivne osjećaje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici V. do VIII. razreda razrednici učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- čitanje i pisanje ljubavnih pjesama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	14. veljače
Trškovnik	0

Način vrednovanja	- urediti pano s ljubavnim pjesmama i savjetima
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati običaje i tradiciju zavičaja vezane uz maškare
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- očuvanje običaja u zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- maškaravanje - sudjelovanje u maškaranoj povorci
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	veljača
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- likovni radovi - literarni radovi - - u sklopu G.O. - ekološka dimenzija

Aktivnost, program i/ili projekt	USKRS U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježiti blagdan Uskrsa -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-- upoznati tradicionalne običaje vezane uz obilježavanje blagdana nekada i sada
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- - integrirana nastava, sat razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	travanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- likovni radovi - literarni radovi - - u sklopu G.O.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati ljubav i poštovanje prema majci - osvješćivanje i prihvaćanje obiteljskih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Majčin dan - razvijati osjećaj poštovanja i zahvalnosti prema majci - pripremiti program
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici od I.-VIII. razreda razrednici, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integracija nastavnih sadržaja-čitanje tekstova o majci, opisivanje majke, slikanje, pjevanje pjesmica
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Svibanj, druga nedjelja u svibnju
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Školski pano, čestitke, novinski članak u školskom listu

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati ekološku svijest kod učenika - osposobiti ih za donošenje odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - naučiti ih da žive u suglasju s prirodom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o procjenama u prirodi prouzrokovane ljudskim nemarom i nesavjesnim iskorištavanjem prirodnih sirovina (ugljena, nafte, zemnog plina)
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici I.-VIII. razreda - predmetni učitelji

	pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- projekt -istraživački rad - zbrinjavanje otpada ili globalno zatopljenje
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	22. travanja
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- analiza i prikaz rezultata -Izrada foto i video materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM: DJEČJI VRTIĆ SLANO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-posjet vrtićke djece školi - priprema roditelja za lakši prelazak njihove djece iz vrtića u školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- približiti roditelje i djecu školi
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-odgajateljice iz vrtića, učitelji i učenici, knjižničarka i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-posjet vrtićana Školi, čitanje bajki i obilazak škole
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom godine

Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- uspješnija prilagodba djece na školu

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje dana ružičastih majica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prmicanje i jačanje svijesti o različitostima i vršnjačkom nenasilju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi djelatnici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi učenici i djelatnici će biti pozvani doći u školu u ružičastoj majici.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	veljača
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	-likovni radovi -literarni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAH SMIJEHA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	razvijanje jezičnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na čitanje/pripremanje/prepričavanje viceva
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici II. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz nastavu Hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	siječanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacija viceva i vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN HRVATSKE POLICIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje učenika s ulogama policijskih službenika, ponavljanje prometnih pravila naučenih u prvom razredu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgovorno ponašanje u prometu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici II. razreda PU učitelj

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet PU Dubrovnik Rješavanje kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	29. rujan
Troškovnik	Autobusne karte
Način vrednovanja	Kviz znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Primjena matematike u raznovrsnim zadacima. Pozitivan stav prema matematici. Osposobljenost učenika za primjenu matematičkog znanja u zadacima nestandardnog tipa
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učitelj matematike predmetna nastava, učitelji razredne nastave Organizator: Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projektna večer – radionice za učenike i njihove roditelje; Metoda praktičnih radova Metoda razgovora Metoda rada na tekstu i metoda pisanja

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	prosinac
Troškovnik	- troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radne centre te čaj i keksići za sudionike
Način vrednovanja	-igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi - stečena znanja primijeniti

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RJEČNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-bolje snalaženje s rječnicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti i motivirati učenike na razumijevanje koncepta rječnika kroz igru
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2. razred učiteljica knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Igra 'Traženje objašnjenja'
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	listopad
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	primijeniti filmska izražajna sredstva animiranog filma na različitim primjerima animiranih filmova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati animirane filmove prema vrsti, trajanju i temi Spoznati filmska izražajna sredstva animiranog filma
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2. i 3. razred učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pogledati film s platforme Vrti svoj film uz interpretaciju)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	28.listopada
Troškovnik	A4 papiri
Način vrednovanja	Vrednovanje stvaralačkog produkta

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN OČEVA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-obilježavanje Dana očeva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-istaknuti zahvalnost očevima za brigu i podršku
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	razredna nastava
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-integracija nastavnih sadržaja-čitanje tekstova o očevima, opisivanje očeva, izrada
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	19. ožujka
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VATROGASACA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježiti Svjetski dan vatrogasaca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati važnost i opseg posla vatrogasaca razvijati odgovorno ponašanje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	razredna nastava DVD Slano
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prezentacija vatrogasaca Posjet DVDu Slano

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	4. svibnja
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	kviz

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	napisati i poslati pismo prijatelju iz razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti formu pisanja pisma -nasloviti pismo poslati pismo
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.razred učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Igra 'Tajni poštar' odlazak u poštu slanje pisma prijatelju iz razreda
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	11. svibnja
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	primljena pisma

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN MORA I OCEANA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježiti Svjetski dan mora i oceana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	spoznati važnost brige o moru proučiti svojstva mora istražiti živi svijet u moru u Slanom
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2. i 3. razred učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Proučavanje različitih knjiga i enciklopedija o morima i oceanima, prezentacija, uređenje panoa ispred učionice
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	lipanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	uređenje panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- poticati kulturu čitanja -poticati maštovitost i kreativnost -usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku - njegovanje pisane riječi -razvijanje izražajnog čitanja i krasnoslova
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici, knjižničarka i učiteljice r.n.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javna čitanja, scenske izvedbe, plakati i književni kviz
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	travanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - uređivanje panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježiti Dan Škole kroz kulturni i športski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promocija Škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada - upornost i njegovanje kolektivnog duha - prikazati realizirane projekte
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	prezentacija učeničkih radova - priredba - sportske aktivnosti - prezentacije - natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	21. svibanj

Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- u sklopu GK,LK,PID,H.J.

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI SUSRET
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i čitanje -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima djelo život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici, knjižničarka, učiteljica hrv. jezika i učiteljice r.n.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- razgovor s književnikom, - čitanje dijela gostujućeg književnika, -izrada plakata -pisanje osvrta na održani susret
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom godine
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	odaziv i interes učenika

Aktivnosti programa/ projekta	ADIO OSMAŠI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- veselim i zabavnim programom proslaviti zadnji dan nastave završnog razreda.
Namjena aktivnosti programa/projekta	- u slavljeničkoj atmosferi i druženju učenika i nastavnika, uz pjesmu i ples zatvoriti najljepše razdoblje mladih, oprostiti se od osnovnoškolskih klupa i školskih prijatelja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- razrednice 8. razreda, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	- ples, glazba, pjesma
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj joj je otkrivanje u neposrednoj stvarnosti. Izvanučionična nastava planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Školski izlet je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Školska ekskurzija je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Terenska nastava je oblik izvanučionične nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Ciljevi terenske nastave su: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju, utjecajima na okolinu i dr. Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja.

A) ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	DUBROVNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- poludnevni izlet - proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji - shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s poviješću i tradicijom grada Dubrovnika - posjet kinu i kazalištu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.- 8.r. i njihove učiteljice i nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- izvanučionička terenska nastava –putovanje autobusom; - posjet autobusnom kolodvoru, luci, bolnici, meteorološkoj stanici, stanici 112 - obilazak Starog Grada; posjet muzejima, kinu/kazalištu/ knjižnici/Županiji
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jedan tijekom 1. polugodišta i jedan tijekom 2. polugodišta
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole - u sklopu G.O. (Kulturološka, Ekološka dimenzija)

Aktivnost, program i/ili projekt	PELJEŠAC
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-cjelodnevni izlet -proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s povijeću
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-1.- 4.r. i njihove učiteljice i nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- izvanučionička terenska nastava –putovanje autobusom;
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom šk. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole - u sklopu G.O. (Kulturološka, Ekološka dimenzija)

Aktivnost, program i/ili projekt	KORČULA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-cjelodnevni izlet -proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi -shvatiti značaj naših otoka

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s poviješću grada Korčule i gospodarstva cijelog otoka.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-1.- 4.r. i njihove učiteljice i nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- izvanučionička terenska nastava –putovanje autobusom;
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom šk. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole - u sklopu G.O. (Kulturološka, Ekološka dimenzija)

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI PARK KRKA I TROGIR
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-jelodnevni izlet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje zaštićenih područja RH
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-5. -8..r. i njihove učiteljice i nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-izvanučionička terenska nastava –putovanje autobusom

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom šk. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole - u sklopu G.O. (Kulturološka, Ekološka dimenzija)

Aktivnost, program i/ili projekt	KONAVLE_ CAVTAT
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjeti rodnu kuću Vlaha Bukovca , poći u Đurovića špilju i Mauzolej Račić. -Sokolgrad - Konavoski dvori- Ručak (-jelodnevní izlet)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-5. -8..r. i njihove učiteljice i nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-izvanučionička terenska nastava –putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom šk. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Način vrednovanja	- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole - u sklopu G.O. (Kulturološka, Ekološka dimenzija)
--------------------------	--

B) ŠKOLSKE EKSKURZIJA

C) TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	DUBROVNIK-SREDIŠTE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti obilježja županije - upoznati učenike s poviješću i tradicijom grada Dubrovnika - razumjeti važnost turizma i pomorstva za gospodarstvo grada i županije
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici 3.i 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- vožnja autobusom, posjet starom gradu, akvariju, katedrali
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	studeni
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Analiza dojmova, Likovni i literarni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U PROSTORU Stajalište i obzor
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- odrediti obzor, vidik, horizont, obzornicu - odrediti strane svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na primjenu znanja i snalaženju u prostoru u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	3.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- snalaženje u prostoru u školskom dvorištu i bližoj okolini škole - promjena mjesta stajališta-nizina - uzvisina
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- veljača
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- primjenom u svakodnevnom život, u okviru PID, u okviru G.O. (Društvena dim.-uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAŽENJE UZ POMOĆ KOMPASA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- snalaziti se uz pomoć kompasa određivanjem strana svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na primjenu znanja i uporabu kompasa
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-3.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- snalaženje u prostoru u školskom dvorištu i bližoj okolini škole(šetnja)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- ožujak
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- primjenom u svakodnevnom život, u okviru PID, u okviru G.O. (Društvena dim.-uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	PLAN MJESTA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- snalaziti se u prostoru pomoću plana mjesta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na proširivanje znanja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	3.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- snalaženje u prostoru uz pomoć plana - šetnja i promatranje plana Slanoga na rivi
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-ožujak
Troškovnik	0 €

Način vrednovanja	- likovnim izričajem - izlaganjem - primjenom u svakodnevnom životu - u okviru PID
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	GODIŠNJA DOBA U SLANOMU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-pozdrav godišnjim dobima,promjene u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati sposobnost uočavanja promjena te karakteristika primorskog zavičaja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- 1.- 4 r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	šetnja po polju, parku ,
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	rujan, prosinac, ožujak, lipanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	kalendar prirode umne mape Likovni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA (UZ MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA 15.10.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-osvješćivanje važnosti kretanja za zdravlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na potrebu boravka i pješačenja u prirodi
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.- 4.r. i učenici Sportske grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pješačenje kroz mjesto

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	listopad
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	povećanje tjelesnih kompetencija

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠUMA PRIMORSKOG ZAVIČAJA (UZ SVJETSKI DAN ŠUMA 21.03.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	produbljivanje znanja o biljnim i životinjskim vrstama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati svijest o bio raznolikosti našeg zavičaja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.- 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	šetnja do Strmice-Slano
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	ožujak
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	likovni radovi literarni radovi ppt

Aktivnost, program i/ili projekt	VODE ZAVIČAJA (UZ SVJETSKI DAN VODA 22.03.)
Ciljevi aktivnosti,	-spoznati značenje vode za život i rad ljudi u zavičaju

programa i /ili projekta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati svijest o važnosti i zaštiti voda
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.-4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	odlazak do potoka u Slanomu/ mora
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	ožujak
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	fotografije plakati ppt

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE U MORU I UZ MORE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	osvješćivanje učenika o utjecaju mora, te tjelesnih aktivnosti u moru i uz more na zdravlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osvješćivanje učenika o utjecaju mora, te tjelesnih aktivnosti u moru i uz more na zdravlje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.-4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	odlazak na plažu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	rujan,lipanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	kreativni radovi od neoblikovanog materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelj povijesti Razrednik Učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	2025./2026.
Troškovnik	Smještaj, prijevoz i prehrana pod pokroviteljstvom Ministarstva bra nitelja
Način vrednovanja	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-PRO
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa vlastitom okolinom, snalaženje u prostoru, snalaženje u različitim svakodnevnim situacijama, širenje znanja i vidika
Način realizacije	Putovanja, izleti, terenska nastava

Sudionici	Učenici posebnog razrednog odjeljenja
Metode poučavanja	Isplanirane aktivnosti i vođenje aktivnosti
Trajanje izvedbe	Cijelu školsku godinu
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz,pratnja,obroci
Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmenim i pismenim putem,praćenje razvijanja samostalnih vještina te zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica posebnog razrednog odjela Iva Krstičević,pomoćnici u nastavi

D) POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD SLANO
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-upoznati vatrogasnu postaju, vatrogasnu opremu i važnost uloge vatrogasaca u zaštiti od požara i pomoći u ostalim životnim i elementarnim nepogodama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razlikovati vatru od požaru, uočiti opasnost i štetne posljedice istog kao i uloge vatrogasaca u elementarnoj nepogodi požara i u ostalim nepogodama
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 2.r. i učiteljica i vatrogasci DVD Slano
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-posjet Vatrogasnoj postaji DVD Slano
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom drugog obrazovnog razdoblja
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja	-pokazati oprez u rukovanju kućnim aparatima, razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi i okolišu u zaštiti od požara kao i u vlastitom domu

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U VREMENU-MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati učenike s kulturnim spomenicima (Kulturno-povijesni spomenici u zavičaju – Samostan Sv. Jeronima, Knežev dvor, Dvorac Ohmučević...te spomenici i muzeji u Dubrovniku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na ljubav prema zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	3.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja i obilazak spomenika, posjet muzejima

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj i uz odlazak u Dubrovnik
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru PID - likovni radovi - literarni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE MJESTO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati glavna obilježja mjesta u kojemu se nalazi škola (Slano)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati ljubav, ponos i osjećaj pripadnosti mjestu u kojemu se nalazi škola
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih, prometnih i kulturnih karakteristika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prosinac
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- kviz- naše mjesto - razgovor -iznošenje dojmova

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET Sigurno pješačenje po Slanomu
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- osvijestiti važnost pravilnog sudjelovanja u prometu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za pravilno kretanje cestom i upoznati pravila ponašanja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja mjestom, uvježbavanje i usvajanje prometne kulture na prometnicama u mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom godine
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE MJESTO Kulturni,sakralni i gospodarski objekti
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati glavna obilježja svoga mjesta i najvažnije objekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti se snalaziti u mjestu i razviti osjećaj pripadnosti svome mjestu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih karakteristika, prometnih, kulturnih i gospodarskih obilježja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom godine, ožujak I travanj
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK,LK - PPT

Aktivnost, program i/ili projekt	GODIŠNJA DOBA U NAŠEM MJESTU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati sposobnost uočavanja promjenu u prirodi - upoznati karakteristike godišnjih doba u mjestu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno pratiti promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja mjestom - promatranje i opisivanje promjena u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- listopad - siječanj - ožujak - svibanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- u okviru G.O. (Ekološka dimenzija) - likovni radovi - umne mape - izlaganje - u okviru nastave PID

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA (Sunce, Voda, Zrak, Tlo)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati sposobnost uočavanja dijelova prirode, razlikovati živu i neživu prirodu i njihov suodnos; uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na učenje iz neposredne životne okoline
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- boravak i šetnja u školskom dvorištu, uz more; promatranjem, istraživanjem i zaključivanjem
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru nastave PID

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODNO-ZEMLJOPISNI UVJETI PRIMORSKIH KRAJEVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti izgled primorskog kraja-reljef i podneblje, izgled naselja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- objašnjavati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i grana gospodarstva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja kroz Slano, Dubrovnik i putujući na izlete
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru nastave PID - uz izlete tijekom godine - uz školu u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati povijesne spomenike zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- odrediti i opisati dio hrvatske baštine koje je Unesco proglasio dijelom svjetske baštine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja i obilazak spomenika u zavičaju -Slano, Ston,Dubrovnik te posjet muzejima

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru nastave PID - uz izlete tijekom godine - uz školu u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	TRAVNJAK
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati životnu zajednicu travnjaka i životne uvjete - upoznati vrste travnjaka - upoznati biljke i životinje travnjaka - važnost travnjaka i korist od ljekovitog bilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-objašnjavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	4.r. i učiteljica r.n. i učenici V. i VI. razreda s učiteljicim iz Prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja do obližnjeg travnjaka u Slanomu - promatranje, proučavanje, prikupljanje podataka, biljaka (ljekovite biljke)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru nastave PID - plakat -Herbariji učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠUMA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati životnu zajednicu šume i životne uvjete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	objašnjavati međuovisnost između životinja i prirodnih uvjeta šume kao životne zajednice
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.-4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja do obližnje šume-Kosmatovica/Trsteno/Lokrum
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru nastave PID - referati

Aktivnost, program i/ili projekt	MORE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati životnu zajednicu mora i životne uvjete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	objašnjavati važnost mora za RH
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja uz more - istraživački rad učenika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj

Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	-u okviru PID , te G.O.O.-plakati

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTINJSKA ZAJEDNICA I VODA NA KOPNU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati floru i faunu mora u Slanom (obalu) - upoznati vode na Zemlji - Neretva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati i naučiti o važnosti vode za život svih živih bića na temelju promatranja i pokusa
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici VI. razreda, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- proučiti određeni materijal - raditi plakate, poučavati druge o važnosti vode u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Od 22.3. Svjetski dan voda do kraja nast. godine
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- plakati - listići

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAŠTITA OKOLIŠA (ZRAK, VODA, TLO)
Ciljevi aktivnosti,	- razvijati ekološku svijest kod učenika i roditelja

programa i /ili projekta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- zaštita okoliša - važnost čistog okoliša za život čovjeka
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici VI. razreda, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- promatranje okoline, proučavanje i prikupljanje materijala o zaštiti okoliša, izrada plakata i uređenje okoliša škole - prikupljanje plastičnih boca
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	od veljače do kraja nastavne godine
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- plakati - anketni listići - vježbanje govornništva

Aktivnost, program i/ili projekt	POČETCI HRVATSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- ukazati na bogatstvo kulture jezika u Hrvatskoj, tisak, inkunabule
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proučiti glagoljicu, razumjeti značenje prvog pisanog spomenika u Hrvata
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici VI. razreda, učiteljica hrv. jezika, uč. pov i zemljopisa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- posjet samostanu sv. Jeronima i razgledanje replike Bašćanske ploče u stvarnoj veličini
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	rujan
Troškovnik	0 €

Način vrednovanja	Napisati svoja imena na glagoljici i izložiti na razredni pano
--------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNOST
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- sloboda, cijena slobode, ratna stradanja i žrtve Slanoga u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje dana pada Slanoga - sjećanje na žrtve rata - poštovanje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici V. do VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-posjet spomeniku palim žrtvama u Slanomu - obrada pjesme Himna slobodi od Gundulića
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-listopad
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Urediti razredni kutak na temu Korijeni slobode

Aktivnost, program i/ili projekt	AKVARIJ
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati životinjski svijet mora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati ljubav prema moru i potrebu očuvanja i brige za biljni i životinjski svijet u njemu
Nositelj aktivnosti,	1. - 4. r.

programa i /ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznica
Način vrednovanja	mali istraživački zadaci; likovni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	FRANJEVAČKI SAMOSTAN Sveci su Božji prijatelji – sveti Franjo
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	o Upoznati život sv. Franje Asiškog. o Razvijati ljubav i brigu za prirodu i životinje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	o Može prepričati tko je sv. Franjo. o Zna da smo pozvani čuvati prirodu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici, vjeroučitelj, franjevac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Susret s franjevcem, razgledavanje samostanskog vrta i kapele, kratka molitva.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	listopad
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	crtanje sv. Franje i životinja.

Aktivnost, program i/ili projekt	CRKVA SV. JERONIMA- KRIŽNI PUT
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- o Upoznati događaje Velikog tjedna. - o Doživjeti molitvu križnog puta i radost Uskrsa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- o Učenik zna da je Isus umro i uskrsnuo. - o Aktivno sudjeluje u molitvi i pjesmi.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici, vjeroučitelj, franjevac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Djeca sudjeluju u dječjem križnom putu u crkvi; razgovor o Isusovoj žrtvi i uskrsnuću; izrada uskrsnih simbola (jaje, križ).
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Korizma
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	CRKVA I ŽUPNO GROBLJE Svi sveti i Dušni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- o Upoznati važnost spomena svetaca i pokojnika. - o Razumjeti da je Crkva zajednica živih i pokojnih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- o Učenik razlikuje svetkovinu Svih svetih i Dušni dan. - o Pokazuje poštovanje prema pokojnima.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici, vjeroučitelj, franjevac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet crkvi – razgovor o svetosti; odlazak na groblje (ako je moguće) – paljenje svijeće i molitva.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	studen
Troškovnik	0 €

Način vrednovanja	usmeni razgovor nakon posjeta
--------------------------	-------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI DUBROVNIKA(muzeji, crkve, palače...)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- proširiti znanja o kulturno povijesnim znamenitostima grada Dubrovnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uočiti i razumjeti važnost kulturno-povijesnih znamenitosti za život i rad ljudi danas
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1. -4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- kviz znanja i spretnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU (Banići)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	
Namjena aktivnosti,	

programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici od 5.-8. razreda u sklopu Eko-škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	način vrednovanja: izrada interaktivne prezentacije, fotografije, mrežne stranice škole

Aktivnost, program i/ili projekt	DVD SLANO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati postaju i poslove naših vatrogasaca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti opasnost i štetnost požara, saznati mjere opreza i načine gašenja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1. -2. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-posjet
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj/svibanj
Troškovnik	0 €

Način vrednovanja	-u sklopu nastave PiD i projekta (Zanimanja naših roditelja), učnički radovi
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	CRKVA SV. JERONIMA I SAMOSTAN
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati učenike s kulturnim spomenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na ljubav prema zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2. i 3. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-šetnja i obilazak spomenika, posjet muzejima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom godine
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	u okviru PID,GOO - likovni radovi - literarni radovi - turistički vodič

Aktivnost, program i/ili projekt	STOMATOLOG
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje zuba - usvojiti osnovna znanja o prehrani koja utiče na zdravlje zuba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalnu i pravilnu brigu o usnoj šupljini - osvijestiti važnost redovitog posjeta stomatologu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici 1. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- posjet (šetnja do stomatološke ambulante)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	travanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- razgovor nakon posjeta, listići, plakat

Aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKA KULTURA U NAŠEM ŽIVOTU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	potaknuti učenike na kreativnost, zajedništvo i stvaralaštvo kroz izradu zajedničke makete područja u kojem živimo, razviti svijest o korištenju prirodnih resursa kao i o očuvanju okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti kreativnost, prepoznati, upotrijebiti i prezentirati različite pojave, stvari, tehničke tvorevine -iskorištavanje prirodnih materijala i recikliranje u svrhu stvaranja novih predmeta
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici 5.-8. razreda i učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad, studeni
Troškovnik	30 €
Način vrednovanja	prezentacija i izložba makete

Aktivnost, program i/ili projekt	KAD NARASTEM POSTAT ČU ...
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-upoznati zanimanja ljudi u mjestu u kojem živimo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati interes za zanimanja u zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-istraživački rad učenika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-listopad
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	-u okviru nastave HRV. J., PID, LK

7. PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-potaknuti učenike na usvajanje dobrih prehrambenih navika od najranije dobi -borba protiv debljine uzrokovane lošim prehrambenim navikama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-promovirati zdrave prehrabene navike radi povećanja udjela voća i povrća te mlijeka I mliječnih proizvoda u prehrani djece
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-jednom tjedno konzumiranjem svježeg voća i povrća te jednom tjedno mlijeka I mliječnih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik	-nema troška
Način vrednovanja	-anketni listići, izrada piramide zdrave prehrane

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDAN RAZRED JEDAN PAKET
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvijati empatiju prema potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osvijestiti važnost osnovnih prehrambenih namirnica za čovjekov život
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 1.-4. razreda i učiteljice RN, u suradnji s djelatnicima udruge „ Blage ruke“
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- prikupljanje prehrambenih namirnica
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske godine
Troškovnik	-nema troška

Način vrednovanja	- prikupljene pakete darivati potrebitima
--------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	POLOŽAJ I PRAVA ŽENA U SVIJETU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	upoznavanje učenika s položajem i pravima žena u svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- educirati mlade o jednakosti spolova - poštovanje o različitosti i utjecaj primit. na ljudske sudbine
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici VII. razreda -učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obrada lektire “Breza” - gledanje filma
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	ožujak
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- prikupiti zanimljive članke o položaju i pravima žena u svijetu - urediti pano

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIČKA LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti,	-korištenje matematičkih znanja u svakodnevnim

programa i/ili projekta	situacijama. Primjena matematike u raznovrsnim zadacima. Pozitivan stav prema matematici.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učiteljice razredne nastave, učitelj matematike i učenici 2-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-natjecanje parova u 4 kola
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jedanput u svakom godišnjem dobu
Troškovnik	2,50€ po djetetu za svako kolo
Način vrednovanja	- u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku - najbolje plasirani dobivaju nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	MASLINA – ŠKOLSKI LIST
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice. Priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine. Osigurano bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim događanjima vezanim uz školu i izvannastavne, izvanškolske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Razvijanje kritičkog mišljenja prema medijima. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika; Okupljanje novinarske skupine. Utvrđivanje načina rada. Podjela novinarskih zadataka. Praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi tiskanja, prijeloma i uveza.
Način vrednovanja	Pohvale, poticaji, redovitost i zalaganje učenika. Podaci o prodaji lista, procjena napretka učenika na području novinarskog izraza.

Aktivnost, program i/ili projekt	HERBARIJ
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-upoznati biljke naših travnjaka kroz godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivno pratiti promjenu u prirodi tijekom svih godišnjih doba
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	šetnja mjestom, promatranje, prikupljanje biljaka i podataka o njima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom godine
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	- herbarij učenika; likovni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-poticati čitanje i čitanje naglas - razvijati čitalačke navike - popularizirati knjige - vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama -uvježbavati scenski nastup - poticati pozitivni natjecateljski duh - jačati osjećaj razrednog zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- odabir i priprema učenika 3. – 8. razreda za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas – školsko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- kroz listopad školsko natjecanje, županijsko u listopadu U Dubrovniku, završno će se natjecanje održati u Sisku u studenom 2025. godine
Troškovnik	- knjige kao pokloni za najbolje učenike na školskoj razini ili ukoliko se plasiraju na županijskom/državnom natjecanju
Način vrednovanja	- predstavljene knjige na razrednim razinama natjecanja motivirat će djecu na čitanje. Postignuća na natjecanjima bit će objavljena na stranici škole te u drugim medijima.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ- CRVENI KRIŽ PROJEKT „ZVONKO“
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti -pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć

	smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći -generalno razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici viših razreda i knjižničarka te Gradsko društvo Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obuka iz I. stupnja u školi, 2. Vježbe i pripreme za natjecanja u školi, 3.Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom prvog polugodišta pripreme (cca jedan sat tjedno), a natjecanje je predviđeno u ožujku
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti, u školi, u kući, na cesti. Sekundarno sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvoj medijske pismenosti -stvaralačko izražavanje -osvješćivanje opasnosti interneta - naučiti vrednovati informacije i vijesti na internetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje različitih vrsta medija - Sigurno korištenje medija
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Knjižničarka i učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- radionice, predavanja, gledanje kratkih video uradaka, Sudjelovanje u aktivnostima Agencije za elektroničke medije i portala Medijska pismenost
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	svibanj
Troškovnik	0 €

Način vrednovanja	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	"SPORT ZA SVE – Razvijanje sportskih aktivnosti u razrednoj nastavi"
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	• Potaknuti učenike na redovitu tjelesnu aktivnost. • Promicati sport i fair play kao dio školskog života. • Upoznati učenike s različitim sportovima kroz direktno iskustvo. • Razviti suradnju između škole i sportskih klubova/lokalne zajednice. • Suradnja među susjednim školama kroz sport Omogućiti učenicima sudjelovanje u natjecanjima i sportskim događanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	• - Učitelji razredne nastave • Učitelj/ica TZK • Stručna služba škole • Vanjski suradnici – treneri, sportaši, volonteri
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<i>A. Školska sportska natjecanja i tematski dani</i> • Organizacija natjecanja u graničaru, štafetnim igrama,

	trčanju, skakanju u dalj, nogometu plivanju. • Tjedan sporta (npr. svibanj) s različitim disciplinama svaki dan. • Sportski poligoni i igre prilagođeni dobi učenika. <i>B. Posjeti sportskim događanjima i izleti</i> • Organizacija odlazaka na lokalne sportske utakmice (nogomet, mali nogomet, vaterpolo). • Izlet u sportski centar (bazen, klizalište....) . • Edukativni izleti s naglaskom na sport i timsku suradnju. <i>C. Dolazak sportaša u školu / suradnja s klubovima</i> • Poziv profesionalnih ili bivših sportaša da održe predavanje i demonstraciju sporta. • Uspostava suradnje sa sportskim klubovima – demonstracija više sportova u školi. • Radionice “Dan sa sportašem” – motivacija i edukacija učenika. <i>D. Dugoročne izvannastavne aktivnosti</i> • Uspostava malih sportskih sekcija (nogomet, gimnastika, ples, atletika). • Redoviti treninzi pod vodstvom nastavnika TZK ili vanjskih suradnika. • Priprema i sudjelovanje učenika na gradskim i županijskim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom godine
Troškovnik	Ccc 2000 eura projekt bi se financirao sredstvima Europskog fonda plus
Način vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	“OKUSI I OBIČAJI DUBROVAČKOG PRIMORJA”
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznati učenike s tradicionalnim receptima i običajima Dubrovačkog primorja. Razvijati kulinarske vještine kroz praktičnu izradu slastica i proizvoda. Njegovati kulturnu baštinu kroz običaje (penganje jaja, pletenje pome, izrada kolende). Potaknuti timski rad i kreativnost učenika. Prikupiti i dokumentirati recepte te izraditi brošuru kao trajni zapis. Prezentirati znanje, radove i proizvode školskoj i lokalnoj zajednici za Dan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanastavna aktivnost Domaćinstvo, Likovno-dekorativna skupina (INA), učiteljica razredne nastave, knjižničarka, učiteljica likovne kulture i učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	1. Istraživanje i prikupljanje recepata Razgovori s roditeljima, bakama i djedovima. Suradnja s lokalnim udrugama i čuvarima tradicije. 2. Kulinarske radionice Izrada marmelade i soka od ljute dubrovačke naranče. Priprema arancina i broštulanih mjendela.

	Izrada primorske torte od mjendela, padišpanja Sušenje agruma i njihova dekorativna upotreba. 3. Njegovanje običaja Penganje jaja uoči Uskrsa. Pletenje pome. 4. Dokumentiranje i kreativni rad Pisanje i ilustriranje brošure s receptima i običajima. Fotografiranje radionica i gotovih proizvoda. 5. Završna prezentacija Postavljanje izložbenog stola s proizvodima i brošuram. Prezentacija učenika na Danu škole (degustacija, kratki prikaz običaja, ...).
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Cijela školska godina
Troškovnik	Ukupno: 2000 cca €,projekt bi se financirao sredstvima Europskog socijalnog fonda plus
Način vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAM LAKŠE! -pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- uvježbavanje tehnike čitanja i olakšavanje čitanja digitalnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na tekstu putem aplikacije koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri NSK , učenici OŠ Slano knjižničar ka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	individualan rad prilagođen učenicima s poteškoćama u čitanju
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom godine
Troškovnik	0
Način vrednovanja	-samostalno čitanje digitalnog sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-cilj je promicanje dječjih prava kroz stvaralaštvo djece i odraslih, a kroz filmsku umjetnost i žanr
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-odgledani program je osnova za dalji razvoj kreativnosti kod učenika. -ohrabriti učenike za slobodno iskazivanje svojih stavova i misli -steći znanje iz medijske kulture
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Knjižničar ka, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-projekcija filmova koje je stvarala dj. mašta tijekom godine radionice na temu

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	listopad
Troškovnik	0
Način vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	HUMANITARNE BOŽIĆNE RADIONICE I BOŽIĆNI SAJAM „MALE RUKE, VELIKA DJELA“
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- činiti dobra djela te razviti osjećaj empatije i pomoći potrebitima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje na razvijanje osjećaja za pomoć drugima i brigu o drugima.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici i učitelji od I. do VIII., knjižničarka i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-planirane aktivnosti provest će se tijekom adventa i na božićnom sajmu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-prosinac
Troškovnik	150 eura
Način vrednovanja	- rezultati humanitarnog sajma

Aktivnost, program i/ili projekt	GOVORIM I PIŠEM PO PRIMORSKI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Cilj je očuvanje primorskoga govora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici i učiteljica Ljilja Šimunović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik	Trošak tiskanja
Način vrednovanja	Tiskanje zbirke učeničkih radova na zavičajnom govoru

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-osvijestiti pojam nasilja općenito, a posebna pozornost će se posvetiti cyberbullingu ili vršnjačkom nasilju putem interneta; poučavanje djece socijalno prihvatljivim ponašanjima; učenje nenasilnog ponašanja i rješavanja sukoba, poticati i podržavati razvoj i održavanje sigurnog okruženja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i podržati razvoj pozitivne slike o sebi; usvojiti strategije međusobne podrške; razvijati socijalne komunikacijske i emocionalne vještine

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	pedagog, učiteljice razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- radionice za učenike na satovima razrednog odjela; individualni rad s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik	0
Način vrednovanja	-evaluacijski listići za učenike koji sudjeluju u radionicama, razgovori s predmetnim/ razrednim nastavnicima

Aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDARIJ
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Povezivanje glasa i slova Razvijanje fine motorike kroz rezanje, bojanje i pisanje Razvijanje ljubavi prema čitanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vizualnog prepoznavanja slova. Upoznavanje s početnim glasovima riječi. Aktiviranje predznanja učenika na zabavan i dinamičan način. Poticanje suradnje i timskog rada
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učiteljica i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Igra Traženje slova Lijepljenje Izrada slova od plastelina

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom cijele školske godina
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Završna izložba učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	ARHIVIRANJE I KATEGORIZIRANJE NEARHIVIRANIH FOTOGRAFIJA UČENIKA I UČITELJA OŠ SLANO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Sa svih školskih kompjutera skinuti fotografsku građu te kronološki složiti na web stranicu škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Arhiviranje odrađenih radionica i zabilježenih, snimljenih i montiranih filmića i fotografija
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Stručni suradnik pedagog, vjeroučitelj, nastavnik informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sakupljanje i arhiviranje fotografija s ciljem očuvanja fotografskog fonda O.Š. Slano
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom 1. i 2. polugodišta
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Nova rubrika na web stranici O.Š. Slano „Iz školske arhive“

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST DJECE U PROMETU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu - osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog poštivanja svih sudionika u prometu - usvojiti značenje osnovnih prometnih znakova važnih za pješake i funkcije semafora - razviti sposobnost prepoznavanja prometnih znakova i razumijevanja njihovih značenja - razumjeti pravila sigurnog hodanja i prelaska ceste - povezati teoriju i praksu kroz iskustveno učenje - promišljati o vlastitoj sigurnosti kao pješaka - poštivati osnovna prometna pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, - poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, - razvijanje prometne kulture, - smanjenje broja nesreća, - motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- radionice
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske godine
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA: UPOZNATI UČENIKE SA DRUGIM ŽITARICAMA ZA IZRADU KRUHA: PIR, HELJDA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Oživaljavanje starih običaja i stejanje zdravih prehrambenih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnik pedagog će ususret Dana kruha ispeći po 3 kruha od heljde i pira i priložiti na zajednički stol s ciljem da učenici upoznaju nove /stare arome
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Stručni suradnik pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Stručni suradnik pedagog će ususret Dana kruha ispeći po 3 kruha od heljde i pira i priložiti na zajednički stol s ciljem da učenici upoznaju nove /stare arome. Pašteta od slanića.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Rujan/listopad
Troškovnik	1kg pira 3,00€ 1/2kg heljde 2,00€ X2 1kg slanića cca 3,00€ Ukupno:10,00€
Način vrednovanja	Fotografije i recept za web.škole

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI KALENDAR
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- imenovati mjesece u godini, te stjecati praktična znanja-godina, mjesec, kalendar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj kreativnosti
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	ilustracija kalendara Izrada kalendara - pjesmice o mjesecima i godini
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-studen
Troškovnik	0
Način vrednovanja	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK,LK

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJ ZAVIČAJ
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati glavna obilježja zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti osjećaj pripadnosti svome mjestu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih karakteristika, prometnih, kulturnih i gospodarskih obilježja

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-travanj
Troškovnik	0
Način vrednovanja	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK,LK

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKSAK(PUN) KULTURE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-omogućavanje dostupnosti i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja, senzibiliziranje djece i mladih za područje umjetnosti i kulture te -omogućavanje djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-stvaranje pozitivnog ozračja -poticanje kreativnosti i interesa za likovnu, dramsku , filmsku i druge umjetnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ministarstvo kulture RH, učenici, učiteljice r.n. knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionica u trajanju 180 minuta
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	listopad
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo kulture RH
Način vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI-ZADOVOLJAN POJEDINAC „JAKA OBITELJ, ZDRAVO DRUŠTVO“ (OBITELJSKI CENTAR)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Ojačati kapacitete djece i roditelja Razvijati socijalne i komunikacijske vještine Znati se nositi bolje sa stresom Ojačati roditeljske vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samopouzdanja Vještina donošenja ispravnih odluka Zauzimanje za sebe Odupiranje vršnjačkom pritisku
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici, roditelji, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice i predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom godine
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Evaluacija, članak na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	Likovno-dramska skupina (INA)
CILJ	• Razvijanje kreativnosti i maštovitog izražavanja. • Povećanje samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu. • Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz timski rad. • Upoznavanje i primjena osnovnih elemenata dramske i likovne umjetnosti. • Poticanje kulturne pismenosti i ljubavi prema kazalištu i vizualnim umjetnostima. • Aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i lokalne zajednice.

NAMJENA	• Veće samopouzdanje u javnom nastupu i bolja govorna kultura. • Razvijen osjećaj za timski rad, odgovornost i suradnju. • Realizirane predstave i likovni radovi koji obogaćuju kulturni život škole. • Aktivno sudjelovanje učenika u kulturnim manifestacijama (npr. Lidrano). • Dugoročno – razvijanje ljubavi prema umjetnosti i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE	• Dramske radionice – vježbe scenskog govora, pokreta, improvizacije i uvježbavanje predstava. • Likovne radionice – izrada kostima, scenografije, rekvizita i plakata. • Priprema predstava i priredbi – odabir teksta, podjela uloga, probe, tehnička priprema. • Nastupi i prezentacije – izvođenje predstava i sudjelovanje na školskim i lokalnim priredbama (npr. Lidrano). • Kulturne posjete – odlazak u kazališta, galerije i na

	izložbe. • Suradnja s lokalnom zajednicom – predstave za roditelje, vrtiće ili partnerske škole.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Ccc 2000 eura , a projekt bi se financirao sredstvima europskog socijalnog fonda plus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• praćenje motiviranosti i angažmana učenika tijekom radionica, • analizu kvalitete izvedbi i likovnih radova, • povratne informacije učenika i roditelja,
NOSITELJI	Učiteljica, učenici 1. – 4. razreda

8. NATJECANJA

LIDRANO

- NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE (6.,7. i 8. RAZRED)
- NATJECANJE IZ POVIJESTI (7. i 8. RAZRED)
- NATJECANJE IZ FIZIKE (8.)
- NATJECANJE IZ BIOLOGIJE (7.i 8.)
- NATJECANJE IZ KEMIJE (7. i 8.)
- NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (8.)
- NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE (5.-8. RAZRED)
- NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE (5.-8. RAZRED)
- NATJECANJE IZ MATEMATIKE (4.-8. RAZRED)
- NATJECANJE IZ VJERONAUKA (5.-8. RAZRED)
- NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI (7.-8. RAZRED)
- NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (školsko natjecanje – tijekom listopada,
3.-8. r.)
- SUDOKU (1.-8. Razreda)
- MAT LIGA (2.-8. razred)

9. STRUČNA USAVRŠAVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNA USAVRŠAVANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- cjeloživotno obrazovanje nastavnika -usavršavanje stručnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osuvremenjivanje nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-ravnatelj, učitelji, nastavnici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-individualno, grupno i kolektivno usavršavanje
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske godine 2025. /2026.
Troškovnik	-ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učitelja i nastavnika

Klasa: 602-12/25-01/1

UrBroj:2117-32-1-25-1

Slano, 07. listopada 2025 .g..

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj: Ante Konjuh
