

**REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO - NERETVANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA SLANO
TRG RUĐERA BOŠKOVIĆA 17
20232 SLANO
e-mail: ured@os-slano.skole.hr
Telefon: 020/871-255, 871-514
Fax: 020/871-255**

OSNOVNA ŠKOLA SLANO

ŠKOLSKI KURIKULUM



2026./2027.

SADRŽAJ:

SADRŽAJ:.....	1
1. IZBORNA NASTAVA	4
2. DODATNA NASTAVA.....	13
3. DOPUNSKA NASTAVA	19
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	39
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	40
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	58
8. PROJEKTI	83
9. NATJECANJA.....	108
10. STRUČNA USAVRŠAVANJA.....	109

Na osnovi članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 43. Statuta Osnovne škole Slano, Školski odbor na sjednici održanoj dana 07. listopada 2026. godine, donosi Školski kurikulum Osnovne škole Slano za školsku godinu 2026./2027.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SLANO

2026./2027. ŠKOLSKA GODINA

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća podatke o izornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, podatke o izvanučioničkoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izlete, ekskurzije), razvojni plan i program rada škole, samovrednovanja rada i analize nastavnog procesa te projekte koje provodimo.

Naš školski kurikulum orijentiran je na interes, sposobnosti, raznolikost i kompleksnost obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice koji djeluju na oblikovanje učenikovih sposobnosti prema vremenu brzih promjena i tržišne konkurencije.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na uspješnost svakog učenika i njegov kvalitetan razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, a uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinos izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava bit će očiti.

Nove kompetencije pojedinca naglasak stavljaju na razvoj poduzetnosti, inovativnosti, razvoj kritičkog mišljenja, nove vještine, znanja, rješavanje problema i socijalne kompetencije, zaokreću pristup nastavi tradicionalnog odgojno-obrazovnog stila.

Naglasak na novim kompetencijama ne isključuje elemente vezane za povijest same škole i posebnosti koje Slano nudi samo po sebi.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja navedenog oblika nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno- obrazovnih procesa, proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti u onome području za koje učenik pokazuje pojačan interes. Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a odabir izbornih predmeta obavlja se na početku školske godine. Ukoliko učenik ne želi više pohađati izborni predmet, roditelj ili staratelj je dužan podnijeti pisani zahtjev Učiteljskom vijeću za ispisom najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću godinu.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:
njemački jezik, informatika i vjeronauk.

- učenici 4.r. - 8.r. – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 1.r. - 4.r, 7.r. – 8.r. – izborna nastava iz informatike
- učenici 1.r. - 8.r. – izborna nastava iz vjeronauka

VJERONAUK

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME IZVRŠIOCA PROGRAMA	SATI TJED.	SATI GOD.
VJERONAUK	1. a	4	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	2. a	14	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	3. a	13	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	4. a	10	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	5. a	8	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	6. a	12	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	7. a	8	1	Milan Kapović	2	70
VJERONAUK	8.a	12	1	Milan Kapović	2	70

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME IZVRŠIOCA PROGRAMA	SATI TJED.	SATI GOD.
NJEMAČKI JEZIK	4. a	2	1	Maja Banovac	2	70
NJEMAČKI JEZIK	5.a 7.a 8.a	6	1	Maja Banovac	2	70
Napomena: Učenici 5.,7. i 8. razreda imaju nastavu u kombiniranom razrednom odjelu. (ukupno 6 učenika)						

INFORMATIKA

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME IZVRŠIOCA PROGRAMA	SATI TJED.	SATI GOD.
INFORMATIKA	1. a	4	1	Matea Bazdan	2	70
INFORMATIKA	2. a	13	1	Matea Bazdan	2	70
INFORMATIKA	3. a	13	1	Matea Bazdan	2	70
INFORMATIKA	4. a	10	1	Matea Bazdan	2	70
INFORMATIKA	7. a	7	1	Matea Bazdan	2	70
INFORMATIKA	8.a	11	1	Matea Bazdan	2	70

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik (4. – 8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Maja Banovac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-troškovi fotokopiranja, dodatni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Informatika (1., 2., 3., 4., 7., i 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Matea Bazdan
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk (1. – 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje Objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Milan Kapović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavni plan i program
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Aktivnosti programa/ projekta	PRODUŽENI BORAVAK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-omogućiti djetetu razvoj njegovih /njezinih potencijala kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeti dobru u društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti), potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) – - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti programa/projekta	-suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. -samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama..
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Marita Jelčić
Način realizacije Aktivnosti	- učiteljica produženog boravka preuzima djecu nakon prijedpodnevne nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga slijedi ručak, slobodno vrijeme, pisanje domaćih radova i učenje, užina, slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti	-25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sat

Troškovnik	- aktivnost se financira 75% iz fonda lokalne samouprave, a 25% financira osnivač (roditelji financiraju trošak toplog obroka za dijete)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja. - rad učitelja koji ostvaruje ovaj projekt bit će praćen i vrednovan od strane ravnatelja, stručne službe Škole.. - ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica.

2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za pojedini nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju sadržaje iz svog okruženja. Ta nastava omogućava darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Voditelj	Razred	Predmet	Br. sati
Maja Stanić	4.	Matematika	35
Dubravka Lučić	1.	Matematika	35
Nataša Pasković	2.	Matematika	35
Katarina Falkoni	3.	Matematika	35
Maja Banovac	4.-8.	Njemački jezik	35
Ina Baletić	7-8	Kemija	35
Ivan Dodig	5.	Matematika	35
	6.		
	7.		
	8.		
Ivana Zdilar	6.	Priroda	35

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA Matematika (1.-4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju - urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika - produbljivanje znanja na području nastave matematike, poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke - aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici 1.- 4. razreda s učiteljicama
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- predavanja - individualni rad - rješavanje problemskih zadataka - rad u školi ali i kod kuće - suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prema rasporedu, tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA Matematika (5. – 8. r)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: - povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima, - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima, - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematici svojstvena pitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s darovitim učenicima - primjena znanja u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja kroz logičke zadatke
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učitelj Ivan Dodig i učenici 5. – 8. r
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualni rad - predavanja - rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovitoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik 4. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- osposobiti učenike za aktivno korištenje njemačkog jezika - utvrđivanje osnovnih znanja njemačkog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Maja Banovac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- utvrđivanje nastavnog sadržaja, ponavljanje - ponavljanje, uvježbavanje - proširivanje znanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno, poboljšanje rezultata učenja

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 7.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. - osposobiti učenike za istraživanje i stjecanje praktičnog znanja i vještina koje će im pomoći u njihovom snalaženju i primjeni naučenog u svakodnevnom životu. -razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. -pripremiti učenike za natjecanje, razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh. -razviti svijest o potrebi zaštite okoliša i očuvanja bioraznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi učenici unaprijedili svoje vještine, sposobnosti i kompetencije.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ivana Zdilar i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-dodatna nastava se realizira u 70 sati tijekom školske godine radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: individualni rad, demonstracija, praktičan rad, problemski zadaci, korištenje stručne literature i interneta.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovitim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju znanja -rezultati na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJA (7. – 8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala -stjecanje dodatnih kemijskih znanja - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja -razvijati vještine rukovanja kemijskim posuđem i priborom
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ina Baletić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-rješavanje problemskih zadataka eksperimentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-pribor, posuđe, kemikalije, papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanju, plakati, školski panoi

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

Predmet	Razred	Sati	Voditelj
Matematika Hrvatski jezik	2.	35	Nataša Pasković
	3.	35	Katarina Falkoni
	4.	35	Maja Stanić
	1.	35	Dubravka Lučić
Matematika	5. – 8.	35	Ivan Dodig

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA (1.-4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 1.-4..razreda -razvijati samopouzdanje i sposobnost za samostalan rad - poboljšati temeljna znanja učenika da bi uspješno pratili redovnu nastavu - raditi na maksimalnom razvoju učenikovih sposobnosti i svijesti o važnosti upornog i redovitog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pojašnjavanje nejasnoća - pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo - učenicima koji prate nastavu uz individualiziran pristup -poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici 1.-4. razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan rad - frontalni rad - rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (razredna nastava) -DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima koji nisu usvojili određenu razinu znanja, sposobnosti i vještine pomoći da to nadoknade
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici I.-IV. razreda, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualizirani pristup jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi tiskanja i umnožavanja pisanih materijala, pisaći pribor, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pismene provjere -opisnim praćenjem učenčkih postignuća pokušavamo predvidjeti eventualne poteškoće i individualnim pristupom

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. r)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje Učenici će : prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju -povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - postavljati matematički svojstvena pitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pojašnjavanje nejasnoća - pomoć učenicima koji su propustili neko gradivo - poticanje i motiviranje za samostalan rad
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učitelj Ivan Dodig i učenici 5. – 8. r
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualni rad - predavanja - rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (1.-4. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-cilj je pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje ne uspiju usvojiti u redovnoj nastavi kao i učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Toni Šprlje
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. - zapisivanje, slušanje, usmeno i pismeno izlaganje, rad u grupi i individualno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (5.-8. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- cilj je pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje ne uspiju usvojiti u redovnoj nastavi kao i učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Toni Šprlje
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Zapisivanje, slušanje, usmeno i pismeno izlaganje, rad u grupi i individualno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Slobodno vrijeme pruža velike mogućnosti za kulturni i stvaralački razvoj ličnosti. Njegovo je provođenje u odgojno-obrazovnom sustavu najčešće unutar izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interese te ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. Uz stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, važna je i zadaća: poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojedinačan interes za pojedina područja. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitima, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.

EKO ŠKOLA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Marija Mitrović	1. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	EKO ŠKOLA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Briga oko kompostišta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti kako organske otpatke pretvoriti u vrijedan humus koji će se kasnije upotrijebiti za školsko bilje; naučiti izraditi kompostište za eventualnu privatnu, kućnu svrhu	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učitelji i učenici	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prilikom kosidbe učenici kupe i nose otpatke u kompostište te vode brigu o njemu	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog suradnje u izgradnji zajedničkog projekta; ponos zbog činjenice da reciklažom čuvamo naš okoliš; obogaćenje novim znanjem i spoznajom na ekološkom planu	

LIKOVNO- ESTETSKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Ana Filipović Utovac, nastav- nica LK	5.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razvijanje senzibiliteta za estetske vrijednosti i sklonosti ka kreativnom likovnom izražavanju - razvijanje samopouzdanja i kreativnih samostalnih rješenja, u cilju oplemenjivanja životne sredine i životnog i radnog prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uređenje interijera i eksterijera škole te prateće aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- nastavnica likovne kulture i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-obnavljanje murala u školskom dvorištu - likovne radionice s individualnom i grupnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi, za istraživanje novih tehnika i razvijanje svijesti o ekološkim vrijednostima uz razvijanje senzibiliteta za materijale dobivene kao sekundarne sirovine te raznim alternativama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema troškova
Način vrednovanja	- prezentacija likovnih radova

DRAMSKO - LIKOVNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Nataša Pasković, učiteljica	1-4.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO – LIKOVNA GRUPA – RAZREDNA NASTAVA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvijati govorne sposobnosti, scenski pokret, sigurnost, razvijati kreativnost.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, da steknu samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. -omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učiteljica Nataša Pasković i učenici od prvog do četvrtog razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime. Likovni uradci različitih tehnika.	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-petak, 6. sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- troškovi kostima i scenografije i putovanja	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na školskim priredbama, festivalu Plivamo na sceni i na LiDraNu	

SPORTSKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Katarina Falkoni, učiteljica	1.- 4. r	35

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORT
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-kvalitetno provođenje slobodnog vremena poticanjem interesa za bavljenje tjelesnim aktivnostima -poticati zdrav način života. - razvijati i unaprjeđivati tjelesnu i zdravstvenu kulturu učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj interesa učenika za sport i rekreaciju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici od 1. - 4. r. i učiteljica Katarina Falkoni
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- različite sportske aktivnosti (hodanja, trčanje, štafetne igre, plivanje, sportske igre-graničar, nogomet, odbojka, košarka, rukomet, obilježavanje različitih sportskih događaja i nadnevaka -individualni rad -rad u parovima -grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	6. sat, utorak
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- obnova različite sportske opreme (lopte, obruči, čunjevi i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povećan interes za sportske aktivnosti -sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima -jačanje sportskog duha i pozitivan razvoj ličnosti

DOMAĆINSTVO

Voditelj	Razred	Broj sati
Dubravka Lučić	1. - 4.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanskim poslovima, kuhanju, pospremanju, prevenciji nezgoda, odijevanju, prehrani i tradicijskim običajima - razvijanje zdravih radnih navika -obilježavanje prigodnih dana i blagdana - uvođenje u primorski vez	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interesa za usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanskim poslovima.	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učiteljica Dubravka Lučić i učenici razredne nastave	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-obilježavanje blagdana i prigodnih dana izrađivanjem slastica i ukrasa te upoznavanjem običaja	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-ponedjeljak , 6. sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- trošak namirnica - 200 €	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i degustacija uradaka / sajam	

ABACUS SOROBAN

Voditelj		Raz.	Br. sati
Maja Stanić		1.-2.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	Abacus soroban		
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- Upoznati učenike s tradicionalnim japanskim abakusom – sorobanom i njegovom primjenom u računanju - Razvijati razumijevanje brojeva, mjesnih vrijednosti i osnovnih računskih operacija - Razvijati vještinu računanja na sorobanu te postupno uvoditi mentalno računanje vizualizacijom sorobana		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- -Poticati koncentraciju, pažnju, pamćenje i ustrajnost - Razvijati logičko i matematičko mišljenje te strategije rješavanja zadatka - Poticati samostalnost, preciznost i pozitivan odnos prema matematici - Omogućiti učenicima iskustveno i multisenzorno učenje povezivanjem konkretnog, slikovnog i apstraktnog prikaza broja - Približiti STEM područje povezivanjem tradicijskog računskog pomagala sa suvremenim metodičkim pristupima		
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici prvog i drugog razreda, učiteljica Maja Stanić		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-Aktivnost se provodi kroz praktične, iskustvene i učenicima prilagođene radionice.		
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- Tijekom školske godine 2026./2027. - Planirano je ukupno 60 radionica.		
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-Troškovi provedbe aktivnosti, edukacije izvoditelja i potrebnih didaktičkih materijala planirani su u okviru projekta "Matematika rukama - različiti putevi do broja", prijavljenog na javni poziv Ministra znanosti, obrazovanja i mladih.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovitost dolazaka i aktivno sudjelovanje učenika - Sustavno praćenje napretka učenika tijekom radionica - Praćenje pravilnosti i samostalnosti u radu na sorobanu - Praćenje razumijevanja brojeva i usvojenosti računskih postupaka. - Analiza riješenih zadataka i radnih listova - Vrednovanje za učenje, kao učenje i samovrednovanje - Završna procjena ostvarenosti planiranih ishoda.		

FINANCIJSKA PISMENOST

Voditelj	Raz.	Br. sati
Matea Bazdan	5.- 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	FINANCIJSKA PISMENOST	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- Razvijati financijsku pismenost učenika kroz stjecanje znanja i vještina potrebnih za odgovorno upravljanje novcem, donošenje promišljenih financijskih odluka, planiranje osobnog proračuna te razumijevanje štednje, potrošnje i osnovnih financijskih proizvoda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje financijskih znanja i vještina učenika kroz praktične aktivnosti povezane s planiranjem osobnog proračuna, štednjom, potrošnjom, upravljanjem novcem i odgovornim donošenjem financijskih odluka.	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učiteljica Matea Bazdan i učenici predmetne nastave	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-rad u parovima - frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama	
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- utorak -6. sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	0	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na natjecanju	

DRAMSKO – LITERARNA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Anita Begušić, nastavnica hrv. Jezika	5. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO – LITERARNA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	U nastavi hrvatskoga jezika i kroz izvannastavne aktivnosti učenicima ukazivati na potrebu socijalne i humane svijesti, međugeneracijsku solidarnost i ekološku svijest. Književne tekstove, poeziju i lektire obrađivati na način da učenici prepoznajući karakter likova, razlučuju dobro od lošega te se poučeni istim pozitivno i ponašaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ukazivati na potrebu očuvanja osobnog identiteta, zavičajne i narodne pripadnosti.	
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici od 5. - 8. razreda i učiteljica Anita Begušić	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad s učenicima u redovitoj nastavi po planu i programu hrvatskoga jezika od 5. do 8. razreda podrazumijeva i upoznavanje učenika sa zavičajnim govorom, istraživanje bogatstva nematerijalne kulturne baštine, posebno usmenog dijela primorskoga nepisanoga blaga, dakle, usmene narodne književnosti. Budući da zavičajni identitet i autohtonost zavičajnosti najbolje čuvamo kroz zavičajni govor, nastaviti ćemo istraživati i prikupljati usmenu baštinu (molitve, pjesme lirske i epske, kolende, brojalice, priče, legende, napjeve) i sve što nam kazivači budu prenosili. Nastavljajući ovaj projekt, nastaviti ćemo, razvijati i povezivati međusobni odnos najmlađih i starijih generacija kako bi se uživo ostvarivala potreba empatije mladih prema starim, usamljenim i, nerijetko, zaboravljenim žiteljima Dubrovačkog primorja. Kako „projekt“ traje već skoro dva desetljeća, s povremenim mirovanjem, i kako je plod toga projekta već jedna knjiga Molitve iz Dubrovačkog primorja, u izdanju Matice hrvatske, odlučili smo i truditi ćemo se ove godine tiskati zbirku učeničkih radova na zavičajnom govoru koji su nastali u proteklih petnaestak i više godina. Kako grupa u programu ima i ideju produbljivanja eko-svijesti, s učenicima sedmoga razreda (nositelji projekta) kroz literarni i dramski izričaj širit ćemo ideju o što manjoj uporabi	

	plastike i plastičnih vrećica u OŠ Slano... Prigodne prezentacije za sve učenike o štetnosti plastike u eko-sustavu. Predviđa se sudjelovanje na natjecajima za literarno stvaralaštvo i školskim natjecanjima (Lidrano). Dramska grupa: sudjelovanje na školskim i mjesnim priredbama, sudjelovanje na LI-DRA-NU... Literarna grupa: obilježavanje važnih datuma i događaja literarnim uradcima, razredni i školski panoi. Filmska grupa: snimanje dokumentarnih materijala o radu u školi, mjestu i događajima (teme slobodne) Foto grupa: Fotografiranje različitih motiva, sudjelovanje na različitim foto-natjecajima. Ostavlja se mogućnost odstupanja od predviđenih nastavnih jedinica i eventualna izmjena najavljenih tekstova, lektira i pjesama predviđenih godišnjim planom i programom. Organiziranje zajedničkih radionica s učenicima viših razreda, roditeljima (Božić, Uskrs) u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- 40,00€ za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija radova - kroz sve oblike rada apelirati na potrebu tolerancije, poštivanja različitosti, stvaranja i očuvanja pozitivnih međuljudskih odnosa, te kulture življenja sukladno s prirodom koliko nam to okolnosti dozvoljavaju - razvijanje suosjećanja s potrebitima

POVIJESNA GRUPA

Voditelj		Raz.	Br. sati
Jure Hure, prof. geografije i povijesti		5. – 8.	35
Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA		
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvijati interes za povijest, te povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života u ratnom razdoblju, uvidjeti sličnost i razlike između uvjeta života u mirnodopskom razdoblju i u ratnom razdoblju te poticati razumijevanje drugih naroda u sličnoj situaciji, te priznavanje i vrednovanje njihovih stajališta		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici sedmih i osmih razreda		
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učitelj Jure Hure i učenici sedmih i osmih razreda		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici će se okupiti u školi, te analizirati tekstualne i vizualne materijale o obilježjima života, društvenom ustroju, religiji i umjetnosti u ratnim vremenima - učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi, zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učitelja, koji je dužan pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati učenika.		
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati		
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- kopiranje radnih materijala		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, uz obrazloženje učenicima. To će se sve koristiti kao poticaj za daljnji rad.		

PJEVAČKI ZBOR

Voditelj	Raz.	Br. sati
Mila Žderić	5.-8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; razvijanje glazbenog izražavanja; poticanje zajedništva;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-druženje, pjevanje, nastupanje (učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole). Učenici će poštivati pravila kulture pjevanja te sudjelovati u zajedničkoj izvedbi pjevanjem, sviranjem, tjele glazbom, plesom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učiteljica Mila Žderić; učenici od 4.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će raditi na temama: - Božićni koncert - Dan škole - kulturne manifestacije
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovi prijevoza na županijsku smotru školskih zborova (Metković, svibanj/lipanj 2027.) - 400 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje, promidžba u javnosti; pohvale učenika nakon nastupa; opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika.

VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Milan Kapović	5.-8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere -postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima od V.-VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici i vjeroučitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-pripremanje igrokaza - kreativne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-papir za kopiranje, autobusne karte za učenike za putovanje na natjecanje i putovanje na polazišta nagradnog izleta ukoliko je moguće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-radovi učenika

SPORTSKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. Sati
Petar Brašić	5.-8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti te kroz natjecanja težiti ostvarenju što boljih rezultata. Također ukazati učenicima da trebaju naučiti prihvatiti poraz i pobjedu te poštivati protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici i profesor TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

TEHNIČKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. sati
Toni Bjeliš, prof.	5. – 8.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Pripremiti i osposobiti učenike za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje preciznosti, urednosti i temeljitost u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Postići osposobljenost učenika da se snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. , Učenike upoznati sa načinom rada, pravilnom i sigurnom uporabom, postupcima održavanja i zbrinjavanja, učinke na okoliš i održivi razvoj upotrebom tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvodi učenike u svijet tehnike i omogućava razumijevanje tehničkoga okružja čovjeka. Usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature. Bolje razumijevanja gradiva, veća usvojenost gradiva, uspjeh na natjecanju. Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. , Učenike upoznati sa postupcima primjene znanja i vještina, uporabu dokumentacije, pribora i alata u procesima obrade materijala te izrade i korištenja tehničkih tvorevina.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učitelj Toni Bjeliš i učenici 5., 6., 7., 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature .
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovi materijala za pripremu učenika za natjecanje
Način vrednovanja i način koja rezultata vrednovanja	Stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom u dvorani i na igralištu Polaganje biciklističkog ispita.

TAMBURAŠKA GRUPA

Voditelj	Raz.	Br. Sati
Romana Dominković	2. do 6.	35

Aktivnost, program i/ili projekt	TAMBURAŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-savladati tehniku sviranja na određenom tamburaškom instrumentu, te POKUŠATI pripremiti sastav za sve školske priredbe u kojima je sastav predviđen. - Zajedno sa djecom usvojiti određeni broj pjesama kroz godinu - prilagoditi(adaptirati) nove članove na sviranju u sastavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike (polaznike tamburaškog sastava) naučiti svirati jednostavne zavičajne skladbe na instrumentu i u velikoj skupini (sastavu) te razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju i njegovanju tradicijske glazbe
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 3. do 6. razreda i učiteljica Romana Dominković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala, žica, trzalica...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i zadovoljstvo

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali Lindo
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-Upoznati učenike s bogatstvom zavičajne tradicije - od glazbe, narodne nošnje, veza preko tradicionalne kuhinje do tradicionalnih priča i dijalekata. Savladati tehniku igranja linda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razviti znanje i svijest o njegovanju tradicije i tradicijskih običaja.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Zbog nedostatka unutarnjeg kadra aktivnost vodi vanjski suradnik Nikša Kraljić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Istraživanje tradicionalnih osobitosti svoga zavičaja, prezentacija naučenog kroz nastupe
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Honorar voditelja 7500,00 eura, te dodatnih 8000,00 trošak prijevoza na nastupe, konzumaciju obroka i prateće troškove. Financirano od strane Škole, Općine, roditelja kroz mjesečne članarine, te raznih donatora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i zadovoljstvo

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama -razvijati estetske vrijednosti -razvijati ljubav prema sceni/ filmu -upoznavanje s karakteristikama kazališne predstave(scenografijom , kostimografijom, glumom...) -upoznavanje s karakteristikama animiranog i igranog filma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati ljubav za kulturu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učiteljice i učitelji od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-odlazak u kino i kazalište -dolazak gostujućih dramskih skupina u školu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-jedan put u 1. -2. puta po svakom obrazovno razdoblju
Troškovnik	-ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja	-vrednovanje kroz medijsku kulturu u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika te Likovnu kulturu

Aktivnosti programa ili projekta	DOČEK PRVAŠA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	– razvijanje osjećaja pripadnosti – uzajamno pomaganje – poticanje suradništva – razvoj mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa /projekta	– zabaviti i opustiti prvaše – upoznati prvaše s aktivnostima u školi
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učenici 4. razreda s učiteljicom Majom Stanić i stručnim suradnicima
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- osmišljavanje programa za doček prvaša (pjesmice, igrokazi, ples)
Vremenik aktivnosti programa/projekta	Svibanj 2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN MIRA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-obilježavanje Dana mira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje na razvijanje osjećaja za vlastiti mir i mir u svijetu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici učiteljice razredne nastave, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada panoa, usmeni razgovor.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Rujan
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	-likovni radovi, literarni radovi, školski pano

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruha - poštovanje prema darovima prirode, posebno prema hrani i kruhu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- odrediti blagdan - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - zamijesiti i oblikovati vlastiti kruščić - cijeniti rad ljudi koji proizvode hranu - promicanje zdrave prehrane te saznanja o osnovnim pravilima spremanja zdrave hrane, upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi djelatnici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integrirana nastava - izrađivati nakit od sjemenki žita i suhog voća - slušati priču o kruhu - izložba radova - izložba proizvoda od žitarica i plodova prirode
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	19. listopada 2026.
Način vrednovanja	- analiza izložbe i razgovor o tome što su naučili - urediti zajednički stol

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara - Vukovar - simbol hrvatskog stradavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati domoljublje - čuvati i braniti svoje, a poštovati tuđe - rat ne donosi nikomu ništa dobro
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi djelatnici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- čitanje prigodnih tekstova, spomen na Sinišu Glavaševića, tematski sat. - paljenje svijeća kod spomenika hrvatskim braniteljima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	18. studenoga
Način vrednovanja	- izrada plakata "I nikada narod zaboravit neće Vukovar"

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja i knjige - obraditi zadanu temu - spoznati važnost čitanja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- stručni suradnik knjižničar s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- radionice za razrednu nastavu te izrada plakata sa zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda, - školsko I županijsko natjecanje u čitanju naglas
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	15. listopada – 15. studenog 2026.
Način vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova - evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠTEDNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Dana štednje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-promicanje i jačanje svijesti među učenicima o važnosti štednje za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe svakog pojedinca.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- kroz radionice, razgovor, edukativne i kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	30. listopada
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	-likovni i literarni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- proširiti znanje o važnosti zdrave ishrane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	otkrivanje različitih svojstava jabuka
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.do 4. razred Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pripremanje užine gledanje filma Crvena jabučica (Korelacija nastavnih predmeta)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	20. listopada
Troškovnik	-jabuke
Način vrednovanja	-pravljenje kolača -Istraživački radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Dana kravate
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i njezinom utjecaju na europsku i svjetsku kulturnu baštinu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi nastavnici, djelatnici i učenici bit će pozvani da s kravatom dođu u školi, nastavnica likovnog i učenici u ukrašavanju škole izradom velike kravate
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	18. listopada
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- likovni radovi -literarni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJA PRAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- djeca su budućnost svijeta - važnost prava djece -obrađa Svoj djeci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati samopoštovanje - tražiti svoje mjesto pod suncem - naučiti odrasle kako živjeti
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici VI. razreda - učiteljica hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- proučavanje Prava djece - pisati sastav na temu “Kad bih mogao mijenjati svijet”
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	20.studenoga
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- urediti školski pano

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati zajedništvo, pomaganje i darivanje onih kojima je najpotrebnije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti blagdan Svetog Nikole kroz pjesme, priče i tradicionalne običaje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integrirana nastava - priredba -predstava
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Prosinac
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- u sklopu GK,LK,PID,H.J.

Aktivnost, program i/ili projekt	U SUSRET BOŽIĆU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježiti blagdan Božića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati veselo raspoloženje i svečani ugođaj uoči blagdana - oživjeti kolende, zaboravljene običaje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integrirana nastava - priredba - obrada tematsko vezanih tekstova - prikupljanje običaja od kazivača
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Prosinac
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	u sklopu GK,LK,PID,H.J. - urediti pano na temu „Božić u Primorju“

Aktivnosti programa/projekta	DAN SIGURNOG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Cilj je poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje su nam dostupne online, s fokusom na sigurnost, prije svega djece i mladih osoba.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	- Podići svijest o sigurnosnim problemima na Internetu
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	– stručni suradnici, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	– radionice, grupni i individualni razgovori – sat razrednika
Vremenik aktivnosti programa/projekta	2026./2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	- izrada panoa
Aktivnost, program i/ili projekt	SVETI VLAHO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježiti blagdan svetog Vlaha, zaštitnika grada Dubrovnika i Slanoga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti blagdan Svetog Vlaha - poticati ljubav prema zavičaju, - očuvanje kulturnog identiteta zavičaja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integrirana nastava
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	3. veljače
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- likovni radovi, literarni radovi, terenska nastava - posjet Crkvi sv. Vlaha u Slanomu

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- ljubavna poezija - razvijanje poštovanja prema suprotnom spolu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kako izreći ljubav - ne skrivati pozitivne osjećaje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici V. do VIII. razreda - razrednici - učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- čitanje i pisanje ljubavnih pjesama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	14. veljače
Troškovnik	0
Način vrednovanja	- urediti pano s ljubavnim pjesmama i savjetima

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati običaje i tradiciju zavičaja vezane uz maškare
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- očuvanje običaja u zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- maškaravanje - sudjelovanje u maškaranoj povorci
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- likovni radovi - literarni radovi - - u sklopu G.O. - ekološka dimenzija

Aktivnost, program i/ili projekt	USKRS U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježiti blagdan Uskrsa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati tradicionalne običaje vezane uz obilježavanje blagdana nekada i sada
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integrirana nastava, sat razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Travanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- likovni radovi - literarni radovi - u sklopu G.O.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati ljubav i poštovanje prema majci - osvješćivanje i prihvatanje obiteljskih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Majčin dan - razvijati osjećaj poštovanja i zahvalnosti prema majci - pripremiti program
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici od I.-VIII. razreda razrednici, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- integracija nastavnih sadržaja-čitanje tekstova o majci, opisivanje majke, slikanje, pjevanje pjesmica
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Svibanj, druga nedjelja u svibnju
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Školski pano, čestitke, novinski članak u školskom listu

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati ekološku svijest kod učenika - osposobiti ih za donošenje odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - naučiti ih da žive u suglasju s prirodom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o procjenama u prirodi prouzrokovane ljudskim nemarom i nesavjesnim iskorištavanjem prirodnih sirovina (ugljena, nafte, zemnog plina)
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici I.-VIII. razreda - predmetni učitelji - Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- projekt -istraživački rad - zbrinjavanje otpada ili globalno zatopljenje
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	22. travnja
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- analiza i prikaz rezultata -Izrada foto i video materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM: DJEČJI VRTIĆ SLANO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-posjet vrtićke djece školi - priprema roditelja za lakši prelazak njihove djece iz vrtića u Školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- približiti roditelje i djecu školi
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-odgajateljice iz vrtića, učitelji i učenici, knjižničarka i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-posjet vrtićana Školi, čitanje bajki i obilazak škole
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom godine
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- uspješnija prilagodba djece na školu

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje dana ružičastih majica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje i jačanje svijesti o različitostima i vršnjačkom nenasilju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi djelatnici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi učenici i djelatnici će biti pozvani doći u školu u ružičastoj majici.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	-likovni radovi -literarni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAH SMIJEHA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	razvijanje jezičnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na čitanje/pripremanje/prepričavanje viceva
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici II. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz nastavu Hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Siječanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Prezentacija viceva i vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN HRVATSKE POLICIJE pogledat
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje učenika s ulogama policijskih službenika, ponavljanje prometnih pravila naučenih u prvom razredu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgovorno ponašanje u prometu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici II. razreda PU Učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet PU Dubrovnik Rješavanje kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	29. rujan
Troškovnik	Autobusne karte
Način vrednovanja	Kviz znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Primjena matematike u raznovrsnim zadacima. Pozitivan stav prema matematici. Osposobljenost učenika za primjenu matematičkog znanja u zadacima nestandardnog tipa
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učitelj matematike, predmetna nastava, učitelji razredne nastave, organizator:Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projektna večer – radionice za učenike i njihove roditelje;
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Prosinac
Troškovnik	- troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radne centre te čaj i keksi za sudionike
Način vrednovanja	-igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi te stečena znanja primijeniti

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RJEČNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-bolje snalaženje s rječnicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti i motivirati učenike na razumijevanje koncepta rječnika kroz igru
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2. razred učiteljica Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Igra 'Traženje objašnjenja'
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- Rješavanje zadataka i primjena znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	primijeniti filmska izražajna sredstva animiranog filma na različitim primjerima animiranih filmova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati animirane filmove prema vrsti, trajanju i temi Spoznati filmska izražajna sredstva animiranog filma
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2. i 3. razred Učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pogledati film s platforme Vrti svoj film uz interpretaciju
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	28.listopada
Troškovnik	A4 papiri
Način vrednovanja	Vrednovanje stvaralačkog produkta

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN OČEVA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-obilježavanje Dana očeva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-istaknuti zahvalnost očevima za brigu i podršku
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	razredna nastava
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-integracija nastavnih sadržaja-čitanje tekstova o očevima, opisivanje očeva, izrada
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	19. ožujka
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VATROGASACA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježiti Svjetski dan vatrogasaca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati važnost i opseg posla vatrogasaca razvijati odgovorno ponašanje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	razredna nastava DVD Slano
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prezentacija vatrogasaca Posjet DVDu Slano
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	4. svibnja
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Kviz

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	napisati i poslati pismo prijatelju iz razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti formu pisanja pisma -nasloviti pismo poslati pismo
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.razred Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Igra 'Tajni poštar' odlazak u poštu slanje pisma prijatelju iz razreda
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	11. svibnja
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	primljena pisma

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN MORA I OCEANA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježiti Svjetski dan mora i oceana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	spoznati važnost brige o moru proučiti svojstva mora istražiti živi svijet u moru u Slanom
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2. i 3. razred Učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Proučavanje različitih knjiga i enciklopedija o morima i oceanima, prezentacija, uređenje panoa ispred učionice
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Lipanj
Troškovnik	0
Način vrednovanja	uređenje panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- poticati kulturu čitanja -poticati maštovitost i kreativnost -usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku - njegovanje pisane riječi -razvijanje izražajnog čitanja i krasnoslova
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici, knjižničarka i učiteljice r.n.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javna čitanja, scenske izvedbe, plakati i književni kviz
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Travanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - uređivanje panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježiti Dan Škole kroz kulturni i športski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promocija Škole, suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada - upornost i njegovanje kolektivnog duha - prikazati realizirane projekte
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	prezentacija učeničkih radova, priredba, sportske aktivnosti, prezentacije, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	21. svibanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- u sklopu GK,LK,PID,H.J.

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI SUSRET
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i čitanje -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima djelo život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici, knjižničarka, učiteljica hrv. jezika i učiteljice r.n.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- razgovor s književnikom, - čitanje dijela gostujućeg književnika, -izrada plakata -pisanje osvrta na održani susret
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom godine
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	odaziv i interes učenika

Aktivnosti programa/ projekta	ADIO OSMAŠI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- veselim i zabavnim programom proslaviti zadnji dan nastave završnog razreda.
Namjena aktivnosti programa/projekta	- u slavljeničkoj atmosferi i druženju učenika i nastavnika, uz pjesmu i ples zatvoriti najljepše razdoblje mladih, oprostiti se od osnovnoškolskih klupa i školskih prijatelja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- razrednice 8. razreda, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	- ples, glazba, pjesma
Vremenik aktivnosti Troškovnik	- lipanj 2026 - /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- kroz analizu zadovoljstva učenika i učitelja te koristiti za unaprjeđenje protokola ispraćaja idućih generacija.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj joj je otkrivanje u neposrednoj stvarnosti. Izvanučionična nastava planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Školski izlet je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučionične nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Ciljevi terenske nastave su: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju, utjecajima na okolinu i dr. Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja.

A) ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	NERETVA 1.
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati učenike s geografskim, povijesnim i bioraznolikim obilježjima donjoneretvanskog kraja (Opuzen, Metković i Vid) kroz izravan susret s antičkom baštinom Narone, močvarnim ekosustavom delte te tradicijskim načinom života i privređivanja u ovoj regiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povezati sadržaje Prirode i društva (za razrednu nastavu) te Geografije, Povijesti i Biologije (za predmetnu nastavu) kroz zajedničko učenje na terenu, jačanje prijateljstva među učenicima različitih uzrasta i razvijanje ljubavi prema domovini i očuvanju prirode.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-1.- 8.r. i njihovi razrednici i nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Terenska nastava provest će se jednodnevnim izletom autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prvo polugodište
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručka, ulaznica...
Način vrednovanja	- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole - u sklopu G.O.(Kulturološka, Ekološka dimenzija)

Aktivnost, program i/ili projekt	NERETVA 2.
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- Upoznati učenike s jedinstvenim prirodnim fenomenom sedam Baćinskih jezera i ulogom luke Ploče kao važnog prometnog središta, potičući ih na istraživanje geografskih obilježja i suživota čovjeka s prirodom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povezati školske sadržaje s izravnim iskustvom na terenu te razvijati ekološku osjetljivost i jačati timski duh kroz zajedničke aktivnosti na otvorenom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-1.- 8.r. i njihove učiteljice i nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Terenska nastava provest će se jednodnevnim izletom autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka
Način vrednovanja	- pismeni sastavi - fotografije - obavijest na web stranici škole

B) ŠKOLSKE EKSURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	ISTRA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- Upoznavanje primorskog zavičaja (Istre i Kvarnera), kulture, običaja i tradicije tog kraja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje ljepota i znamenitosti hrvatskih krajeva - razvijanje osjećaja pripadnosti domovini - razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji - razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici 7.i 8. razreda i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- izvanučionička nastava – ekskurzija
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studeni
Troškovnik	troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
Način vrednovanja	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

C) TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno-povijesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi uz more - more (životna zajednica i životni uvjeti)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje znanja o zavičajima RH – integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici 3.i 4. razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- istraživanja, igre, izleti, pokusi, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru s roditeljima
Troškovnik	Troškovi prijevoza i boravka
Način vrednovanja	povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	DUBROVNIK-SREDIŠTE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti obilježja županije - upoznati učenike s poviješću i tradicijom grada Dubrovnika - razumjeti važnost turizma i pomorstva za gospodarstvo grada i županije
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici 3.i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- vožnja autobusom, posjet starom gradu, akvariju, katedrali
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studeni
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Analiza dojmova, Likovni i literarni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U PROSTORU Stajalište i obzor
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- odrediti obzor, vidik, horizont, obzornicu - odrediti strane svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na primjenu znanja i snalaženju u prostoru u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	3.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- snalaženje u prostoru u školskom dvorištu i bližoj okolini škole - promjena mjesta stajališta-nizina - uzvisina
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- veljača
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- primjenom u svakodnevnom život, u okviru PID, u okviru G.O. (Društvena dim.-uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAŽENJE UZ POMOĆ KOMPASA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- snalaziti se uz pomoć kompasa određivanjem strana svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na primjenu znanja i uporabu kompasa
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-3.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- snalaženje u prostoru u školskom dvorištu i bližoj okolini škole(šetnja)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- ožujak
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- primjenom u svakodnevnom život, u okviru PID, u okviru G.O. (Društvena dim.-uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje

Aktivnost, program i/ili projekt	PLAN MJESTA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- snalaziti se u prostoru pomoću plana mjesta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na proširivanje znanja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	3.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- snalaženje u prostoru uz pomoć plana - šetnja i promatranje plana Slanoga na rivi
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-ožujak
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- likovnim izričajem - izlaganjem - primjenom u svakodnevnom životu - u okviru PID

Aktivnost, program i/ili projekt	GODIŠNJA DOBA U SLANOMU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-pozdrav godišnjim dobima, promjene u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati sposobnost uočavanja promjena te karakteristika primorskog zavičaja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- 1.- 4 r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	šetnja po polju, parku
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	rujan, prosinac, ožujak, lipanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	kalendar prirode umne mape Likovni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA (UZ MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA 15.10.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-osvješćivanje važnosti kretanja za zdravlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na potrebu boravka i pješačenja u prirodi
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.- 4.r. i učenici Sportske grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pješačenje kroz mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	povećanje tjelesnih kompetencija

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠUMA PRIMORSKOG ZAVIČAJA (UZ SVJETSKI DAN ŠUMA 21.03.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	produbljivanje znanja o biljnim i životinjskim vrstama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati svijest o bio raznolikosti našeg zavičaja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.- 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	šetnja do Strmice-Slano
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Ožujak
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	likovni radovi literarni radovi ppt

Aktivnost, program i/ili projekt	VODE ZAVIČAJA (UZ SVJETSKI DAN VODA 22.03.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-spoznati značenje vode za život i rad ljudi u zavičaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati svijest o važnosti i zaštiti voda
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.-4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	odlazak do potoka u Slanomu/ mora
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Ožujak
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Fotografije, plakati, ppt

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE U MORU I UZ MORE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	osvješćivanje učenika o utjecaju mora, te tjelesnih aktivnosti u moru i uz more na zdravlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osvješćivanje učenika o utjecaju mora, te tjelesnih aktivnosti u moru i uz more na zdravlje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.-4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	odlazak na plažu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	rujan, lipanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	kreativni radovi od neoblikovanog materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelj povijesti Razrednik, učitelji Učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	2026./2027.
Troškovnik	Smještaj, prijevoz i prehrana pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja
Način vrednovanja	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-PRO
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa vlastitom okolinom, snalaženje u prostoru, snalaženje u različitim svakodnevnim situacijama, širenje znanja i vidika
Način realizacije	Putovanja, izleti, terenska nastava
Sudionici	Učenici posebnog razrednog odjeljenja
Metode poučavanja	Isplanirane aktivnosti i vođenje aktivnosti
Trajanje izvedbe	Cijelu školsku godinu
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz, pratnja, obroci
Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmenim i pismenim putem, praćenje razvijanja samostalnih vještina te zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica posebnog razrednog odjela Romana Dominković, pomoćnici u nastavi

D) POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD SLANO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-upoznati vatrogasnu postaju, vatrogasnu opremu i važnost uloge vatrogasaca u zaštiti od požara i pomoći u ostalim životnim i elementarnim nepogodama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razlikovati vatru od požaru, uočiti opasnost i štetne posljedice istog kao i uloge vatrogasaca u elementarnoj nepogodi požara i u ostalim nepogodama
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 2.r. i učiteljica i vatrogasci DVD Slano
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-posjet Vatrogasnoj postaji DVD Slano
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom drugog obrazovnog razdoblja
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja	-pokazati oprez u rukovanju kućnim aparatima, razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi i okolišu u zaštiti od požara kao i u vlastitom domu

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U VREMENU-MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati učenike s kulturnim spomenicima (Kulturno-povijesni spomenici u zavičaju – Samostan Sv. Jeronima, Knežev dvor, Dvorac Ohmučević...te spomenici i muzeji u Dubrovniku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na ljubav prema zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	3.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja i obilazak spomenika, posjet muzejima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj i uz odlazak u Dubrovnik
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru PID - likovni radovi - literarni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE MJESTO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati glavna obilježja mjesta u kojemu se nalazi škola (Slano)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati ljubav, ponos i osjećaj pripadnosti mjestu u kojemu se nalazi škola
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učiteljica i učenici prvog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih, prometnih i kulturnih karakteristika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- prosinac
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- kviz- naše mjesto - razgovor -iznošenje dojmova

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET Sigurno pješaćenje po Slanomu
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- osvijestiti važnost pravilnog sudjelovanja u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za pravilno kretanje cestom i upoznati pravila ponašanja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učiteljica i učenici 1. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja mjestom, uvježbavanje i usvajanje prometne kulture na prometnicama u mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom godine
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE MJESTO Kulturni, sakralni i gospodarski objekti
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati glavna obilježja svoga mjesta i najvažnije objekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti se snalaziti u mjestu i razviti osjećaj pripadnosti svome mjestu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih karakteristika, prometnih, kulturnih i gospodarskih obilježja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom godine, ožujak I travanj
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK,LK - PPT

Aktivnost, program i/ili projekt	GODIŠNJA DOBA U NAŠEM MJESTU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati sposobnost uočavanja promjene u prirodi - upoznati karakteristike godišnjih doba u mjestu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno pratiti promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja mjestom - promatranje i opisivanje promjena u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- listopad - siječanj - ožujak - svibanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- u okviru G.O. (Ekološka dimenzija) - likovni radovi - umne mape - izlaganje - u okviru nastave PID

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA (Sunce, Voda, Zrak, Tlo)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati sposobnost uočavanja dijelova prirode, razlikovati živu i neživu prirodu i njihov suodnos; uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na učenje iz neposredne životne okoline
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- boravak i šetnja u školskom dvorištu, uz more; promatranjem, istraživanjem i zaključivanjem
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru nastave PID

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODNO-ZEMLJOPISNI UVJETI PRIMORSKIH KRAJEVA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- uočiti izgled primorskog kraja-reljef i podneblje, izgled naselja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- objašnjavati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i grana gospodarstva
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja kroz Slano, Dubrovnik i putujući na izlete
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru nastave PID - uz izlete tijekom godine - uz školu u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati povijesne spomenike zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- odrediti i opisati dio hrvatske baštine koje je Unesco proglasio dijelom svjetske baštine
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja i obilazak spomenika u zavičaju - Slano, Ston, Dubrovnik te posjet muzejima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru nastave PID - uz izlete tijekom godine - uz školu u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	TRAVNJAK
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati životnu zajednicu travnjaka i životne uvjete - upoznati vrste travnjaka - upoznati biljke i životinje travnjaka - važnost travnjaka i korist od ljekovitog bilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-objašnjavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	4.r. i učiteljica r.n. i učenici V. i VI. razreda s učiteljicom iz Prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja do obližnjeg travnjaka u Slanomu - promatranje, proučavanje, prikupljanje podataka, biljaka (ljekovite biljke)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru nastave PID - plakat -Herbariji učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠUMA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati životnu zajednicu šume i životne uvjete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	objašnjavati međuovisnost između životinja i prirodnih uvjeta šume kao životne zajednice
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.-4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja do obližnje šume-Kosmatovica/Trsteno/Lokrum
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- u okviru nastave PID - referati

Aktivnost, program i/ili projekt	MORE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati životnu zajednicu mora i životne uvjete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	objašnjavati važnost mora za RH
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- šetnja uz more - istraživački rad učenika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	-u okviru PID , te G.O.O.-plakati

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTINJSKA ZAJEDNICA I VODA NA KOPNU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati floru i faunu mora u Slanom (obalu) - upoznati vode na Zemlji - Neretva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati i naučiti o važnosti vode za život svih živih bića na temelju promatranja i pokusa
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici VI. razreda, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- proučiti određeni materijal - raditi plakate, poučavati druge o važnosti vode u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Od 22.3. Svjetski dan voda do kraja nastavne godine
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- plakati - listići

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAŠTITA OKOLIŠA (ZRAK, VODA, TLO)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati ekološku svijest kod učenika i roditelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- zaštita okoliša - važnost čistog okoliša za život čovjeka
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici VI. razreda, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- promatranje okoline, proučavanje i prikupljanje materijala o zaštiti okoliša, izrada plakata i uređenje okoliša škole - prikupljanje plastičnih boca
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	od veljače do kraja nastavne godine
Troškovnik	-0 €
Način vrednovanja	- plakati - anketni listići - vježbanje govornišva

Aktivnost, program i/ili projekt	POČETCI HRVATSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- ukazati na bogatstvo kulture jezika u Hrvatskoj, tisak, inkunabule
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proučiti glagoljicu, razumjeti značenje prvog pisanog spomenika u Hrvata
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici VI. razreda, učiteljica hrv. jezika, učitelj povijesti i zemljopisa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- posjet samostanu sv. Jeronima i razgledanje replike Bašćanske ploče u stvarnoj veličini
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Rujan
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Napisati svoja imena na glagoljici i izložiti na razredni pano

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNOST
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- sloboda, cijena slobode, ratna stradanja i žrtve Slanoga u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje dana pada Slanoga - sjećanje na žrtve rata - poštovanje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici V. do VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-posjet spomeniku palim žrtvama u Slanomu - obrada pjesme Himna slobodi od Gundulića
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-listopad
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Urediti razredni kutak na temu Korijeni slobode

Aktivnost, program i/ili projekt	AKVARIJ
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati životinjski svijet mora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati ljubav prema moru i potrebu očuvanja i brige za biljni i životinjski svijet u njemu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1. - 4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznica
Način vrednovanja	mali istraživački zadaci; likovni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	FRANJEVAČKI SAMOSTAN Sveci su Božji prijatelji – sveti Franjo
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- Upoznati život sv. Franje Asiškog. - Razvijati ljubav i brigu za prirodu i životinje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Može prepričati tko je sv. Franjo. - Zna da smo pozvani čuvati prirodu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici, vjeroučitelj, franjevac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Susret s franjevcem, razgledavanje samostanskog vrta i kapele, kratka molitva.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	crtanje sv. Franje i životinja

Aktivnost, program i/ili projekt	CRKVA SV. JERONIMA- KRIŽNI PUT
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- Upoznati događaje Velikog tjedna. - Doživjeti molitvu križnog puta i radost Uskrsa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenik zna da je Isus umro i uskrsnuo. - Aktivno sudjeluje u molitvi i pjesmi.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici, vjeroučitelj, franjevac, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Djeca sudjeluju u dječjem križnom putu u crkvi; razgovor o Isusovoj žrtvi i uskrsnuću; izrada uskrsnih simbola (jaje, križ).
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Korizma
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- Izrada uskrsnih simbola

Aktivnost, program i/ili projekt	CRKVA I ŽUPNO GROBLJE Svi sveti i Dušni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- Upoznati važnost spomena svetaca i pokojnika. - Razumjeti da je Crkva zajednica živih i pokojnih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenik razlikuje svetkovinu Svih svetih i Dušni dan. - Pokazuje poštovanje prema pokojnima.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici, vjeroučitelj, franjevac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet crkvi – razgovor o svetosti; odlazak na groblje (ako je moguće) – paljenje svijeće i molitva.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studeni
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	usmeni razgovor nakon posjeta

Aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI DUBROVNIKA (muzeji, crkve, palače...)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- proširiti znanja o kulturno povijesnim znamenitostima grada Dubrovnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uočiti i razumjeti važnost kulturno-povijesnih znamenitosti za život i rad ljudi danas
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1. -4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- kviz znanja i spretnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU (Banići)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- Usvajanje pravilnog odlaganja otpada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osvijestiti važnost recikliranja odnosno upotrebe resursa
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici od 5.-8. razreda u sklopu Eko-škole učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- posjet - Svjetski dan recikliranja -18.ožujka
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Ožujak
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	način vrednovanja: izrada interaktivne prezentacije, fotografije, mrežne stranice škole

Aktivnost, program i/ili projekt	DVD SLANO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati postaju i poslove naših vatrogasaca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti opasnost i štetnost požara, saznati mjere opreza i načine gašenja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1. - 2. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-posjet
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- travanj/svibanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	-u sklopu nastave PiD i projekta (Zanimanja naših roditelja), učenički radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	CRKVA SV. JERONIMA I SAMOSTAN
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati učenike s kulturnim spomenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na ljubav prema zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	1.-4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-šetnja i obilazak spomenika, posjet muzejima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom godine
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	u okviru PID,GOO - likovni radovi - literarni radovi - turistički vodič

Aktivnost, program i/ili projekt	STOMATOLOG
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje zuba - usvojiti osnovna znanja o prehrani koja utiče na zdravlje zuba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalnu i pravilnu brigu o usnoj šupljini - osvijestiti važnost redovitog posjeta stomatologu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici 1. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- posjet (šetnja do stomatološke ambulante)
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Travanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- razgovor nakon posjeta, listići, plakat

Aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKA KULTURA U NAŠEM ŽIVOTU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	potaknuti učenike na kreativnost, zajedništvo i stvaralaštvo kroz izradu zajedničke makete područja u kojem živimo, razviti svijest o korištenju prirodnih resursa kao i o očuvanju okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti kreativnost, prepoznati, upotrijebiti i prezentirati različite pojave, stvari, tehničke tvorevine -iskorištavanje prirodnih materijala i recikliranje u svrhu stvaranja novih predmeta
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici 5.-8. razreda i učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad, studeni
Troškovnik	30 €
Način vrednovanja	prezentacija i izložba makete

Aktivnost, program i/ili projekt	KAD NARASTEM POSTAT ĆU ...
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-upoznati zanimanja ljudi u mjestu u kojem živimo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati interes za zanimanja u zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-istraživački rad učenika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-listopad
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	-u okviru nastave HRV. J., PID, LK

8. PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDAN RAZRED JEDAN PAKET
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvijati empatiju prema potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osvijestiti važnost osnovnih prehrambenih namirnica za čovjekov život
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 1.-4. razreda i učiteljice RN, u suradnji s djelatnicima udruge „Blage ruke“
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- prikupljanje prehrambenih namirnica
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske godine
Troškovnik	-nema troška
Način vrednovanja	- prikupljene pakete darivati potrebitima

Aktivnost, program i/ili projekt	POLOŽAJ I PRAVA ŽENA U SVIJETU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	upoznavanje učenika s položajem i pravima žena u svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- educirati mlade o jednakosti spolova - poštovanje o različitosti i utjecaj primit. na ljudske sudbine
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici VII. razreda -učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obrada lektire “Breza” - gledanje filma
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	ožujak
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	- prikupiti zanimljive članke o položaju i pravima žena u svijetu - urediti pano

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIČKA LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-korištenje matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Primjena matematike u raznovrsnim zadacima. Pozitivan stav prema matematici.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učiteljice razredne nastave, učitelj matematike i učenici 2-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-natjecanje parova u 4 kola
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- jedanput u svakom godišnjem dobu
Troškovnik	2,50€ po djetetu za svako kolo
Način vrednovanja	- u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku - najbolje plasirani dobivaju nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	MASLINA – ŠKOLSKI LIST
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice. Priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine. Osigurano bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim događanjima vezanim uz školu i izvannastavne, izvanškolske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Razvijanje kritičkog mišljenja prema medijima. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika; Okupljanje novinarske skupine. Utvrđivanje načina rada. Podjela novinarskih zadataka. Praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu.

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi tiskanja, prijeloma i uveza.
Način vrednovanja	Pohvale, poticaji, redovitost i zalaganje učenika. Podaci o prodaji lista, procjena napretka učenika na području novinarskog izraza.

Aktivnost, program i/ili projekt	HERBARIJ
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-upoznati biljke naših travnjaka kroz godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivno pratiti promjenu u prirodi tijekom svih godišnjih doba
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	šetnja mjestom, promatranje, prikupljanje biljaka i podataka o njima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom godine
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	- herbarij učenika; likovni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-poticati čitanje i čitanje naglas - razvijati čitalačke navike - popularizirati knjige vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama -uvježbavati scenski nastup - poticati pozitivni natjecateljski duh - jačati osjećaj razrednog zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- odabir i priprema učenika 3. – 8. razreda za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas – školsko natjecanje

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- kroz listopad školsko natjecanje, županijsko u listopadu U Dubrovniku, završno će se natjecanje održati u Sisku u studenom 2026. godine
Troškovnik	- knjige kao pokloni za najbolje učenike na školskoj razini ili ukoliko se plasiraju na županijskom/državnom natjecanju
Način vrednovanja	- predstavljene knjige na razrednim razinama natjecanja motivirat će djecu na čitanje. Postignuća na natjecanjima bit će objavljena na stranici škole te u drugim medijima.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ- CRVENI KRIŽ PROJEKT „ZVONKO“
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti -pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći -generalno razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici viših razreda i učitelji te Gradsko društvo Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obuka iz I. stupnja u školi, 2. Vježbe i pripreme za natjecanja u školi, 3.Demonstracija znanja i vješti na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom prvog polugodišta pripreme (cca jedan sat tjedno), a natjecanje je predviđeno u ožujku
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti, u školi, u kući, na cesti. Sekundarno sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-razvoj medijske pismenosti -stvaralačko izražavanje -osvješćivanje opasnosti interneta - naučiti vrednovati informacije i vijesti na internetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje različitih vrsta medija - Sigurno korištenje medija
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Knjižničarka i učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- radionice, predavanja, gledanje kratkih video uradaka, Sudjelovanje u aktivnostima Agencije za elektroničke medije i portala Medijska pismenost
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	svibanj
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAM LAKŠE! -pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- uvježbavanje tehnike čitanja i olakšavanje čitanja digitalnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na tekstu putem aplikacije koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri NSK , učenici OŠ Slano knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	individualan rad prilagođen učenicima s poteškoćama u čitanju
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom godine
Troškovnik	0
Način vrednovanja	-samostalno čitanje digitalnog sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-cilj je promicanje dječjih prava kroz stvaralaštvo djece i odraslih, a kroz filmsku umjetnost i žanr
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-odgledani program je osnova za dalji razvoj kreativnosti kod učenika. -ohrabriti učenike za slobodno iskazivanje svojih stavova i misli -steći znanje iz medijske kulture
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Knjižničarka, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-projekcija filmova koje je stvarala dječja mašta tijekom godine - radionice na temu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	listopad
Troškovnik	0
Način vrednovanja	- Kroz razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	HUMANITARNE BOŽIĆNE RADIONICE I BOŽIĆNI SAJAM „MALE RUKE, VELIKA DJELA“
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- činiti dobra djela te razviti osjećaj empatije i pomoći potrebitima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje na razvijanje osjećaja za pomoć drugima i brigu o drugima.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici i učitelji od I. do VIII., knjižničarka i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-planirane aktivnosti provest će se tijekom adventa i na božićnom sajmu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-prosinac
Troškovnik	150 eura
Način vrednovanja	- rezultati humanitarnog sajma

Aktivnost, program i/ili projekt	GOVORIM I PIŠEM PO PRIMORSKI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Cilj je očuvanje primorskoga govora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najmlađe s izvornim zavičajnim govorom
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici i učiteljica Anita Begušić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prikupljanje podataka od starijih, izrada rječnika
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik	Trošak tiskanja
Način vrednovanja	Tiskanje zbirke učeničkih radova na zavičajnom govoru

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama). Preventivni program u našoj školi obuhvaća nekoliko područja: prevencija ovisnosti, prevencija ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što češće moguće integrirati u svoj odgojno-obrazovni sustav. Dio poučavanja o razvoju poželjnih životnih vještina nalazi se u sklopu Građanskog odgoja i Zdravstvenog odgoja, ali je ujedno i sastavni dio Školskog preventivnog programa. Školski preventivni program (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavoga odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštićeno reagiranje.

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učitelji, razrednici, stručna služba škole i prema dogovoru vanjski suradnici (školska liječnica, policijski službenici).
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- radionice za učenike na satovima razrednog odjela; individualni rad s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik	0
Način vrednovanja	-evaluacijski listići za učenike koji sudjeluju u radionicama, razgovori s predmetnim/ razrednim nastavnicima

Aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDARIJ
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Povezivanje glasa i slova Razvijanje fine motorike kroz rezanje, bojanje i pisanje Razvijanje ljubavi prema čitanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vizualnog prepoznavanja slova. Upoznavanje s početnim glasovima riječi. Aktiviranje predznanja učenika na zabavan i dinamičan način. Poticanje suradnje i timskog rada
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učiteljica i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Igra Traženje slova Lijepljenje Izrada slova od plastelina
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom cijele školske godina
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Završna izložba učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	ARHIVIRANJE I KATEGORIZIRANJE NEARHIVIRANIH FOTOGRAFIJA UČENIKA I UČITELJA OŠ SLANO
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Sa svih školskih kompjutera skinuti fotografsku građu te kronološki složiti na web stranicu škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Arhiviranje odrađenih radionica i zabilježenih, snimljenih i montiranih filmića i fotografija
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Stručni suradnik pedagog, vjeroučitelj, nastavnik informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sakupljanje i arhiviranje fotografija s ciljem očuvanja fotografskog fonda O.Š. Slano
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom 1. i 2. polugodišta
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Nova rubrika na web stranici O.Š. Slano „Iz školske arhive“

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST DJECE U PROMETU
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu - osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog poštivanja svih sudionika u prometu - usvojiti značenje osnovnih prometnih znakova važnih za pješake i funkcije semafora razviti sposobnost prepoznavanja prometnih znakova i razumijevanja njihovih značenja - razumjeti pravila sigurnog hodanja i prelaska ceste - povezati teoriju i praksu kroz iskustveno učenje - promišljati o vlastitoj sigurnosti kao pješaka - poštivati osnovna prometna pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, - poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, - razvijanje prometne kulture, - smanjenje broja nesreća, - motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- radionice
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske godine
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI KALENDAR
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- imenovati mjesec u godini, te stjecati praktična znanja- godina, mjesec, kalendar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj kreativnosti
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	ilustracija kalendara Izrada kalendara - pjesmice o mjesecima i godini
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-studen
Troškovnik	0
Način vrednovanja	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK,LK

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJ ZAVIČAJ
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- upoznati glavna obilježja zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti osjećaj pripadnosti svome mjestu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilazak i šetnja mjestom - uočavanje glavnih prirodnih karakteristika, prometnih, kulturnih i gospodarskih obilježja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-travanj
Troškovnik	0
Način vrednovanja	- u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK,LK

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKSAK(PUN) KULTURE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-omogućavanje dostupnosti i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja, senzibiliziranje djece i mladih za područje umjetnosti i kulture te -omogućavanje djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-stvaranje pozitivnog ozračja -poticanje kreativnosti i interesa za likovnu, dramsku , filmsku i druge umjetnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ministarstvo kulture RH, učenici, učiteljice r.n. knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionica u trajanju 180 minuta
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo kulture RH
Način vrednovanja	Sudjelovanje u izradi lutaka i pripremi igrokaza

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI-ZADOVOLJAN POJEDINAC „JAKA OBITELJ, ZDRAVO DRUŠTVO“ (OBITELJSKI CENTAR)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Ojačati kapacitete djece i roditelja Razvijati socijalne i komunikacijske vještine Znati se nositi bolje sa stresom Ojačati roditeljske vještine

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama). Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što češće moguće integrirati u svoj odgojno-obrazovni sustav. Dio poučavanja o razvoju poželjnih životnih vještina nalazi se u sklopu Građanskog odgoja i Zdravstvenog odgoja, ali je ujedno i sastavni dio Školskog preventivnog programa. Školski preventivni program (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavoga odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samo zaštićeno reagiranje. Preventivni program u našoj školi obuhvaća nekoliko područja: prevencija ovisnosti, prevencija ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti. Sve aktivnosti provode se tijekom godine, a provode ih učitelji, razrednici, stručna služba škole i prema dogovoru vanjski suradnici (školska liječnica, policijski službenici).

	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“
Ciljevi	• Zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, osobito u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.
Obrazloženje ciljeva	• Podizanje razine znanja o važnosti poštivanja prometnih pravila upoznavanje učenika o osnovnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu
Očekivani ishodi/postignuća	• Učenici će osvijestiti važnost poštivanja prometnih znakova
Način realizacije	• Učenicima će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali Dostupni su im on line materijali
Oblik	• Samostalni rad
Sudionici	• Učenici prvog razreda
Način učenja	• Slušanjem, čitanjem, istraživanjem,razgovaranjem
Metode poučavanja	• usmeno izlaganje, čitanje, govorenje
Trajanje izvedbe	• rujan
Potrebni resursi/moguće teškoće	• potrošni materijal,pametna ploča
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• web aplikacija za učenje i provjeru znanja iz prometnih propisa
Odgovorne osobe	• Iva Krstičević-pedagoginja • MUP

	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi	• smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece • smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece
Obrazloženje ciljeva	• Sudjelovanjem učenici uče o velikoj štetnosti sredstava ovisnosti
Očekivani ishodi/postignuća	• poučavanje o izborima proces donošenja odluka • zaštita mladih u visokom riziku • razvijanje pozitivne slike o sebi • razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima • razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Način realizacije	• Radionice
Oblik	• Edukativne radionice, predavanje
Sudionici	• Učenici 7. i 8. razreda
Način učenja	• Timsko suradničko učenje
Metode poučavanja	• Usmeno izlaganje, poticanje i usmjeravanje učenika
Trajanje izvedbe	• Tijekom prvog polugodišta
Potrebni resursi/moguće teškoće	• Materijal za radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• Članak na web stranici škole
Odgovorne osobe	• Iva Krstičević-pedagoginja

	PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA
Ciljevi	• Prevencija seksualnog nasilja među djecom i mladima
Obrazloženje ciljeva	• Razvijanje svijesti o problemu seksualnog nasilja i mogućim posljedicama • Osvještavanje učenika o prisutnosti seksualnog nasilja
Očekivani ishodi/postignuća	• Prepoznati normalno seksualno ponašanje u različitim fazama razvoja
Način realizacije	• Radionice
Oblik	• Prezentacije, video materijali
Sudionici	• Učenici 5. 6. 7. i 8. Razreda
Način učenja	• Slušanje, čitanje, istraživanje
Metode poučavanja	• usmeno izlaganje • poticanje i usmjeravanje učenika
Trajanje izvedbe	• tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	• materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• evaluacija
Odgovorne osobe	• Iva Krstičević-pedagoginja

	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ciljevi	• Ojačati kapacitete djece • Razvijati socijalne i komunikacijske vještine
Obrazloženje ciljeva	• Razvijanje samopouzdanja • Vještina donošenja ispravnih odluka • Zauzimanje za sebe • Odupiranje vršnjačkom pritisku
Očekivani ishodi/postignuća	• Učenici će ojačati vlastite kapacitete • Razviti socijalne i komunikacijske vještine
Način realizacije	• Radionice
Oblik	• Presentacije,radionice
Sudionici	• Učenici 3., 4. i 5. razreda
Način učenja	• Slušanjem,čitanjem,istraživanjem
Metode poučavanja	• Demonstracije,rješavanje problema
Trajanje izvedbe	• Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	• Edukacije,potrošni materijal,radni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• Upitnici za evaluaciju
Odgovorne osobe	• Iva Krstičević-pedagoginja

	RAZVOJ VJEŠTINA ZA 5. 6.i 7. Razrede -Lions quest
Ciljevi	• Ojačati kapacitete djece i jačanje njihovog mentalnog zdravlja
Obrazloženje ciljeva	• Razvijanje samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, oduprijeti se vršnjačkom pritisku
Očekivani ishodi/postignuća	• Učenici će razvijati samopouzdanje i samopoštovanje, naučit će se oduprijeti vršnjačkom pritisku i zauzet se za sebe
Način realizacije	• Radionice
Oblik	• Prezentacije,radionice
Sudionici	• Učenici 6.i 7. razreda
Način učenja	• Slušanjem,čitanjem,istraživanjem
Metode poučavanja	• Demonstracija , rješavanje problema
Trajanje izvedbe	• Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	• Edukacije, potrošni materijal, radni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• Upitnici za evaluaciju
Odgovorne osobe	• Iva Krstičević-pedagoginja

	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi	• Prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima • Podizanje svijesti o važnosti suzbijanja i zaštite od svih vrsta nasilja
Obrazloženje ciljeva	• Sudjelovanjem će učenici naučiti sve o vrstama nasilja kako psihičkog, fizičkog, socijalnog tako i nasilja putem interneta
Očekivani ishodi/postignuća	• Informiranje o oblicima vršnjačkog nasilja • Znati definirati, prepoznati i suprotstaviti se svim oblicima nasilja • Osvijestiti posljedice nasilja • Suprotstaviti se pojavi cyberbullinga • Nabrojati načine prevencije virtualnog nasilja
Način realizacije	• Radionice
Oblik	• Edukativne radionice
Sudionici	• Učenici od 1. do 8. radionice
Način učenja	• Timsko suradničko učenje
Metode poučavanja	• Usmeno izlaganje, poticanje i usmjeravanje učenika
Trajanje izvedbe	• Veljača
Potrebni resursi/moguće teškoće	• Materijali za radionice, radni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• Anketa, upitnici, evaluacija
Odgovorne osobe	• Iva Krstičević-pedagoginja • Svi učitelji

	DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi	• Učenje o mentalnom zdravlju
Obrazloženje ciljeva	• Stjecanje znanja o pojmu mentalnog zdravlja, • Razvijanje svijesti o mentalnom poremećaju i mentalnim bolestima • Jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika
Očekivani ishodi/postignuća	• Učenici će znati razliku između mentalnog zdravlja, mentalnog poremećaja i mentalnim bolestima. • Prepoznati će koji su to simptomi lošeg mentalnog zdravlja i kome se obratiti u slučaju da se ne osjećaju dobro. • Razvijati će svoje zaštitne čimbenike u svrhu poboljšanja mentalnog zdravlja • Osvijestiti će predrasude i stereotipe mentalnih poremećaja i mentalnih bolesti
Način realizacije	• Radionice
Oblik	• Edukativne radionice
Sudionici	• Učenici 5. 6. 7. i 8. Razreda
Način učenja	• Timsko suradničko učenje
Metode poučavanja	• Usmeno izlaganje, poticanje i usmjeravanje učenika
Trajanje izvedbe	• Listopad
Potrebni resursi/moguće teškoće	• Materijali za radionice, radni materijal Mentalna higijena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• Anketa, upitnici, evaluacija
Odgovorne osobe	• Iva Krstičević-pedagoginja

	EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE
Ciljevi	• Učenje o osnovnim emocijama (sreća, tuga, ljutnja, strah)
Obrazloženje ciljeva	• Sudjelovanjem će učenici znati prepoznati osnovne emocije, izražavati svoje emocije, učiti se samoregulaciji i upravljanju emocijama
Očekivani ishodi/postignuća	• Učenici će steći znanja o osnovnim emocijama, kako reagirati na ugodne i neugodne emocije, • Znati će regulirati i upravljati emocijama
Način realizacije	• Radionice, predavanje
Oblik	• Edukativne radionice
Sudionici	• Učenici 2. razreda
Način učenja	• Timsko suradničko učenje
Metode poučavanja	• Usmeno izlaganje, poticanje i usmjeravanje učenika
Trajanje izvedbe	• Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	• Materijali za radionice, radni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• Anketa, evaluacija
Odgovorne osobe	• Iva Krstičević-pedagoginja

	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Ciljevi	• podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih
Obrazloženje ciljeva	• potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka. Suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaja na mlade
Očekivani ishodi/postignuća	• Učenici će moći: osvijestiti svoje motive, odnosno potrebe zbog kojih najčešće koriste društvene mreže, prepoznati i opisati potencijalno problematične motive korištenja društvenih mreža, osmisliti drugačije načine ispunjavanja pojedinih potreba • Naučiti kako osnaživati svoju samosvijest kroz upoznavanje sebe na primjerima iz stvarnog i virtualnog života, prepoznati zamor od ekrana kroz primjećivanje tjelesnih i emocionalnih simptoma, određivati vlastite granice prema nekritičkoj konzumaciji virtualnih sadržaja, odnosno vremenu provedenom na mreži • Definirati ulogu prijateljstva za kvalitetu njihova funkcioniranja, usporediti kvalitetu odnosa s prijateljima uživo i u virtualnom okruženju, prepoznati rizike i opasnosti koje nose virtualni odnosi.
Način realizacije	• predavanje, razgovor
Oblik	• edukativne radionice, predavanje
Sudionici	• učenici viših razreda
Način učenja	• timsko suradničko učenje
Metode poučavanja	• Usmeno izlaganje, poticanje i usmjeravanje učenika
Trajanje izvedbe	• Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	• Materijali za radionice, radni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• Anketa, upitnici, evaluacija
Odgovorne osobe	• Odjel prevencije PU Dubrovačko-neretvanske županije • Iva Krstičević-pedagoginja

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA		
Ciljevi programa:opći i specifični Profesionalno je informiranje proces kojim se pojedinim skupinama korisnika pružaju informacije značajne za donošenje odluka o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada, može biti pismeno, usmeno, u obliku anketa ili intervjuja, provodi se individualno ili grupno. Profesionalno je usmjeravanje skup različitih aktivnosti koje pojedincima omogućuju identificirati vlastite mogućnosti, kompetencije i interese u različito doba života kako bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju i kako bi upravljali vlastitom profesionalnom karijerom. • Informiranje o raznim zanimanjima (internet, reklamne brošure, predavanja, individualni i grupni savjetodavni rad s stručnim suradnikom osnovne škole) • Informiranje o kriterijima za upis u srednju školu (olakotne i otegotne mogućnosti). • Uvid u prosjek ocjena odnosno bodova potrebnih za upis u srednju školu (radi pravovremenog interesa, zauzimanja i eventualnih korekcija ocjena). • Procjena primjerenog zanimanja (na temelju usklađenosti intelektualnih sposobnosti, osobina ličnosti te profesionalnih interesa s obrazovnim postignućima i potencijalnim zanimanjem- psihologijsko testiranje u raznim ustanovama). • Pomoć učenicima (roditeljima) pri donošenju odluka o upisu u adekvatnu srednju školu, odnosno pri odabiru budućeg zvanja, zanimanja i područja rada. Namjena programa: Učenicima 8-ih razreda • koji ne znaju kamo se upisati • koji nisu sigurni u svoj izbor • koji žele saznati u čemu su najbolji i u čemu mogu biti uspješni • koji žele izraziti svoje profesionalne interese • koji žele saznati koje su im alternative Roditeljima učenika zbog pomoći vlastitom djetetu u odabiru budućeg zanimanja i ulaska u svijet rada, ali i radi korekcije vlastitih ambicija spram djetetovih realnih mogućnosti		
Sadržaji rada i nositelji programa:		
PLAN RADA	MJESEC	VODITELJ
Informiranje učenika o planu i programu rada profesionalnog informiranja i usmjeravanja	Rujan	Razrednica

Uvodne informacije o profesionalnom informiranju i usmjeravanju. Prikupljanje podataka o učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim kontraindikacijama, socioekonomskom statusu učenika i učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva. Razgovor o mogućnostima upisa, zakonskoj prednosti dodatnim bodovima za postignuća na natjecanjima i slično	Listopad	Pedagoginja, razrednica
Informiranje učenika 8-ih razreda o izboru škola i zanata preko brošura Zavoda za zapošljavanje, raznih reklamnih letaka kao i individualni razgovorima te info panoima za učenike	Studeni	Pedagoginja, razrednica
Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Područna služba Dubrovnik Profesionalno informiranje putem predavanja i radionica: • Faktori koji utječu na pravilan izbor zanimanja • Srednjoškolski sustav RH • Struke- područja rada i mogućnosti zaposlenja • Uvjeti upisa- informiranje • Testiranje u Hzz	Prosinac-Ožujak	Pedagoginja, razrednica, administrator
Profesionalno informiranje i usmjeravanje na predavanjima vanjskih predavača o mreži zanimanja i programa za nastavak školovanja, oocjenama i bodovnom pragu za upis u određenu školu za učenike	Ožujak	Predavač iz HZZ Pedagog Razrednica

Učenici s prilagođenim programom i individualiziranim pristupom, te socioekonomskim slabijim statusom, kao i učenici sa zdravstvenim poteškoćama upućuju se na profesionalno usmjeravanje i savjetovanje u Zavod za zapošljavanje (u suradnji sa tamošnjim pedagozima i psiholozima). Poticanje ostalih učenika da se prijave na testiranje toga tipa koja im se nude i na drugim mjestima, kako bi uskladili svoje interese i mogućnosti s budućim postignućima odnosno odabirom zanimanja	Ožujak	Razrednica Pedagog Liječnik školske medicine
Roditeljski sastanak o svim informacijama potrebnim za upis, poziv na suradnju i aktivno uključivanje u izbor budućeg zanimanja, odnosno upis u željenu srednju školu vlastitog djeteta i kriterijima upisa. Prezentacija o uvjetima upisa u srednju školu - prava prednosti, pogodnosti, obveze i prijava	Travanj	Razrednica, Pedagog, Roditelji
Informiranje roditelja o mogućnostima upisa u srednju školu. Prikaz funkcioniranja državnih škola (Gimnazija, Srednje škole Dubrovnik, posjet škola), putem tematskog roditeljskog sastanka za sve roditelje 8 -ih razreda, prema potrebi ili zainteresiranosti. Individualni prijem	Svibanj	Razrednica Pedagog Roditelji

odnosno savjetodavni rad s učenicima i roditeljem učenika.		
Prezentacija o uvjetima upisa za 2025./ 2026. školsku godinu	Lipanj	Pedagoginja Razrednica
Organizacija individualnih konzultacija i obrada učenika u ponuđenim Službama za profesionalno usmjeravanje. Otvoren savjetodavni rad jednom tjedno za roditelje i učenike	Tijekom školske godine	Pedagog
Detaljan troškovnik programa:		
Besplatno predavanje predavača HZZ-a o kriterijima upisa u srednju školu i profesionalnom informiranju. Besplatno predavanje srednjih škola grada Dubrovnika.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:		
Dobivene informacije omogućuju učenicima i roditeljima uvid u mogućnosti upisa u adekvatnu srednju školu. Učenici s Teškoćama u razvoju, učenici slabijeg socioekonomskog statusa i učenici sa zdravstvenim kontraindikacijama dobivaju rješenje o upisu u adekvatnu srednju školu na osnovu testiranja u HZZ-u, što je za učenike pravovaljana smjernica i olakšavajuća okolnost pri upisu odabranog zanimanja.		

9. NATJECANJA

LIDRANO

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE (6.,7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ POVIJESTI (7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ FIZIKE (8.)

NATJECANJE IZ BIOLOGIJE (7.i 8.)

NATJECANJE IZ KEMIJE (7. i 8.)

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (8.)

NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ MATEMATIKE (4.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ VJERONAUKA (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI (7.-8. RAZRED)

NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (školsko natjecanje – tijekom listopada,
3.-8. r.)

NATJECANJE IZ PROMETNIH PRAVILA (2. razred)

NAZJECANJE IZ FINACIJSKE PISMENOSTI (5.-8.razreda)

SUDOKU (1.-8. Razreda)

MAT LIGA (1.-8. razred)

10. STRUČNA USAVRŠAVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNA USAVRŠAVANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- cjeloživotno obrazovanje nastavnika -usavršavanje stručnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osuvremenjivanje nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-ravnatelj, učitelji, nastavnici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-individualno, grupno i kolektivno usavršavanje
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-tijekom školske godine 2026. /2027.
Troškovnik	-ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učitelja i nastavnika

Klasa: 602-12/26-01/1

UrBroj:2117-32-1-26-1

Slano, 07. listopada 2026 .g..

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj: Ante Konjuh
